



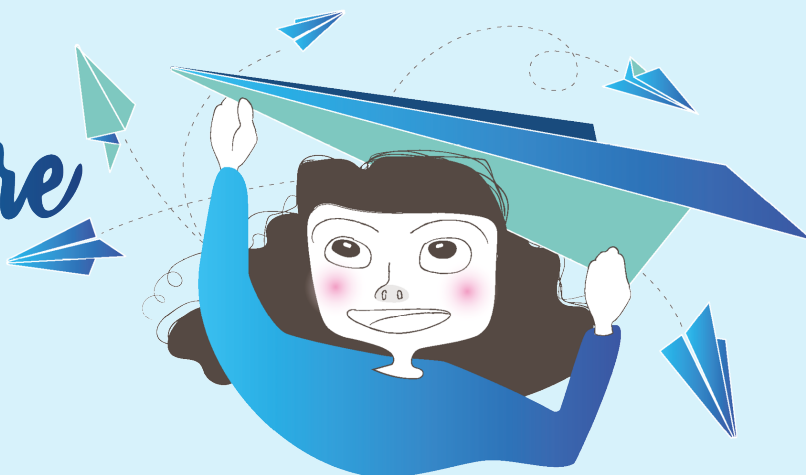
Descobrim els

Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

Novembre

**DRET AL LLEURE
I AL JOC**



Jugar és una font inesgotable de plaer, alegria, descobriments, repte i satisfacció, que permet un creixement equilibrat del cos, la intel·ligència, l'afectivitat i la sociabilitat. I a l'article 31 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant així s'expressa: “el dret de l'infant al descans i l'esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts”.

Jugar és un dret de la infància reconegut per les Nacions Unides i una necessitat al llarg de la vida.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer, i són imprescindibles per a una bona infància. Es recullen a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

SUPERAR REPTES I CONÈIXER JOCS D'ARREU

el sac del joc

PARTICIPANTS

- > **Jugar és un dret** i no tots els infants del planeta tenen accés al joc i a gaudir d'aquests espais. Com a conseqüència de les condicions socioeconòmiques i de les grans desigualtats en diferents àrees geogràfiques, hi ha una bona part de la població que no gaudeix d'aquest dret.
- > **Jugar** és gaudir i créixer acompanyat d'altres infants del grup d'iguals o d'altres edats per tal de compartir un temps i un espai al més òptim possible en un entorn respectuós i saludable.
- > La importància del temps de jugar, de **forma dirigida o de forma no dirigida** tenint sempre present que l'espai sigui cuidat i accessible per a tothom. El temps de jugar ha de ser una responsabilitat de tots i totes i ha d'estar sempre present en el nostre dia a dia.
- > Com a activitat, es proposa d'aprofitar el model tradicional de gimcana per superar reptes fent diverses tipologies de proves per aconseguir descobrir diferents jocs d'arreu, que aquests estiguin a l'abast de tothom i que el joc envaeixi les aules i els patis.

Per a infants de 5 a 13 anys. Podran fer una gimcana per superar reptes i descobrir jocs d'arreu del món. L'activitat facilitarà la cohesió d'equip per tal d'aconseguir l'objectiu de descoberta de jocs del món i aconseguir el sac del joc.

Pensat per a elaborar amb equips de 6-8 participants.

Hi poden participar tants infants com es vulgui en equips de treball reduïts.

ESPAI

A l'espai exterior del pati del centre educatiu o en un espai interior amb prou espai per realitzar les proves com, per exemple, una sala polivalent.

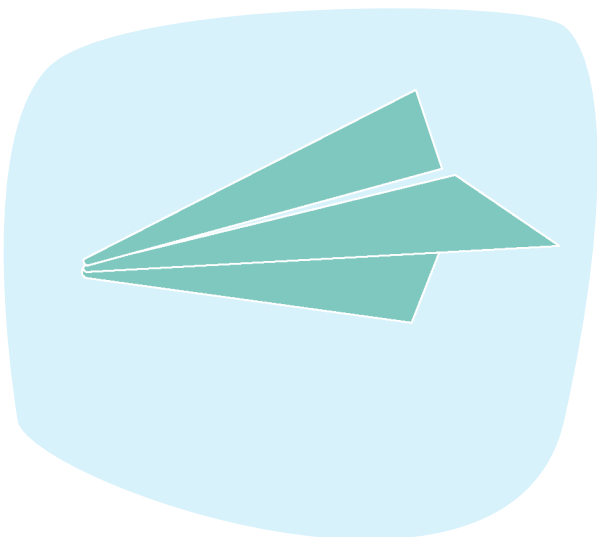
MATERIAL

Per realitzar les proves de la gimcana i la creació del sac de joc:

