

Calendari 23/24

INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL



Cal una perspectiva d'infància en les polítiques públiques.

Els drets dels infants són un dels pilars transversals de l'acció de la Fundació Pere Tarrés. En tots els seus projectes educatius i socials l'entitat advoca perquè cap nen o nena quedi exclòs de drets bàsics com l'educació, la pau, la salut, la llibertat d'expressió, la igualtat d'oportunitats o el lleure i el joc.

De la mateixa manera, la Fundació ha engegat diverses campanyes de sensibilització per donar a conèixer cada un dels drets i també ha presentat un decàleg de propostes perquè les administracions posin en marxa mesures per començar a solucionar la greu vulneració de drets que encara avui en dia pateixen milers de nens i nenes a casa nostra i perquè les polítiques públiques tinguin una perspectiva d'infància.

Novembre

ABRAHAM KEITA

Drets dels infants

Cada 20 de novembre se celebra el Dia Universal dels Drets dels Infants, que commemora l'aprovació de la Convenció dels Drets dels Infants, un document que recull les condicions inexcusables que tots els nens i nenes haurien de tenir. Però malauradament, aquesta data es converteix en un moment per evidenciar precisament que els drets de la infància són sistemàticament vulnerats arreu del planeta: 1 de cada 6 infants viu en situació de pobresa extrema i 300 milions de nens i nenes entre 5 i 17 anys no van a l'escola, segons Unicef.

En aquest context, una de les xacres més terribles que pateix la infància arreu del món són les violències sexuals. La mateixa agència de les Nacions Unides estima que 1 de cada 10 nenes és víctima d'agressions sexuals. Per sort, arreu del món han sorgit iniciatives des de la mateixa infància per combatre la violència sexual i exigir el compliment dels drets dels nens i les nenes. Aquest és el cas del jove Abraham M. Keita. Nascut en un dels barris més pobres de Monròvia, la capital de Libèria, en plena guerra civil, quan només tenia 7 anys va participar en la seva primera protesta pacífica, impactat pel cas d'una jove de 13 anys violada i assassinada. Llavors, malgrat la seva curta edat, va sentir que havia de fer alguna cosa davant la creixent violència que patien els nens i les nenes al seu país i va canalitzar la seva fam de justícia promovent nombroses marxes pacífiques i proclames a través d'un programa radiofònic per rebutjar les agressions sexuals contra els infants i en defensa de drets com la gratuïtat de l'educació primària.

Als 12 anys, les reivindicacions cíviques que va impulsar el van situar al centre de l'opinió pública en aconseguir que la presidenta de Libèria demanés disculpes públicament per la mort d'un nen tirotejat per les tropes governamentals durant una protesta pacífica. La seva popularitat es va disparar a nivell internacional quan, tres anys més tard, va organitzar una marxa per demanar el processament d'un diputat del parlament que va violar una menor d'edat.

La seva lluita no ha estat fàcil i li ha comportat amenaces de mort i intents de detenció, però també reconeixements públics arreu del món. Arran de la seva primera marxa, va ser convidat a unir-se al Parlament dels infants de Libèria i a causa del seu activisme persistent, el 2012, el país es va convertir en una de les primeres nacions africanes a aprovar una legislació integral per protegir els drets dels infants. El 2015, va ser guardonat amb el Premi Internacional de la Pau dels Infants. Continua desenvolupant el seu activisme com a ambaixador de pau a la Unió Europea del programa One Young World, treballant amb milers de joves d'arreu del món. Keita va resumir la seva lluita així: "Cap tipus de violència contra els infants és justificable i sempre es pot prevenir".

DRIPPING

Participants

Infants de 6 a 12 anys

Temps

30 minuts

Material

- Fulls de paper
- Retoladors, llapis
- Paper mural, enganxines
- Mocadors
- Papers amb situacions perilloses
- Cartrons, cartes (material per construir)

Espai

- Pot ser una aula o un espai exterior que ens permeti dibuixar la xarranca.

Objectius per als monitors/es

- Donar a conèixer els drets dels infants.
- Concedir un espai còmode de "debat".

Objectius per als infants

- Conèixer els diferents drets dels infants a través del joc.
- Reflexionar entorn del Dia Universal dels Drets dels Infants (DUDI).

Breu explicació

A través del joc de la xarranca descobriran els diferents drets dels infants. Cada casella representa un dret amb una petita dinàmica per reflexionar-hi.

Els infants descobreixen els seus drets essencials a través del joc.

- Dret a la igualtat, sense distinció d'ètnia, religió o nacionalitat.
- Dret a una protecció especial que asseguri un creixement mental i social sa i lliure.
- Dret a un nom i a una nacionalitat.
- Dret a una alimentació, habitatge i atenció mèdica adequats.
- Dret a una educació i atenció especials per als infants amb diversitat funcional.
- Dret a la comprensió i afecte per part de les famílies i de la societat.
- Dret a l'educació gratuïta. Dret a divertir-se i a jugar.
- Dret a una atenció i ajuda preferents en cas de perill.
- Dret a la protecció contra l'abandonament i l'explotació en el treball.
- Dret a rebre una educació que fomenti la solidaritat, l'amistat i la justícia entre tothom.

Organització

En funció de l'edat dels infants es poden fer totes les dinàmiques o seleccionar-ne aquelles que més es vulguin treballar.

Desenvolupament

DRIPPING

El número de cada dinàmica fa referència al número del dret exposat amb anterioritat:

Dinàmica 1: S'ensenya una imatge d'una persona que representi un estereotip i es demana als participants que expliquin la història d'aquesta persona. Al final es dona una versió allunyada de la de l'estereotip.

Dinàmica 2: Cada infant té un full amb el seu nom. La idea és que el full passi entre els diferents participants i que aquests escriguin una cosa bona o que els agradi del propietari del full. Una vegada escrita, dobleguen el full i el passen al següent company (no es pot veure què han escrit els altres companys).

Dinàmica 3: Cada infant ha d'escriure el seu nom i el lloc on viu en un mural; si hi ha gent de diferents llocs del món, es pot adaptar a un mapamundi. També es poden fer una enganxina, un carnet, etc.

Dinàmica 4: Es fan diferents grups i a cadascun se li reparteix un tipus de material diferent (uns amb més facilitats i d'altres amb menys). La idea és que en el mateix temps han d'elaborar una casa que sigui resistent.

Dinàmica 5: Dividir els infants en diferents grups. Dins del grup tots els infants aniran amb els ulls tapats menys un/a, que serà qui guiarà el grup per un circuit.

Dinàmica 6: Els infants es distribueixen per l'espai i segueixen les indicacions de la persona que guia l'activitat: Ara camineu sense mirar a ningú, ara cada vegada que et creuis amb algú feu contacte visual, ara somriu a la persona amb què et trobis, ara li dones la mà... Així fins acabar fent una abraçada. Podríem fer una reflexió sobre què ens fa sentir això.

Dinàmica 7: Plantejar la pregunta: "Què passaria si no tothom pogués anar a l'escola?".

Dinàmica 8: Pensar una situació que pugui suposar un perill per a cada infant. Cada situació ha de portar un número associat. El monitor/a dirà en veu alta un número i l'infant haurà de representar la situació, els companys l'hauran de socórrer.

Dinàmica 9: Plantejar la pregunta: "Què passaria si us fessin treballar 10 hores al dia ara mateix?".

Dinàmica 10: Joc del nus o l'embolic: els infants s'agafen de les mans entre ells i els monitors/es els entortolliguen; aleshores han d'aconseguir desfer el nus sense deixar d'agafar-se les mans. Es pot fer una última ronda en què un infant tingui permès fer trampes.

