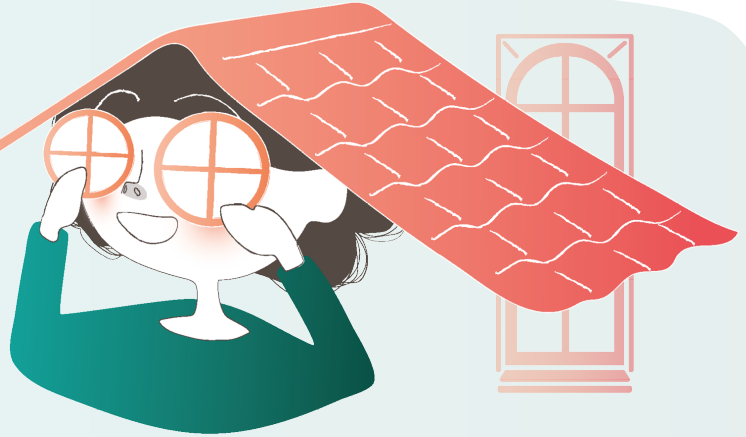


# Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

## Maig

### DRET A L'HABITATGE



Tot infant té dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat. Això significa que l'infant ha de tenir unes condicions de vida favorables per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social, entre les quals destaca la de poder gaudir d'un sostre estable. Així, segons l'article 27 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, els nens i nenes han de gaudir d'un habitatge, així com tenir el suport dels adults per a tenir una bona alimentació, descans i totes les atencions necessàries des del seu naixement.

És responsabilitat primordial de la família de l'infant que aquest dret sigui acomplert, però en el cas que la família no pugui proporcionar aquestes condicions mínimes, també és obligació de l'Estat adoptar mesures apropiades perquè aquesta responsabilitat sigui assumida, si cal, mitjançant ajuts econòmics.

## ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

# El teu barri, a través de la càmera

## PARTICIPANTS

10 participants de 12 a 16 anys

## ESPAI

Sala polivalent ampla amb espai suficient per poder moure's per l'espai

## MATERIAL

- > Cartolines
- > Bolígrafs o retoladors
- > Post-it
- > Un dispositiu mòbil / càmera

## TEMPS

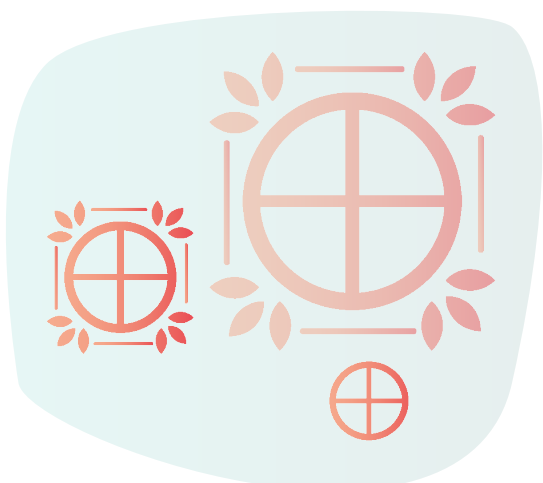
90 minuts

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Donar a conèixer i explicar el dret a l'habitatge als joves.
- > Explicar com és el barri en què viuen i els canvis que hi ha hagut.
- > Promoure la capacitat de reflexió.

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Conèixer el dret bàsic per a un habitatge digne.
- > Prendre consciència sobre les necessitats de l'entorn.
- > Reflexionar sobre la dificultat en l'accés a l'habitatge.



Autoria: **Centre Socioeducatiu Poblenou** de la Fundació Pere Tarrés.

## Breu definició

Els i les joves treballaran el dret a l'habitatge mitjançant dues dinàmiques. En la primera, els educadors/es formularan preguntes relacionades amb l'habitatge, el barri en què viuen i els canvis que aquest està experimentant. Els i les adolescents s'hauran de posicionar davant d'aquestes preguntes, oferint un espai de debat per a cadascuna de les qüestions. La segona part de la dinàmica consistirà en el fet que els i les joves hauran de voltar pel barri tot fent fotografies de diversos edificis i zones que se'ls demanin (edificis antics, edificis en construcció, zones desocupades, etc.). Finalment, se'ls presentaran unes cartolines amb unes preguntes que hauran de respondre mitjançant uns post-its.

