

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



ABRIL

COMPETÈNCIA SOCIAL I RELACIONAL

- **PENSAMENT CRÍTIC**
- **SOLIDARITAT**
- **COMPARTIR**
- **RESPECTE
PELS ALTRES**
- **TOLERÀNCIA**

Les competències socials i relacionals o, com també les anomena el Ministeri d'Educació, socials i cíviques, inclouen tot el conjunt d'habilitats personals, interpersonals i interculturals que preparen les persones per participar d'una manera eficaç i constructiva en la vida social i professional i que sovint atorguen aptituds per resoldre conflictes en societats cada cop més diverses i complexes. Aquestes habilitats preparen les persones per participar plenament en la vida cívica a través del coneixement de conceptes i estructures socials i polítiques i les ajuden a aprendre a comprometre's amb la participació activa i democràtica.

Respectar la forma de ser dels altres, debatre idees i coneixements o desenvolupar el pensament crític són alguns dels aprenentatges relacionats amb aquesta competència que s'adquireixen a partir de la participació en un centre d'esplai o en una activitat extraescolar o, per exemple, a les escoles bressol. Són espais inclusius, de llibertat i d'igualtat d'oportunitats, en els quals es té cura dels més vulnerables i que fomenten actituds com el respecte, la tolerància, la responsabilitat, el compromís i l'acolliment i habilitats com aprendre a negociar i a compartir.



CONTES PER A EDUCAR EN VALORS

PARTICIPANTS:

10 participants de 5 a 7 anys

ESPAI: Aula/sala amb taules i cadires

MATERIAL:

- **Llibre:** 21 contes per educar en valors **disponible en PDF de manera gratuïta a:** <https://www.ceesc.cat/documents-publicacions/altres-publicacions/547-21-contes-educar-valors>
-

TEMPS: 1 hora aproximadament

OBJECTIUS PER ALS MONITORS:

- Crear un espai on els infants puguin comunicar-se de manera oberta i segura.
 - Transmetre la importància dels valors exposats en els contes.
 - Facilitar situacions en les quals els infants interaccionin entre ells per millorar les seves habilitats socials.
-

OBJECTIUS PER ALS INFANTS:

- Comprendre els valors reflectits en els contes.
 - Expressar obertament els seus sentiments envers els contes.
 - Interaccionar i comentar els contes amb els monitors/es i companys/es.
-

BREU DEFINICIÓ

Es llegiran una sèrie de contes del llibre 21 contes per educar en valors i els infants treballaran en equip per comentar-los.

ORGANITZACIÓ

Per començar, es demanarà als infants que defineixin les paraules "amistat" i "compartir" i posteriorment s'explicarà la definició d'aquestes paraules. Després, es presentarà el llibre de contes. El dinamitzador o la dinamitzadora llegirà un dels contes per a tot el grup i a continuació es procedirà a comentar una sèrie d'aspectes del conte. Per acabar, es preguntarà als infants si els han agradat els contes i si voldrien repetir l'activitat un altre dia. Tots els infants han de poder donar la seva opinió de manera oberta.





CONTES PER A EDUCAR EN VALORS

DESENVOLUPAMENT

Després d'haver demanat als infants que defineixin "amistat" i "compartir" amb les seves pròpies paraules, es donarà la definició real d'aquestes. El dinamitzador o la dinamitzadora introduirà el llibre per llegir-ne un conte. Durant el conte, haurà de fer les pauses que siguin necessàries si existeix qualsevol dubte o pregunta per part dels infants.

Un cop finalitzada la lectura, el dinamitzador o dinamitzadora demanarà que donin la seva opinió sobre el conte i que responguin, entre ells, a una sèrie de preguntes, per exemple:

- Què t'ha semblat el que li passava al protagonista? T'has trobat alguna vegada en la seva situació?
- Que haguessis fet en el lloc del protagonista? Creus que és correcte el que ha fet respecte als altres personatges del conte?
- Quina cosa has après després d'escoltar aquest conte?

Aquest procés es pot anar repetint amb els següents contes fins que acabi la sessió. Finalment, es preguntarà als infants la seva opinió sobre els contes i si els agradaria repetir aquesta activitat un altre dia.

