

Calendari 23/24

INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL



Desembre

CRISTINA PAREDERO MORATO

Discapacitat i inclusió

La percepció del concepte de discapacitat ha experimentat una gran transformació en les darreres dècades. El tradicional enfocament paternalista ha evolucionat cap a un model basat en el desenvolupament dels drets humans i en la integració social de les persones. Malgrat això, encara queda un llarg camí per assolir la plena inclusió de les persones que tenen alguna diversitat funcional, física o mental.

Precisament per promoure la presa de consciència al voltant de les dificultats que pateixen encara avui en dia, les Nacions Unides va instaurar el 3 de desembre com el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat. És una data que ens ha de servir per posar el focus sobre qüestions clau encara per resoldre com l'accessibilitat o el dret a la plena autonomia de les persones amb diversitats funcionals.

La jove activista madrilenya Cristina Paredero Morato va experimentar de ben petita la discriminació, el bullying i la incomprensió del seu entorn. Paredero, que en complir la majoria d'edat fou diagnosticada d'Asperger, una síndrome inclosa dins l'espectre autista i que afecta la interacció social i la comunicació verbal i no verbal, ha explicat en nombroses conferències i actes públics com els seus pares la van sotmetre a un lligament de trompes sense el seu consentiment. Esperonada per aquest trauma prematur, ha dedicat la seva joventut a l'activisme pels drets, la inclusió i el benestar de les persones amb discapacitat, especialment per als de les dones i nenes.

La seva lluita va arribar al Congrés i va facilitar la modificació del Codi Penal per tal d'erradicar les esterilitzacions forçoses a persones amb discapacitat, abans tolerades amb l'aval d'un jutge però sense la necessitat del consentiment de la persona. Segons la plataforma espanyola CERMI es calcula que un miler de dones han estat sotmeses des del 2008 a aquest tipus d'intervencions no consentides.

Actualment, Cristina Paredero forma part del Comitè de les Nacions Unides de suport als drets de les persones amb discapacitat i de la junta directiva de l'entitat Plena Inclusión. També és la creadora del programa "¿TEApuntas?", un espai de trobada i de suport mutu completament autogestionat per persones amb autisme, i del blog de sensibilització "Realidad TEA y Diversidad". A conseqüència del seu activisme, el 2021 l'Injuve, l'Institut de la Joventut espanyol, li va atorgar el Premi Nacional de la Joventut en la categoria de drets humans. "Molta gent no entén que la diversitat és enriquidora", ha dit reiteradament.

L'accessibilitat és generadora d'igualtat

L'accessibilitat és un dret bàsic i universal reconegut des de fa dècades per lleis i convencions internacionals. Promoure el disseny de ciutats més inclusives i còmodes per a tothom no només és una obligació moral, sinó que millora la qualitat de vida de les persones que tenen alguna discapacitat i de tota la ciutadania sense excepció.

Com explica el professor de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull i expert en diversitat funcional Òscar Martínez: "El disseny de les ciutats, els edificis o els mitjans de transport han de tenir en compte tot el ventall de maneres de funcionar que ofereix la diversitat humana. Quan ho fan, es facilita l'ús de l'espai públic per a totes les veïnes i veïns."

Dinàmica per treballar INFANTS I JOVES

REFERENTS DE L'ACTIVISME SOCIAL

1/2

La Fortalesa

Participants

Famílies

Objectius

- Donar a conèixer la persona Cristina Paredero Morato entre les famílies.
- Ajudar-se mútuament amb la finalitat d'assolir un objectiu entre tots i totes.
- Prendre consciència sobre les diversitats que existeixen entre les persones.
- Tenir una actitud acollidora vers les persones que ens envolten.
- Fer cohesió amb la resta de pares i mares del centre.

Material

- Fulls de paper, bolígrafs, taules, cadires, fulards i peces de fusta de construcció de diferents formes i colors.

Descripció de l'activitat

Agafant com a referent la figura de Cristina Paredero, coneguda per ser activista pels drets de les persones amb discapacitat, es proposa a les famílies fer una dinàmica per treballar la inclusió.

Aquesta activitat té com a finalitat treballar les diferents diversitats múltiples que poden desenvolupar les persones d'un grup i com en són, d'importants, cadascuna d'elles ja que totes són complementàries. Conèixer aquestes diversitats fa que puguem sentir empatia cap a les persones que ens envolten i que les acompanyem com correspon.

Situem els pares i mares en grups de cinc en una taula, de manera que tots ells es puguin veure. Al mig de la taula posem les peces de construcció de diferents formes i colors. Repartim els rols: un observador que mira i apunta, no pot intervenir ni parlar; una persona que només pot parlar, no pot ajudar ni intervenir; dos constructors que porten els ulls tapats i només poden utilitzar una de les dues mans; i una darrera persona que cada tres minuts desmuntarà una part de la feina que estigui construïda o cantarà i farà sorolls per interrompre la resta de companys. Un cop repartits els rols direm als membres dels diferents grups que tenen deu minuts per construir una torre. Guanya l'equip que aconsegueixi fer la torre més alta en el temps que haguem pactat. Acabat el temps, mirem quin grup ha aconseguit fer la torre més alta i analitzem com ha estat la vivència.

Avaluació

Un cop acabada l'activitat, es fa un grup gran amb tots els pares i mares i es poden fer preguntes com ara:

- Us ho heu passat bé? Per què?
- Com us heu sentit?
- En algun moment us ha costat organitzar-vos?
- Què heu apuntat els observadors?

La Fortalesa

Si l'objectiu s'ha assolit, es pot acabar aquí la dinàmica. Si les famílies estan engrescades es pot passar algun d'aquests tres curts i fer un torn de frases finals de conclusió:

- Vídeo adaptat d'**Els nois del cor** per parlar de la inclusió.
- **Lo incorrecto**: vídeo per reflexionar sobre els drets de les persones amb discapacitat.
- **Purl**: vídeo de Pixar per treballar la inclusió, en general.