Amb aquesta activitat es pretén que les noies i els nois prenguin consciència del lloc on viuen i de la problemàtica que existeix i que pateixen moltes persones al voltant de l'habitatge. També es vol fomentar la reflexió, el debat i la crítica davant d'aquesta qüestió.

## Organització

### AQUESTA DINÀMICA TÉ TRES PARTS

- **Primera part:** els i les joves hauran de posicionar-se en un dels dos cantons de la sala quan se'ls planteji una pregunta. Un cantó indicarà que s'està a favor de la pregunta i l'altre, que no s'està d'acord amb la qüestió plantejada. Un cop posicionats, es debatrà sobre l'opinió de cada costat.
- **Segona part:** els i les adolescents hauran d'anar pel barri, buscant i fotografiant edificis antics, edificis nous, zones en construcció, espais verds, etc. Quan trobin tots aquests llocs, hauran de tornar al centre i ensenyar les imatges, posant en comú tot el que han vist.
- **Tercera part:** les noies i els nois hauran d'escriure en diferents post-its paraules o frases que responguin a tres preguntes que estaran plantejades en tres cartolines diferents.

# Desenvolupament

Primerament es demanarà que tots els nois i noies es col·loquin en filera davant dels educadors/es. Els i les professionals formularan una pregunta i els i les adolescents hauran de pensar si hi estan a favor o en contra, movent-se cap a un costat o altre de la sala segons l'opció escollida. Els educadors/es concretaran a quin costat s'hauran de situar tant les persones que estiguin a favor de la pregunta com les que hi estiguin en contra.

Quan tothom estigui situat en el lloc que ha triat, es comentarà i s'obrirà un debat sobre les diverses opinions i decisions, tot respectant la diversitat de pensament.

Preguntes:

- a) M'agrada viure al meu barri?
- b) Crec que el meu barri té bones infraestructures?
- c) M'agrada que al meu barri hi construeixin molts hotels?
- d) Crec que és més necessari construir oficines i hotels que habitatges?
- e) Crec que tothom hauria de tenir dret a viure en una casa/pis encara que no ho pugui pagar?
- f) Crec que els preus de les cases i els pisos són massa elevats?
- g) Si una persona no pot pagar el lloguer o la hipoteca, se l'ha de fer fora de casa?
- h) Crec que és necessari construir equipaments al nostre barri (CAP, escoles, instituts, zones verdes o parcs)?
- i) En el meu barri hi ha moltes cases desocupades on crec que podrien viure persones que no tinguin un sostre?
- j) Em sembla bé que qui ho necessiti pugui ocupar una casa per viure-hi si aquesta està abandonada o no hi viu ningú des de fa molt de temps?
- k) M'agradaria fer alguna cosa per ajudar les persones que es troben sense una llar on poder viure?

Seguidament, es convidarà a seguir la dinàmica, tot sortint al carrer i buscant diverses zones i edificis als quals hauran de fer una fotografia.

**Les fotografies seran:**

- > Edificis antics
- > Edificis nous
- > Zones desocupades
- > Espais verds
- > Edificis d'empreses
- > Llars/cases/pisos

Per últim, un cop hagin posat en comú les fotografies que han fet, les zones on han anat i tot el que han observat, se'ls explicarà l'última part de l'activitat. Consistirà a respondre, en un post-it, tres preguntes que hi haurà escrites en tres cartolines diferents.

**Les preguntes seran:**

1. Creus que hi ha habitatge per a tothom?
2. Creus que aquest habitatge és accessible per a tothom?
3. Com podria ser accessible per a tothom?

Qui vulgui podrà compartir el que ha escrit en els seus post-its.



A través del debat, de les diverses opinions i de les fotografies que hauran fet durant l'activitat, es comentarà i s'informarà sobre la realitat en què vivim i viuen moltes persones en relació amb el dret a l'habitatge. Es reflexionarà sobre les dificultats per tal que aquest dret sigui accessible per a totes les persones.