



# Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

## Desembre

DRET A LA **IGUALTAT  
D'OPORTUNITATS**



Si pateixes alguna discapacitat física o mental, tens dret a cures i atencions especials que garanteixin la teva educació i capacitació amb la finalitat d'ajudar-te perquè puguis gaudir d'una vida plena. A Europa hi ha 37 milions de persones discapacitades.

## ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

# La BOMBA

## PARTICIPANTS

A partir de 6 anys per grups de més de 8 persones.

## ESPAI

Un espai interior o exterior prou ampli per al grup.

## MATERIAL

> Una pilota

## TEMPS

Aproximadament 10 minuts per partida.

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Oferir un espai lúdic adaptat a les necessitats del grup.
- > Generar un espai lliure de discriminacions.

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Descobrir i acceptar les capacitats diverses del grup.
- > Educar en la diversitat.
- > Prendre consciència de les petites accions que podem fer per generar espais lliures de discriminació.

## Breu definició

Arreu del món hi ha infants amb tradicions, jocs, menjars i realitats molt diferents. Tot i això, tots tenen els mateixos drets i hem de garantir que ningú no els discrimina a causa del seu origen, el sexe, la llengua amb què es comuniquen, les seves capacitats, les seves creences, la situació familiar en la qual es troben, la situació socioeconòmica familiar o qualsevol altre factor que pugui generar una situació d'exclusió i/o rebuig.

Amb l'objectiu d'oferir un espai lúdic inclusiu proposem un joc conegut entre els grups de nens i nenes i oferim diverses propostes per adaptar-lo a les necessitats del grup per tal de donar l'oportunitat a tots els participants de jugar-hi en igualtat de condicions.

## Organització

Els participants, de peu, se situen formant una rotllana. Una persona voluntària se situa al centre de la rotllana.

La persona del centre serà l'encarregada de fer el compte enrere (per exemple fins a 50) en veu baixa. En arribar a 10 la persona del centre haurà de dir "S'encén la metxa!", al arribar a 30 "S'acosta la bomba!" i en finalitzar, 50, "Bomba!!". Mentrestant la resta de persones hauran de passar-se la pilota amb les mans. La persona que tingui la pilota en el moment que es digui "Bomba!!" quedarà eliminada i haurà de seure a terra amb les cames obertes i estirades. A la ronda següent, la persona que estigui al seu costat haurà de passar per sobre les seves cames per entregar al pilota i després tornar enrere.

Guanya l'última persona que quedi dempeus.



# Com adaptem el joc a diferents situacions?

## GÈNERE

- > Alternar la persona del centre de la rotllana.

## DISCAPACITAT FÍSICA

### ESPAI

- > Buscar un terreny pla i llis en el qual els participants no puguin prendre mal.

### MATERIAL

- > Comptar amb una pilota adaptada a les necessitats del grup (mida, material, color...)

### HABILITATS

- > No fer els desplaçaments per sobre de les cames de les persones eliminades sinó per darrere d'aquesta persona.
- > Si és necessari, oferir cadires per seure a les persones eliminades.

### SUPORT

- > Si hi ha problemes de parla, establir parelles, de forma que una persona compta i l'altra dona les indicacions.

### COMUNICACIÓ

- > Si hi ha problemes de parla, preveure l'ús d'un altre tipus d'alfabet com el Bliss, un de síl·làbic...

## DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

### ESPAI

- > Vetllar per un espai tranquil, sense estímuls externs

### MATERIAL

- > Comptar amb una pilota adaptada a les necessitats del grup (mida, material, color...)

### HABILITATS

- > Comptar amb un rellotge visual (podem fer servir els braços com a agulles del rellotge).
- > Fer diferents trams per comptar (no comptar fins a 50 sinó comptar 5 vegades fins a 10).

### SUPORT

- > Establir parelles, de forma que una persona compta i l'altra compta i l'altre dona les indicacions.

### COMUNICACIÓ

- > Ser molt visual a l'hora de fer les explicacions i exemplificar cadascuna de les accions que caldrà realitzar.

## DISCAPACITAT SENSORIAL

### ESPAI

- > Visual: fer-ho en un terreny pla i llis
- > Parar especial atenció a la il·luminació i els estímuls externs de l'espai escollit (possibles reflexos, sorolls...)

### MATERIAL

- > Comptar amb una pilota adaptada a les necessitats del grup (mida, material, color...)

### HABILITATS

- > Comptar amb un rellotge visual (podem fer servir els braços com a agulles del rellotge) o fer indicacions visuals.

### SUPORT

- > Oferir un suport a aquelles persones amb discapacitat visual

