

## CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

# 7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



## NOVEMBRE / DESEMBRE

### COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

- **COMUNICACIÓ**
- **EXPRESSIÓ I DISCURS**
- **PARLAR EN PÚBLIC**
- **CONEIXEMENT  
DELS IDIOMES**

Les habilitats comunicatives són bàsiques en qualsevol aprenentatge, i per això també esdevenen fonamentals en les activitats de lleure educatiu. Podem definir la competència comunicativa com la capacitat per expressar i interpretar conceptes, pensaments, sentiments, fets i opinions de forma oral i escrita i per interactuar lingüísticament d'una manera adequada i creativa en tots els contextos socials i culturals possibles (com l'educació, la vida privada, els contextos professionals o l'oci), tant en la llengua materna com en llengües estrangeres o que no ens són pròpies. La comunicació en llengua estrangera implica també gaudir d'habilitats afegides, relacionades amb la mediació i la comprensió intercultural.

En les activitats de lleure, la llengua i la capacitat comunicativa es treballa de manera constant i transversal. Als centres d'esplai, per exemple, mitjançant la participació en assemblees o debats sobre temes d'interès, els infants i adolescents aprenen a expressar idees de manera clara i ordenada i també a parlar en públic. A les colònies o en els espais, els infants i joves poden aprendre o perfeccionar una llengua mentre practiquen esports, juguen, fan tallers o sortides a la natura de forma natural i espontània. Finalment, alguns programes de lleure dels centres socioeducatius reforcen el coneixement de la llengua catalana per a infants de famílies nouvingudes.



## DEBAT SOBRE LA MARENTALITAT I LA PARENTALITAT

**PARTICIPANTS:** 10 famílies aproximadament

---

**TEMPS:** 1 hora aproximadament

---

**MATERIAL:**

- Una cartolina
  - Bolígrafs i retoladors
- 

**ESPAI**

Sala amb taula i cadires

---

**OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES**

- Crear un espai de confiança per facilitar una comunicació fluida
  - Fomentar la comunicació verbal fluida
  - Donar eines i consells per millorar la comunicació
- 

**OBJECTIUS PER A LES FAMÍLIES**

- Ser capaços de comunicar les idees de manera correcta
- Compartir idees i opinions amb altres famílies

**BREU EXPLICACIÓ**

Es farà un debat per tractar diferents temes relacionats amb la parentalitat i marentalitat, en el qual és important posar en joc les habilitats i les competències comunicatives per oferir eines, pautes i recursos per tal de millorar-les.

**ORGANITZACIÓ**

Primer de tot, tant les famílies com la persona dinamitzadora, han de presentar-se breument per si hi ha algú nou. És una bona manera de trencar el gel. Després es reparteixen targetes amb diferents temes de debat per parlar-ne entre tots i totes. I per acabar s'apunten les idees i paraules clau a una cartolina per tal de resumir de tot allò de què s'ha parlat.





# DEBAT SOBRE LA MARENTALITAT I LA PARENTALITAT

## DESENVOLUPAMENT

Primer s'ha de fer una presentació individual de cada persona, amb el nom i una breu explicació.

A continuació, la persona dinamitzadora ha de posar al centre de la rotllana (on hi ha una taula) diferents targetes boca avall, amb diferents temes per debatre. Són temes relacionats amb la parentalitat, la marentalitat, la criança, la comunicació o l'educació. Tothom té un minut per donar la seva opinió. De cada tema, tothom qui vulgui podrà dir-hi la seva, però sempre respectant el temps marcat.

La persona dinamitzadora fa de moderadora i ajuda a facilitar el debat si és necessari i a elaborar el discurs si a algun participant li costa comunicar les seves idees. D'aquesta manera, la persona dinamitzadora pot oferir eines i consells per a una millor comunicació.

Un cop es tanqui un tema, abans de passar al següent, s'han d'escriure les idees i paraules clau a una cartolina.

Per tancar, es fa un resum de tot el que s'ha parlat amb el suport visual de la cartolina amb les idees i paraules clau que han anat sortint. I també es fa un resum amb les eines i consells que hagin anat sortint durant els debats sobre la comunicació.

## Aquests podrien ser alguns exemples de temes de debat:

- Abans d'anar a dormir, els infants o adolescents poden mirar el mòbil o la tauleta?
- Els infants han de tenir xarxes socials (Instagram, Tik tok, Facebook..)?
- Els infants de 3 a 6 anys han de tenir mòbil?
- S'han de controlar les xarxes socials dels fills i filles per saber amb qui es relacionen?
- A l'hora de posar límits, és millor imposar-los o decidir-los conjuntament amb els fills i filles?
- És millor un càstig o una conseqüència?
- Els deures són necessaris o amb tot el que fan a l'escola o a l'institut és sobrecarregar els infants i joves?