

Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22



DRET A LA LLIBERTAT D'EXPRESSIÓ

Articles 12 i 13

Un dels drets fonamentals de la infància és el dret a la llibertat d'expressió i participació, recollit en l'Article 12 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant. Aquest dret implica que els infants tenen dret a cercar, rebre i expressar informacions i idees de tot tipus, sempre que aquestes no vagin en contra dels drets d'altres persones, i també a ser escoltats. Un dret directament vinculat al 13, que estableix que tot nen i nena té dret a expressar la seva opinió en tot allò que l'afecta i a veure com aquesta opinió és atesa.

Les diferents entitats que treballen pels drets dels nens i les nenes han posat sobre la taula reiteradament que a la nostra societat no existeix una cultura d'escolta a la infància, tot i la creació d'eines cada cop més comunes en alguns municipis com els Consells d'Infants.

La llibertat d'expressió és un dret inexcusable. Un mecanisme de participació que garanteix la igualtat d'oportunitats i combat l'exclusió social i que permet generar en els infants la capacitat de poder desenvolupar-se com a persones, d'entendre el món que els envolta i de poder prendre decisions sobre allò que desitgen i sobre el seu futur. En resum, és una eina clau per construir identitat ciutadana i compromís amb l'entorn que ens ajuda a ser plenament lliures.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Collage per la llibertat d'expressió

PARTICIPANTS

Per a infants a partir de 8 anys, on podran reflexionar i reflectir la pròpia experiència i emocions associades al concepte de llibertat, d'expressió lliure, d'acceptació personal i d'estima cap a la diversitat.

Hi poden participar tants infants com es vulgui.

ESPAI

Una sala amb una taula i espai per dibuixar, moure's i seure.

MATERIAL

- > Targetes de colors
- > Retoladors negres
- > Un mural on penjar els papers o bé una corda d'estendre
- > Revistes

TEMPS

90 minuts

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Introduir els infants i joves en el concepte de llibertat d'expressió i de diversitat.
- > Reflexionar sobre la importància del dret a la llibertat d'expressió en les societats democràtiques.
- > Construir una descripció compartida de la llibertat d'expressió a partir de sentiments subjectius, imatges i paraules.
- > Reflexionar sobre els sentiments que ens genera la llibertat d'expressió i la diversitat.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Experimentar amb les sensacions que viuen quan són acceptats i es poden expressar lliurement.
- > Compartir la pròpia emoció i idees respecte de la llibertat i el dret a la seva lliure expressió.



Desenvolupament

- 1) Recorda alguna experiència en la qual t'hagis pogut expressar lliurement en un clima de seguretat i confiança. Pot ser una situació amb amics i amigues, en família, en solitari, i de qualsevol moment de la teva vida o edat.
- 2) Un cop hagis escollit el teu record positiu, revisa el material que tens sobre la taula: targetes de color, revistes amb imatges i paraules, i escull-ne una que consideris que representa el teu sentiment i la teva experiència interior.
- 3) Ara, acaba una de les següents frases, i escriu la paraula o frase que et vingui a la ment en la targeta, amb un retolador negre..., que es vegi ben gran!
 - a. Quan soc lliure sento que...
 - b. Quan he vist algú expressar una opinió, tot i no estar-hi d'acord, penso que...
 - c. El més valuós de respectar-nos és...
 - d. Per a mi, la llibertat d'expressió és...
- 4) Un cop tinguis la teva targeta, amb el color, imatge i paraula, enganxa-la al mural, juntament amb la dels teus companys i companyes. Haureu obtingut una definició construïda, en llibertat d'expressió i per la llibertat d'expressió.
- 5) La dinàmica finalitza amb el nostre mural, que podem exposar en algun espai comú del centre, i amb un debat, en funció de l'edat del grup.