

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



ABRIL

COMPETÈNCIA SOCIAL I RELACIONAL

- **PENSAMENT CRÍTIC**
- **SOLIDARITAT**
- **COMPARTIR**
- **RESPECTE
PELS ALTRES**
- **TOLERÀNCIA**

Les competències socials i relacionals o, com també les anomena el Ministeri d'Educació, socials i cíviques, inclouen tot el conjunt d'habilitats personals, interpersonals i interculturals que preparen les persones per participar d'una manera eficaç i constructiva en la vida social i professional i que sovint atorguen aptituds per resoldre conflictes en societats cada cop més diverses i complexes. Aquestes habilitats preparen les persones per participar plenament en la vida cívica a través del coneixement de conceptes i estructures socials i polítiques i les ajuden a aprendre a comprometre's amb la participació activa i democràtica.

Respectar la forma de ser dels altres, debatre idees i coneixements o desenvolupar el pensament crític són alguns dels aprenentatges relacionats amb aquesta competència que s'adquireixen a partir de la participació en un centre d'esplai o en una activitat extraescolar o, per exemple, a les escoles bressol. Són espais inclusius, de llibertat i d'igualtat d'oportunitats, en els quals es té cura dels més vulnerables i que fomenten actituds com el respecte, la tolerància, la responsabilitat, el compromís i l'acolliment i habilitats com aprendre a negociar i a compartir.



I TU, QUÈ VOLS SER DE GRAN?

PARTICIPANTS:

15 participants de 12 a 16 anys

ESPai: Sala amb taules i cadires

MATERIAL:

- **Curtmetratge:** Y tú, ¿qué quieres ser de mayor?

disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=YvGi7CrnqKc>

- Ordinador / projector / televisor
 - Paper i llapis
-

TEMPS: 30 minuts aproximadament

OBJECTIUS PER ALS MONITORS:

- Crear un espai de reflexió on els joves participin de manera oberta i activa.
 - Transmetre el missatge reflectit en el curtmetratge.
 - Fomentar la persecució activa per superar les diferències i els prejudicis socials.
-

OBJECTIUS PER ALS INFANTS:

- Entendre el missatge que transmet el curtmetratge.
 - Reflexionar sobre les relacions socials de l'entorn en el que viuen.
 - Ser conscients dels prejudicis socials al voltant de les professions i tractar de desmuntar-los.
-

BREU DEFINICIÓ

Els joves hauran de dibuixar persones de diferents professions. A continuació veuran el curtmetratge i reflexionaran sobre els prejudicis que existeixen en relació amb els diferents oficis.

ORGANITZACIÓ

La sessió començarà demanant als joves que dibuixin en un paper una sèrie d'oficis. Un cop dibuixats, es reproduirà el curt i posteriorment s'obrirà un espai de reflexió per analitzar-lo.

El dinamitzador o la dinamitzadora anirà fent preguntes en relació amb els prejudicis existents a la societat per tal d'anar-los desmuntant.





I TU, QUÈ VOLS SER DE GRAN?

DESENVOLUPAMENT

Els joves hauran de dibuixar en un paper una sèrie d'oficis que el monitor o la monitora dictarà. Aquests poden ser, per exemple: astronauta, futbolista, estilista, model, pilot, policia i recepcionista.

Lavors, es recolliran els dibuixos, sense nom, i es reproduirà el curt, que no necessitarà cap introducció.

Un cop vist el curtmètratge es farà un repàs als dibuixos dels joves, parant atenció als rols que han assignat a cada ofici i si hi han aparegut estereotips de gènere.

Posteriorment, s'obrirà un espai de reflexió en què el dinamitzador o la dinamitzadora farà una sèrie de preguntes, com per exemple:

- Creieu que existeixen els prejudicis de gènere amb relació als oficis?
- De què treballen els vostres pares i mares?
- Creieu que ha canviat alguna cosa en els últims anys en aquest aspecte?
- Què voleu ser de grans?
- Què creieu que caldria fer perquè no existeixin aquests estereotips a les escoles, les famílies, els mitjans de comunicació, les activitats de lleure i els esports?

Es deixarà espai als joves perquè es comuniquin obertament i debatin sobre el tema exposat. Finalitzarem la dinàmica demanant a cada participant que resumeixi amb una paraula la idea o l'aprenentatge o reflexió principal amb què es queda.