

Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

Febrer

DRET A LA PARTICIPACIÓ



Articles 12 i 15. La Convenció sobre els Drets dels Infants estableix que els nens i les nenes tenen dret a expressar la seva opinió en aquelles decisions que els afecten. A més, tenen dret a la llibertat d'associació i a celebrar reunions pacífiques.

És necessari tenir en compte la perspectiva de la infància i facilitar la seva participació en la presa de decisions. Per fer realitat el dret a la participació social dels infants i adolescents aquests han de poder exposar i gestionar les seves opinions, necessitats i inquietuds respecte a aquells assumptes que els afecten, en reconeixement de la seva condició de ciutadania activa. Massa sovint, quan es fa referència a la participació infantil, es fa a través de la intermediació dels adults, i són aquests els qui acostumen a gestionar les problemàtiques, els aspectes a tractar, els canals de participació, etc. Com a ciutadans de ple dret que són, els infants i adolescents han de poder fer ús d'una participació real, activa i directa, sobretot pel que fa a aquells aspectes que els afecten directament. Davant d'aquesta perspectiva, esdevé necessari que els infants ja des de ben petits vagin interioritzant la cultura de la participació. Des de la família, l'escola, els espais d'educació no formal, els espais de lleure i els mitjans de comunicació s'ha de treballar perquè els nens i les nenes participin de la societat com a ciutadans de ple dret, i en el grau adequat en funció de la seva edat.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Bola de neu

PARTICIPANTS

Tots els membres del grup,
de 13 a 17 anys

ESPAI

Aula o espai exterior

MATERIAL

- > Cartolines
- > Retoladors

TEMPS

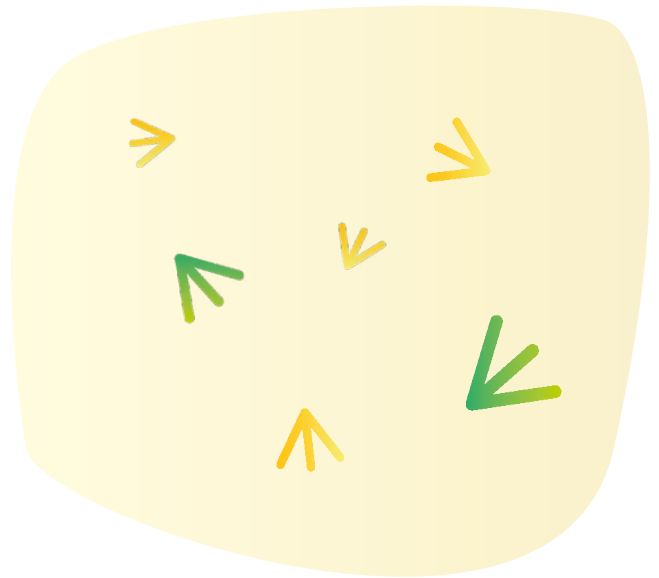
1:30 h

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Facilitar espais i estratègies per a la reflexió i el debat en petit i gran grup
- > Generar i prioritzar propostes a temes concrets

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Promoure la reflexió i la posterior generació de propostes de manera col·lectiva
- > Facilitar la participació de tot el grup



Breu definició

La dinàmica que expliquem a continuació vol promoure el debat i la posterior generació d'idees per trobar possibles solucions a una problemàtica o situació que afecta el grup de joves, facilitant que tots els membres del grup puguin aportar la seva visió.

Desenvolupament

El tema per treballar pot ser qualsevol que requereixi trobar una solució partint de la reflexió i la implicació de tots els membres del grup. Aquesta dinàmica és molt adequada per promoure la participació d'aquells nois i noies a qui els costa més aportar les seves idees en gran grup.

Plantegem el tema o la situació que haurem de debatre i, per parelles, donem 15 minuts per tal que puguin reflexionar sobre el tema exposat, plantejar idees o propostes i plantejar-ne la prioritització. Recomanem establir un màxim de propostes per parella per facilitar tot el procés.

Passat aquest temps, les parelles s'agrupen de 4 en 4 i obrim un nou espai de temps per posar en comú les reflexions i les propostes que ha fet cada parella, anotant en un paper les 5 propostes que creuen més adients (ja sigui perquè s'han repetit, perquè es consideren més prioritàries, perquè són més factibles...).

Tornem a repetir el procés, agrupant-nos de 8 en 8 i seguint la mateixa dinàmica. En aquesta ocasió caldrà decidir un portaveu encarregat d'explicar a la resta de companys les reflexions i propostes que han sortit al grup.

Finalment, posem en comú les reflexions i elaborarem un nou llistat de propostes seguint la mateixa dinàmica anterior, priorititzant aquelles propostes que es considerin més rellevants, més factibles o altres criteris importants.

ALGUNES CONSIDERACIONS:

> Les agrupacions que proposem es poden modificar en funció del nombre de nois i noies que participen a la dinàmica.

