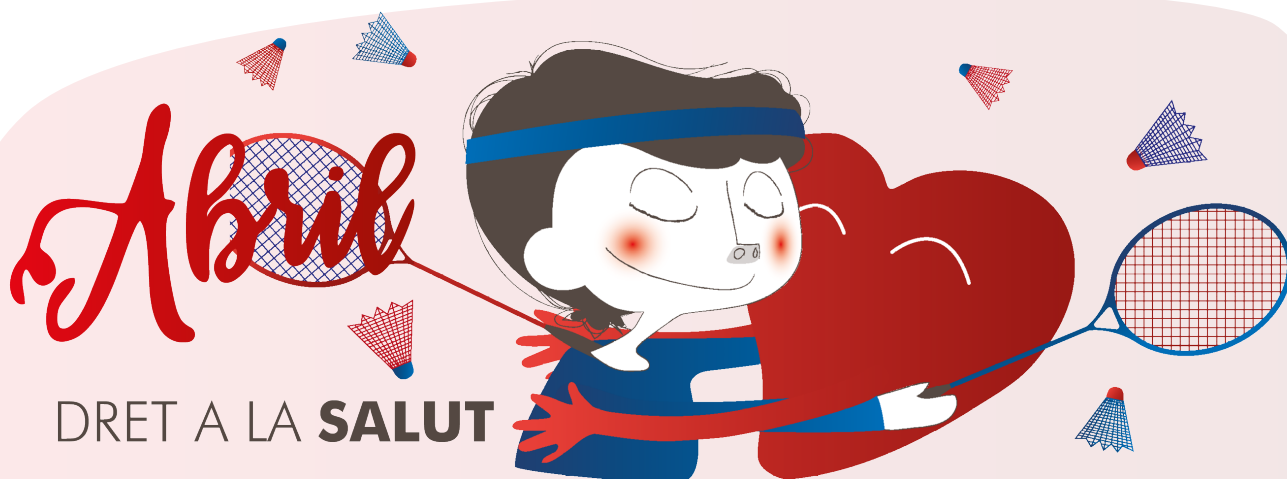




Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS **21/22**



DRET A LA **SALUT**

ARTICLE 24

L'infant té dret al grau més alt de salut i a l'accés als serveis mèdics, segons la Declaració dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959. En conseqüència, els Estats tenen l'obligació d'assegurar atencions primàries preventives, atenció sanitària per a futures mares, reducció de la mortalitat infantil, educació sanitària i l'abolició de pràctiques tradicionals perjudicials per a la salut dels infants.

El dret a la salut, però, es refereix tant a l'absència de malalties com al dret a disposar de condicions de benestar físic, mental i social. No s'ha d'entendre només com el dret a estar sa, sinó com la possibilitat de gaudir de les condicions necessàries per assolir el més alt grau possible de salut: és a dir, no només engloba l'accés a una atenció mèdica adequada, sinó tots aquells factors socioeconòmics que influeixen en la salut, com l'accés a l'aigua potable, una alimentació nutritiva, un habitatge digne, unes condicions laborals sanes, un medi ambient saludable o la possibilitat de realitzar esport i activitat física, entre d'altres. També cal garantir la salut mental i emocional dels infants i joves, especialment després de la pandèmia, que pot tenir una repercussió molt important en el seu procés de transició cap a la vida adulta.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Gimcana de jocs cooperatius

MOTIVACIÓ

Es tracta de presentar diferents reptes als joves, que han de trobar la solució en grup. Són jocs cooperatius, alguns més estàtics i d'altres que requereixen més esforç físic, però tots s'han de fer en grup.

OBJECTIUS

- > Assolir tots junts un objectiu
- > Promocionar el treball en equip enfront la competitivitat
- > Pensar en grup, pel bé del grup
- > Aprendre a posar-se en el lloc de l'altre
- > Reflexionar sobre els beneficis de treballar en grup