- > Aros > Pilotes > Globus > Altaveus
- > Mocadors > Disfresses > Farina
- > Pintures > Sobres > Sac
- > Una tria de diferents jocs tradicionals del món: Asiàtics, africans, americans, europeus...

TEMPS

Durada: Entre una i dues hores.

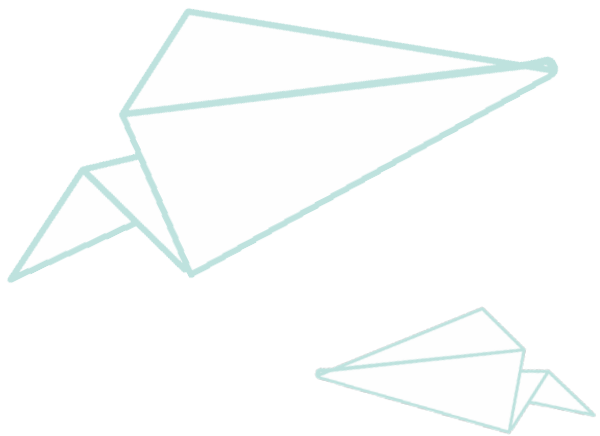


OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Introduir els infants en el concepte del joc i les diferents tipologies.
- > Promoure jocs d'arreu del món des d'una mirada inclusiva i global.
- > Facilitar el treball en petit grup, equip de resolució de proves i reptes.
- > Treballar el concepte de joc segur i cooperatiu en totes les tipologies.
- > Informar que no tothom té aquest dret a jugar i prendre consciència global.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Gaudir superant proves per aconseguir l'objectiu comú.
- > Reconèixer diferents jocs del món.
- > Aprendre a treballar amb equip i de forma cooperativa en el desenvolupament dels jocs.
- > Reconèixer les barreres i les dificultats que hi ha en diferents llocs del món per tal de jugar.



Breu definició

El SAC DEL JOC consisteix a superar diferents proves en format gimcana i, a cada prova superada, el grup descobrirà jocs tradicionals a nivell mundial. El repte col·lectiu serà aconseguir un sac al més ple possible de jocs gràcies a l'esforç de superació grupal.

Desenvolupament

1. L'equip educatiu fa grups entre iguals per tal de fer les proves de la gimcana.

2. Les proves de la gimcana poden anar des de les més tradicionals com per exemple: la pilota al coll, el transport urgent, cuc al terra, agafar la forquilla etc. O d'altres que incorporin les multidisciplines artístiques que a través d'un concepte expliquin una història amb format música, dansa o teatre.

3. En cada prova superada l'equip rebrà un sobre on haurà aconseguit un joc. Tots els grups recopilaran aquests sobres i els guardaran per al tancament de l'activitat.

4. El tancament de l'activitat consistirà en el fet que tots els grups en una gran rotllana amb els educadors/es al centre aniran obrint els sobres. Dins els sobres no hi haurà el joc que hauran aconseguit sinó una pista del joc. Hauran de resoldre l'enigma de forma col·lectiva i, si el grup no ho endevina, podran fer-ho amb l'ajuda de la resta de grups. Un cop oberts tots els sobres i superades les endevinalles, apareixerà el SAC DEL JOC, que ens portarà materials diversos per jugar.

5. Al SAC hi haurà dibuixat el món sencer i, marcades amb un color diferent, les descobertes aconseguides. Es donarà valor a aquells països i territoris amb més dificultats socio-econòmiques i amb pocs recursos per tal que tothom, infants, joves i adults, puguin jugar d'una forma sana i divertida.