

**CALENDARI ESCOLAR 22/23**

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

# 7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



## NOVEMBRE / DESEMBRE

### COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

- **COMUNICACIÓ**
- **EXPRESSIÓ I DISCURS**
- **PARLAR EN PÚBLIC**
- **CONEIXEMENT  
DELS IDIOMES**

Les habilitats comunicatives són bàsiques en qualsevol aprenentatge, i per això també esdevenen fonamentals en les activitats de lleure educatiu. Podem definir la competència comunicativa com la capacitat per expressar i interpretar conceptes, pensaments, sentiments, fets i opinions de forma oral i escrita i per interactuar lingüísticament d'una manera adequada i creativa en tots els contextos socials i culturals possibles (com l'educació, la vida privada, els contextos professionals o l'oci), tant en la llengua materna com en llengües estrangeres o que no ens són pròpies. La comunicació en llengua estrangera implica també gaudir d'habilitats afegides, relacionades amb la mediació i la comprensió intercultural.

En les activitats de lleure, la llengua i la capacitat comunicativa es treballa de manera constant i transversal. Als centres d'esplai, per exemple, mitjançant la participació en assemblees o debats sobre temes d'interès, els infants i adolescents aprenen a expressar idees de manera clara i ordenada i també a parlar en públic. A les colònies o en els espais, els infants i joves poden aprendre o perfeccionar una llengua mentre practiquen esports, juguen, fan tallers o sortides a la natura de forma natural i espontània. Finalment, alguns programes de lleure dels centres socioeducatius reforcen el coneixement de la llengua catalana per a infants de famílies nouvingudes.



# EN SIMÓ DIU

**PARTICIPANTS:** 10 participants  
de 5 i 6 anys

---

**TEMPS:** 30 minuts aproximadament

---

**MATERIAL:**

- Una cartolina per cada infant
  - Pintura de dits de diferents colors
  - Plastilina de colors
- 

**ESPAI**

Sala amb taula i cadires

---

**OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES**

- Crear un espai de confiança per facilitar una comunicació fluïda
  - Introduir els infants en la importància d'una comunicació correcta
  - Fomentar la comunicació verbal fluïda
- 

**OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES**

- Ser capaços de comunicar consignes de manera correcta
- Entendre les consignes dites pels companys i companyes
- Materialitzar correctament les consignes dites pels companys i companyes

**BREU EXPLICACIÓ**

Per als més petits es realitzarà un joc senzill on els infants hauran d'estar molt atents a les consignes que es van dient. Es tracta de jugar al joc "En Simó diu...".

**ORGANITZACIÓ**

Abans de començar es pregunta als infants com estan i què han fet durant el dia, ja que això és un bon exercici de comunicació i expressió oral, perquè han de fer arribar un missatge als demés i ho han de fer de manera que els altres ho entenguin.

A continuació es juga al joc del "En Simó diu..." i per finalitzar la sessió es pregunta als infants com s'ho han passat, si els ha costat entendre les consignes i si els agradaria repetir el joc algun altre dia. En aquesta petita assemblea tothom ha de tenir la oportunitat de donar la seva opinió.





# EN SIMÓ DIU

## DESENVOLUPAMENT

Després de preguntar als infants com estan i com ha anat el seu dia, se'ls reparteix una cartolina a cadascú i se'ls explica que han d'anar fent tot allò que en Simó vagi dient.

En Simó (o la Simoneta quan li toqui a una nena) ha de ser un infant. Per torns ho aniran fent tots els que ho vulguin. Els infants que els toqui ser en Simó o la Simoneta han de donar consignes a la resta del grup. Si a algun infant li costa, la persona dinamitzadora el pot ajudar.

Les consignes han de ser fàcils i senzilles per tal que tots els infants les puguin fer. Aquests en serien algun exemples:

- Pintar un cercle de color verd
- Pintar la nostra mà de color blau
- Fer un triangle taronja
- Fer 5 boletes de plastilina vermella
- Escriure el número 3 de color blau

Es tracta d'anar jugant amb els colors, les formes, les lletres, els números, les parts del cos... però sempre de manera fàcil i concreta. També es poden combinar idiomes (català, castellà, anglès).

Quan tothom ho hagi fet, i ningú no vulgui repetir, es tanca la dinàmica i es fa l'assemblea final per finalitzar la sessió. En aquesta part es pot preguntar als infants si els ha agradat, si ha estat difícil, si ho han entès tot i si voldrien tornar-hi a jugar un altre dia.