



Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS **21/22**

Agost

DRET A LA **INTERIORITAT**



ARTICLE 16

La Convenció sobre els Drets dels Infants estableix que els nens i les nenes tenen dret a una vida privada pròpia i que no seran objecte d'ingerències arbitràries o il·legals en la seva vida privada, la seva família, el seu domicili o la seva correspondència, ni d'atacs il·legals a la seva honra i a la seva reputació. A més, tenen el dret a construir els seus espais de privacitat perquè la seva intimitat estigui protegida. Un dret especialment important en un context on les tecnologies i les xarxes socials dominen l'esfera privada dels joves i adolescents, sovint sense supervisió dels familiars. Segons diversos estudis d'entitats com Unicef, més del 40% d'adolescents assegura haver rebut missatges de contingut sexual per les xarxes i 1 de cada 5 podria estar patint ciberassetjament.

Aquest dret fa referència també a la prerrogativa que té tot infant a tenir els seus espais d'interioritat, reflexió i espiritualitat. Així ho recullen també altres articles de la mateixa Convenció. El 27, per exemple, explica que tot infant té dret al seu desenvolupament físic, mental, social, moral i espiritual, i la família i les autoritats estan obligades a fer el possible per proporcionar aquesta condició. Mentre que l'article 30 estableix que s'ha de respectar la llibertat a viure segons la pròpia cultura i religió.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

L'altra cara de la moneda

PARTICIPANTS

Tots els membres del grup de 8 a 13 anys.

ESPAI

Aula o espai exterior.

MATERIAL

- > Cartolines
- > Retoladors
- > Mural o pissarra

TEMPS

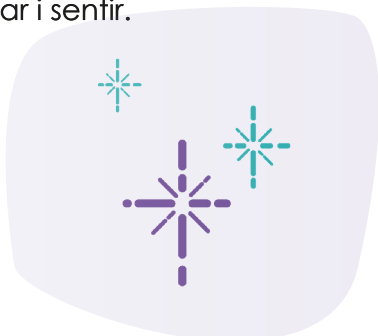
1 hora

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Conèixer i donar resposta a les inquietuds i necessitats dels participants.
- > Generar un espai col·lectiu per compartir idees i plantejaments.

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Comprendre la importància de l'esfera privada de les persones.
- > Aprendre comportaments que fomentin el respecte i l'empatia.
- > Exposar clarament les opinions i acceptar la diferència en la manera de pensar i sentir.



Breu definició

La dinàmica que expliquem a continuació vol promoure el debat i la reflexió sobre els límits de l'acció de compartir continguts (fotografies, vídeos, àudio, opinions) de manera pública o privada en mitjans digitals. A més, també reforcem la necessitat del respecte per l'esfera privada i el desenvolupament de l'apreciació personal de la diversitat de maneres d'entendre la intimitat.

Desenvolupament

L'altra cara de la moneda. Es tracta d'una dinàmica en la qual es fan grups de 5/6 persones. Es dona una cartolina rodona en forma de moneda a cada grup.

A la cara s'han d'anotar coses que considerem divertides de compartir fent servir noves tecnologies (xarxes socials, serveis de missatgeria, correu electrònic). A la creu s'anoten coses que podem compartir fent servir noves tecnologies i que poden molestar altres persones. Un parella de cada grup ha d'explicar als seus companys la cara i la creu de la seva moneda.

El docent aprofita l'exposició de cada grup per preguntar segons la seva experiència quan s'han sentit molestos o saben d'alguna altra persona que s'ha sentit molesta quan s'ha compartit alguna cosa per tecnologies digitals. Es fa un debat sobre diferents situacions i es planteja de manera grupal propostes per solucionar els aspectes que han sortit a la creu.

Finalment es fa, de manera col·lectiva, un mural en el qual es faci un resum dels drets i responsabilitats que hem detectat, així com de la importància de detectar les diferents maneres de gestionar la privacitat i la necessitat de tenir-les en compte.