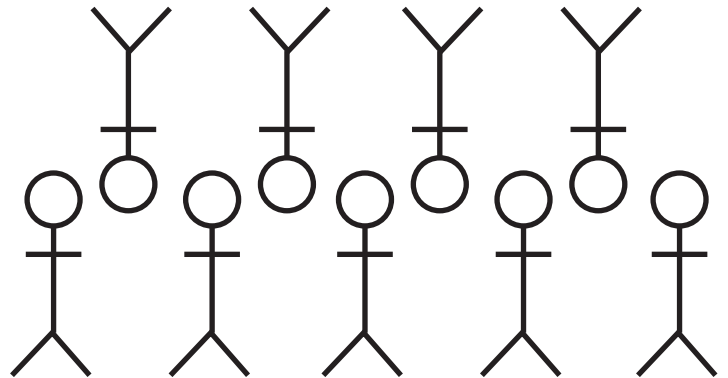
MATERIAL

- > Pilota
- > Corda
- > Mocadors per tapar els ulls

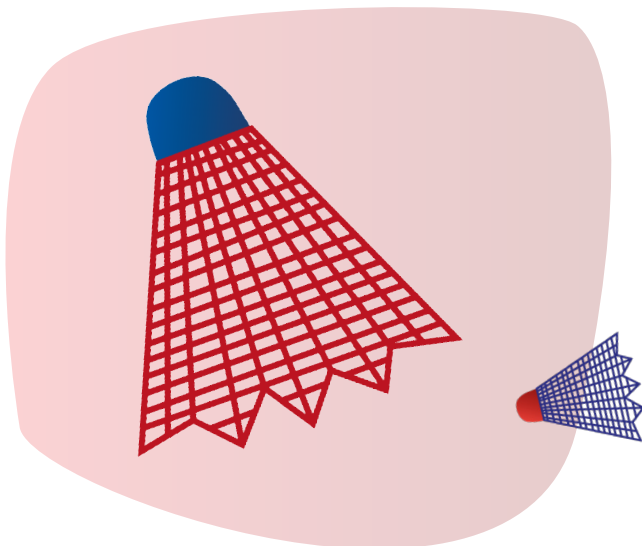
Descripció de l'activitat

Relotge o pèndol: Amb tothom assegut a terra en rotllana, excepte una persona que es posa dreta al centre, el grup ha d'anar apropant els peus fins que els peus de la persona del mig quedin ben agafats. La persona del mig és com un pèndol, s'ha de posar recte com un pal i deixar-se anar, mentre els companys se'l van passant. A qui li caigui a sobre s'ha de posar al mig.

Cremallera: Tothom s'ha d'estirar a terra, excepte un, de la manera següent:



Aixequen les mans amunt i han de fer passar la persona que ha quedat fora, que s'estira a sobre panxa amunt. El monitor ha de controlar que no caigui. Així mica en mica es fa passar tothom.



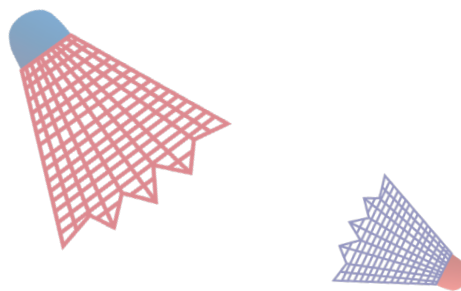
Submarí: Fan una filera agafats per les espatlles. Tots porten els ulls embenats excepte la persona del final, que fa de guia. Es tracta de transmetre l'ordre mitjançant els senyals següents:

- > Picada a l'espatlla dreta: girar a la dreta
- > Picada a l'espatlla esquerra: girar a l'esquerra
- > Picada a les dues espatlles: endavant
- > Prémer: parar

L'objectiu és que la primera persona de la fila arribi a tocar una pilota que hi ha a l'altra punta de la pista.

Aixecar-se tots alhora: Ens posem en rotllana agafats de les mans i asseguts com els indis. Sense que ningú no digui res, ens hem d'aixecar tots alhora. Es pot començar el joc dient «un, dos, tres, ja» i després fer-ho sense que ningú no digui res. Cal estar atent per anar tots alhora.

Mocador cooperatiu: És el joc del mocador, però intentarem sempre dir de dos a cinc núme-



ros alhora i els escollits han de fer una figura per recollir el mocador. El grup que hagi recollit el mocador ha de tornar al seu lloc, mentre l'altre grup, mantenint la figura, els ha d'intentar atrapar. Si l'equip contrari aconsegueix atrapar-los, no hi ha punt per a cap equip. Si l'equip arriba a lloc i no l'han atrapat, suma punt. Mai eliminem, només sumem punts.

1 número: mocador normal

2 números: surten des de la línia de sortida a colibè

3 números: surten des de la línia de sortida fent la cadireta del rei o de la reina.

4 números: surten des de la línia de sortida a cavall, amb els genets agafats de la mà

5 números: surten des de la línia de sortida fent el Superman o Superwoman

Al final del joc es poden dir tots els números per fer la cloenda de l'activitat.

Culs, mans i peus: Aquesta dinàmica és per treballar en equip. La persona dinamitzadora dona les instruccions: «Heu de posar al terra cinc peus, tres cames, una mà», per exemple. I entre tots i totes han de trobar la manera que a terra només hi hagi el que s'ha anunciat. Tothom hi ha de participar, ningú no pot marxar del grup.

Mur de Berlín: Hi ha una corda enganxada entre arbre i arbre, a una alçada raonable. L'objectiu de tot el grup és passar d'una banda a una altra saltant per sobre la corda, com si fos un mur. Podem deixar passar a l'altra banda una persona per ajudar a la resta.

