

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



OCTUBRE

COMPETÈNCIA ANALÍTICA

- **ANÀLISI I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES**
- **ECONOMIA PER DESENVOLUPAR-SE A LA VIDA**
- **LÒGICA**
- **AGILITAT MENTAL**

Un dels coneixements centrals a incloure en qual-sevol currículum educatiu és la competència matemàtica o analítica. És l'habilitat per desenvolupar i aplicar el raonament matemàtic amb l'objectiu de resoldre problemes referents a situacions quotidianes i, més enllà de l'aprenentatge de coneixements concrets, implica sobretot la capacitat d'utilitzar el pensament matemàtic i analític (raonament lògic i espacial) i els seus mecanismes de representació (fórmules, models, gràfics) per a la vida diària.

Nombroses activitats educatives que es realitzen en el marc dels programes de lleure potencien aquestes capacitats a través de recursos molt diversos, sempre des del joc i l'oci. Aprenentatges com la resolució de problemes matemàtics es reforcen, per exemple, a partir de la realització d'un pressupost en un campament d'estiu o en una ruta amb adolescents. Múltiples situacions diàries en unes colònies o en la realització d'activitats extraescolars es resolen a través de l'anàlisi i resolució de problemes, la lògica o l'agilitat mental.



MICROARQUITECTURES IMAGINÀRIES

TALLER DE CONSTRUCCIÓ
DE MAQUETES

PARTICIPANTS: De 6 a 12 anys

MOTIVACIÓ: La finalitat d'aquesta activitat és que l'infant pugui adquirir coneixement i pugui crear a partir de les diferents formes geomètriques. En aquesta dinàmica també hi intervé l'atzar, fet que introdueix un element d'adaptació a les circumstàncies, amb un factor complementari força interessant.

OBJECTIUS

- Entendre les formes de l'entorn a partir del volum i l'espai.
- Treballar la creativitat a partir de l'atzar i de formes geomètriques bàsiques.
- Treballar tècniques concretes amb materials diversos.

MATERIAL

Fulls A4 (1 per a cada infant), llapis, regles, dos daus, pintura, pinzells i pots per a l'aigua, plats de plàstic per fer barreges de colors, palets, branquetes i material per decorar la maqueta.

Material específic segons la tècnica que fem servir:

A. L'activitat es pot fer a partir d'un treball amb pastes: fang, plastilina, etc. En aquest cas, necessitarem fang, un corró, dos llistons de fusta per fer les planxes de fang i estris per treballar el fang o ganivets de plàstic.

B. L'activitat també es pot fer a partir de materials rígids com el cartró, el cartró ploma o el porexpan. En aquest cas, necessitarem retalls de cartrons o trossos de porexpan reciclats, cola, ganivets de plàstic, tisores i cinta adhesiva de paper.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En primer lloc, dibuixem entre 5 i 8 línies sobre un foli. Poden ser rectes, circumferències senceres o part de les circumferències. Podem fer servir regles i objectes circulars com a plantilla.

Quan cada infant hagi dibuixat les seves línies, començarem a donar alçària a les parets dels nostres edificis i ho farem gràcies a l'atzar. La persona dinamitzadora farà 5 tirades de 2 daus: l'alçària de les parets serà la suma resultant de la tirada. Cada infant pot triar a quina línia o a quin punt d'una línia del dibuix li dona el valor de la tirada, i així anirem determinant les alçàries de les parets del nostre edifici.

Cada infant pot fer tantes tirades com línies hagi dibuixat o una o dues menys per deixar algunes línies sense valor i, per tant, sense alçària.

Un cop determinades les alçàries, comencem a construir les parets. Depenent del material que fem servir, haurem de variar lleugerament alguns dels passos següents:

- Si ho fem sobre planxa de fang o plastilina, repassem les línies del foli a la planxa amb un punxó i ja podem començar a pujar les parets, a sobre de cada línia.
- Si fem servir altres materials com cartró, poliestirè expandit (porexpan), etc., podem calcar les línies del foli amb paper de calcar o directament enganxar el foli sobre la superfície. Per poder enganxar les parets, assegureu-vos que feu servir una cola o adhesiu adient perquè no caiguin.

Quan acabem de pujar parets podem començar a cobrir espais fent teulades, sostres, portes, finestres, vidrieres, etc., a partir de les formes que ens suggereixin les parets de la nostra construcció. També podem decorar l'interior i els voltants de la casa. Si fem servir pastes o fang hi podem posar palets per fer les bigues del sostre, palletes de beguda, palla... Si ho fem amb cartró o poliestirè expandit, hi podem afegir cartolines de colors, tela de sac... Si ho fem amb fang o amb un cartró gruixut, un cop seca l'estructura podem pintar-la amb pintures al tremp de colors o acríliques, molt adients per pintar a sobre del porexpan.

AVALUACIÓ

Afavorim el treball creatiu i potenciem l'observació de l'entorn i la relació entre els membres del grup. Acabades les maquetes, podem exposar-les en conjunt formant una ciutat.