

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



NOVEMBRE / DESEMBRE

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

- **COMUNICACIÓ**
- **EXPRESSIÓ I DISCURS**
- **PARLAR EN PÚBLIC**
- **CONEIXEMENT
DELS IDIOMES**

Les habilitats comunicatives són bàsiques en qual-sevol aprenentatge, i per això també esdevenen fonamentals en les activitats de lleure educatiu. Podem definir la competència comunicativa com la capacitat per expressar i interpretar conceptes, pensaments, sentiments, fets i opinions de forma oral i escrita i per interactuar lingüísticament d'una manera adequada i creativa en tots els contextos socials i culturals possibles (com l'educació, la vida privada, els contextos professionals o l'oci), tant en la llengua materna com en llengües estrangeres o que no ens són pròpies. La comunicació en llengua estrangera implica també gaudir d'habilitats afegides, relacionades amb la mediació i la comprensió intercultural.

En les activitats de lleure, la llengua i la capacitat comunicativa es treballa de manera constant i transversal. Als centres d'esplai, per exemple, mitjançant la participació en assemblees o debats sobre temes d'interès, els infants i adolescents aprenen a expressar idees de manera clara i ordenada i també a parlar en públic. A les colònies o en els espais, els infants i joves poden aprendre o perfeccionar una llengua mentre practiquen esports, juguen, fan tallers o sortides a la natura de forma natural i espontània. Finalment, alguns programes de lleure dels centres socioeducatius reforcen el coneixement de la llengua catalana per a infants de famílies nouvingudes.



COM ENS COMUNIQUEM?

PARTICIPANTS: 20 participants
de 12 a 16 anys

TEMPS: 1 hora aproximadament

MATERIAL:

- 5 sobres blancs
- 25 cartes (5 jocs de cartes iguals)
- Objectes diversos que hi hagi a la sala (llapis, llibre, bolígraf, llibreta, got, fulls de paper...)
- Cartolina i retoladors

ESPAI

Sala amb taula i cadires

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- Introduir els joves en el concepte de comunicació.
- Facilitar un espai de comunicació on els joves puguin expressar-se.
- Oferir recursos als joves per millorar la seva comunicació.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- Prendre consciència sobre la competència comunicativa.
- Reconèixer com ha de ser una comunicació assertiva.
- Reflexionar sobre el fet de saber comunicar de manera correcta.
- Detectar quan la comunicació no és correcta.

BREU EXPLICACIÓ

Es realitzen dues dinàmiques per treballar, fomentar i millorar la competència comunicativa. La primera s'anomena "Trossos de cartes" i la segona "El malentès". I per finalitzar es posa en comú què ha passat i com s'han sentit els joves.

ORGANITZACIÓ

La sessió té tres parts diferenciades:

- A la primera part es pregunta als joves qüestions relacionades amb la comunicació i la importància que té aquesta per poder relacionar-nos entre nosaltres de manera assertiva, si coneixen quins tipus de comunicació hi ha, si es comuniquen igual entre ells i amb la seva família... Tot això s'ha de fer en rotllana i es van apuntant les idees i paraules clau a una cartolina.
- A la segona part de la sessió es realitzen les dues dinàmiques esmentades a l'apartat anterior.
- I la tercera part es fa el debat final per tancar la sessió.



COM ENS COMUNIQUEM?

DESENVOLUPAMENT

Per introduir el tema de la comunicació es fan diverses preguntes per saber què saben i què no saben els participants.

- Sabeu per a què serveix saber comunicar-nos bé?
- Quins tipus de comunicació coneixeu?
- Quan us comuniqueu, feu servir el llenguatge adequat?
- Com us comuniqueu entre vosaltres? I amb les vostres famílies?

Amb aquesta primera aproximació es pretén introduir la temàtica i que comencin a prendre consciència de la importància de saber comunicar-se de manera correcta.

A continuació es realitzen les dues dinàmiques:

- **Trossos de cartes:** consisteix a formar grups de 3 o 4 fer tenir com a mínim 3 equips. Cada equip rep un sobre de cartes o targetes tallades i barrejades. Després els equips tenen un temps determinat per negociar i intercanviar per tal de completar les cartes. L'equip amb més cartes completes guanya.

El joc funciona bé perquè desenvolupa habilitats de negociació i empatia, que són components clau de la comunicació efectiva. Les habilitats de negociació ajuden els joves a navegar cap a resultats més reeixits (o situacions on tothom hi surt guanyant). També els ajuden a bregar amb resultats menys exitosos amb més habilitat.

L'empatia ajuda els joves a veure les coses des de la perspectiva dels altres. Això els ajuda a adaptar la comunicació de manera més efectiva. No tothom es comunica de la mateixa manera, per la qual cosa la clau és poder adaptar-se i entendre l'estil de comunicació dels altres.

- **El malentès:** implica dues persones que han de seure esquena amb esquena. La primera persona té un objecte i ha de descriure'l (sense dir explícitament quin objecte és), mentre l'altra l'ha de dibuixar llavors, basant-se en aquestes descripcions.

El joc del malentès ajuda a impulsar la comunicació creativa. Trobar maneres creatives de comunicar-se malgrat les barreres promou les habilitats per resoldre problemes. Cap comunicació no funciona exactament igual una vegada i una altra, i es requereix creativitat per assegurar que la comunicació sigui efectiva cada vegada.

Després de tot això es fa una assemblea o un debat final en què tothom pot opinar sobre la temàtica. Per facilitar el debat, la persona dinamitzadora ha d'anar fent preguntes i reconduint la conversa.