



Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS **21/22**

Agost

DRET A LA **INTERIORITAT**



ARTICLE 16

La Convenció sobre els Drets dels Infants estableix que els nens i les nenes tenen dret a una vida privada pròpia i que no seran objecte d'ingerències arbitràries o il·legals en la seva vida privada, la seva família, el seu domicili o la seva correspondència, ni d'atacs il·legals a la seva honra i a la seva reputació. A més, tenen el dret a construir els seus espais de privacitat perquè la seva intimitat estigui protegida. Un dret especialment important en un context on les tecnologies i les xarxes socials dominen l'esfera privada dels joves i adolescents, sovint sense supervisió dels familiars. Segons diversos estudis d'entitats com Unicef, més del 40% d'adolescents assegura haver rebut missatges de contingut sexual per les xarxes i 1 de cada 5 podria estar patint ciberassetjament.

Aquest dret fa referència també a la prerrogativa que té tot infant a tenir els seus espais d'interioritat, reflexió i espiritualitat. Així ho recullen també altres articles de la mateixa Convenció. El 27, per exemple, explica que tot infant té dret al seu desenvolupament físic, mental, social, moral i espiritual, i la família i les autoritats estan obligades a fer el possible per proporcionar aquesta condició. Mentre que l'article 30 estableix que s'ha de respectar la llibertat a viure segons la pròpia cultura i religió.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Debat sobre la privacitat als mitjans digitals

PARTICIPANTS

Tots els membres del grup
de 13 a 17 anys

ESPAI

Aula

MATERIAL

- > Ordinadors o telèfons intel·ligents
- > Pantalla i projector
- > Mural o pissarra
- > Aplicació Mentimeter

TEMPS

1 hora

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Conèixer i donar resposta a les inquietuds i necessitats dels participants.
- > Generar un espai col·lectiu de participació.
- > Avaluar i conèixer la implicació dels participants amb les noves tecnologies.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Comprendre la importància de l'esfera privada
- > Aprendre comportaments que permetin consolidar el respecte i l'empatia.
- > Entendre les repercussions de compartir continguts digitals sobre les persones implicades.

Breu definició

La dinàmica que expliquem a continuació vol promoure el debat i la reflexió sobre els usos de les noves tecnologies, en tant que poden tenir efectes en l'autoestima i els sentiments de les persones. La participació i el contrast d'opinions permet valorar la importància de respectar les esferes privades i descobrir la rellevància de tenir en compte els desitjos i les preferències dels altres.

Desenvolupament

Els participants han de respondre a preguntes relacionades amb la privacitat i la intimitat en els mitjans digitals. El dinamitzador ha de dissenyar una sèrie de diapositives utilitzant l'aplicació Mentimeter, cadascuna de les quals plantejaria una situació relacionada amb la vulneració del dret a la privacitat: imatges d'altres persones en xarxes socials, vídeos o notes d'àudio privades en serveis de missatgeria, opinions o idees alienes difoses de manera pública. Les diapositives es projecten sobre pantalla a l'aula i els participants poden veure-les en els seus dispositius mòbils o ordinadors disponibles a l'aula.

En les diapositives es llancen preguntes sobre la situació exposada que els participants han de respondre des del mòbil o des dels ordinadors. Després de cada pregunta, els participants poden veure els resultats de les votacions en la pantalla, a partir dels quals es pot organitzar una petita reflexió conjunta. El dinamitzador pren notes dels resultats de les votacions, i apunta en un mural o pissarra les opinions rellevants amb la finalitat de compartir conclusions de manera raonada al final de la sessió.

S'ha de tenir en compte que el tema tractat poden ser polèmics per a persones d'aquesta franja d'edat. Seria convenient evitar que el debat es converteixi en una confrontació d'opinions i reforçar la capacitat lògica i de raonament dels participants. Fomentant el pensament crític, l'empatia i el respecte, centrant-se en els fets i com afecten les diferents persones, i en les bones pràctiques en la convivència presencial i digital.

