

Calendari 23/24

INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL



Les armes, un obstacle per a la pau

La proliferació d'armes arreu del món és un símptoma de la mala qualitat democràtica dels estats i del poc interès a treballar per una cultura de pau i no-violència. L'extensió de les guerres arreu del planeta hi està directament relacionada: la guerra entre Ucraïna i Rússia, i més recentment la d'Israel, ha centrat l'atenció mediàtica del darrer any i mig i ens ha portat imatges esfereïdores de violència, però es calcula que actualment una seixantena de conflictes bèl·lics molt més invisibles continuen actius arreu del món: Síria, Mali, Sudan, Iemen, etc.

Els infants són els principals perjudicats d'aquests conflictes: 400 milions de nens i nenes viuen en zones de conflicte, segons Unicef. 120.000 van ser assassinats o mutilats per guerres arreu del món entre el 2005 i el 2022, detalla Naciones Unidas. Una mitjana de gairebé 20 per dia.

El Dia Escolar de la No-violència i la Pau se celebra cada 30 de gener amb l'objectiu de promoure activitats pedagògiques a les escoles per reflexionar al voltant de la pau.

Gener

EMMA GONZÁLEZ

Pau

Washington, 25 de març de 2018. Milers de persones omplen les avingudes de la capital nord-americana i de la majoria de grans ciutats del país en el marc de l'anomenada "Marxa per les Nostres Vides", generada espontàniament en resposta al tiroteig produït un mes abans a l'institut de secundària Stoneman Douglas de Parkland. Al llarg de les darreres setmanes, Emma González, una de les supervivents de l'atac, s'ha erigit als 18 anys en la cara visible d'un moviment ciutadà massiu pel control de les armes i per la pau. Els concentrats esperen les seves paraules i quan, finalment, la jove puja a l'improvisat escenari, davant la incredulitat dels manifestants, roman en silenci durant exactament 6 minuts i 20 segons. "El mateix temps que l'atacant de Parkland va necessitar per matar 17 dels meus companys d'escola i ferir-ne 15 més", diu en acabar el silenci, entre llàgrimes, abans d'enumerar els noms de les víctimes del tiroteig.

Aquest emocionant i crític discurs va convertir l'Emma en un referent de la lluita per la pau. Durant la resta de la seva intervenció va criticar la legislació vigent al seu país referent a l'accés a les armes i va demanar als joves que sortissin al carrer contra la violència. Les setmanes següents d'aquestes paraules, va sumar més d'un milió de seguidors a Twitter, i els estudiants d'instituts i universitats van organitzar vagues i protestes arreu del país.

Malauradament, els tirotejos no han cessat i els Estats Units continua sent una de les nacions del món on és més fàcil accedir a tot tipus d'armes: l'organització suïssa Small Arms Survey calcula que al país hi ha 120 armes de foc per cada 100 habitants. Tot just fa un any, el Congrés dels Estats Units va aprovar una llei històrica que augmenta el control sobre les armes, una legislació sens dubte insuficient però potser un primer pas per acabar amb la violència als centres educatius del país.

Dinàmica per treballar INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL

1/2

Reeducant-nos eduquem en la pau

Participants

Famílies/tutors i pot incloure infants

Temps

1:30 h (temps adaptable)

Material

- Projector
 - Altaveu
 - Trossos de paper petits (4-5 per família)
 - Paper de mural amb el títol EDUQUEM EN LA PAU
 - Triar 3-4 curtmetratges (explicat en el desenvolupament de l'activitat)
-

Espai

- Sala o espai polivalent
-

Objectius per als monitors/es

- Conscienciar les famílies de la importància en l'educació dels infants d'aquest tema
 - Fomentar la participació de tots els participants
 - Motivar els participants
 - Convidar els participants a fer reflexions positives
 - Proporcionar un espai segur i de confiança on poder rebre inquietuds
 - Guiar la sessió cap a un resultat positiu
-

Objectius per a les famílies/tutors

- Prendre consciència de la repercussió que tenen els seus actes i la seva manera d'expressar-se en l'educació dels infants
- Participar i aportar opinions enriquidores
- Mostrar respecte i empatia cap a altres famílies

Introducció

L'activitat està enfocada a la participació familiar, si ho volen poden venir amb infants. S'explica a les famílies que aquest espai ha de ser un espai per reflexionar i poder donar opinions des del respecte i de manera no discriminatòria. I per donar eines per treballar amb infants que mostren algunes conductes violentes cap a altres infants per alguna raó. També per a conscienciar sobre quines actituds d'una persona educant poden ser violentes per a un infant.

Es realitza un seguit de visionats de curtmetratges amb la finalitat de reflexionar tots i totes i finalment es realitza un mural conjunt.

Desenvolupament

Aquí us deixem un seguit de recursos on trobar curts que treballen diversos aspectes (respecte a la diferència, com les petites accions poden facilitar la vida dels altres, la importància del diàleg, la humilitat, el valor de la solidaritat, etc.)

<https://blog.vicensvives.com/8-cortos-para-educar-en-la-no-violencia-y-en-el-respeto/>

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/cortometrajes-paz/>

La idea és triar-ne tres o quatre per visualitzar, segons les necessitats detectades al vostre centre. Després de cada curt, fer una petita pausa en què cada participant/família escriurà en un paper una paraula/frase. L'activitat es realitza de la següent manera:

RECALL D'INQUIETUTS (5'): Quan les famílies o tutors arriben, hi ha trossos de papers on poden anotar si tenen alguna inquietud sobre com treballar amb els infants o bé com gestionar o donar-los eines en possibles conflictes que presenten a l'escola.

La persona dinamitzant recull aquests papers, que serviran per a després dels curts. (Si tenen dificultats amb l'idioma, poden demanar ajuda a una persona dinamitzant per escriure-ho o bé dir-li a la persona dinamitzant i aquesta anotar-ho).

Reeducant-nos eduquem en la pau

VISUALITZACIÓ DEL CURT (15-30'): Es realitza el visionat d'un dels curts triats. Una vegada acaba el primer curt, convidarem els participants a escriure en un paper una paraula o frase amb la moralitat que extreuen del curt. (Si tenen dificultats amb l'idioma, es pot escriure en el seu idioma i demanar ajuda a una persona dinamitzant per transcriure-ho després en català/castellà.) Els papers els ha de guardar cada persona/família fins al tancament de l'activitat.

ESPAI SEGUR (20-30'): Amb el recull inicial de les inquietuds que les famílies han presentat en arribar a l'espai (les persones dinamitzants també poden treure problemàtiques detectades, exemple: faltes de respecte, insults, actituds masclistes/xenòfobes, etc.). S'explica als participants que és un moment on convidar a la reflexió i debatre sobre possibles solucions o maneres de treballar aquestes dificultats/inquietuds. Es realitza paper per paper, i s'obren al debat totes les aportacions. La persona dinamitzant fa un recull de conclusions.

MURAL PER LA PAU – NO VIOLÈNCIA (15'): Amb els papers que han escrit amb la moralitat dels curts, es demana que cada persona/família s'aixequi, enganxi el seu paper al mural i comparteixi amb la resta el que ha escrit.

Tancament:

S'agraeix la participació i s'explica la finalitat de la sessió. Sobretot cal remarcar que siguin conscients que els infants aprenen per imitació i que **SÓN ELS GRANS RESPONSABLES DELS FUTURS ADULTS QUE TINDREM A LA SOCIETAT! I si volen UNA SOCIETAT EN PAU, HAN DE FER L'ESFORÇ DE SER UN BON EXEMPLE!**

