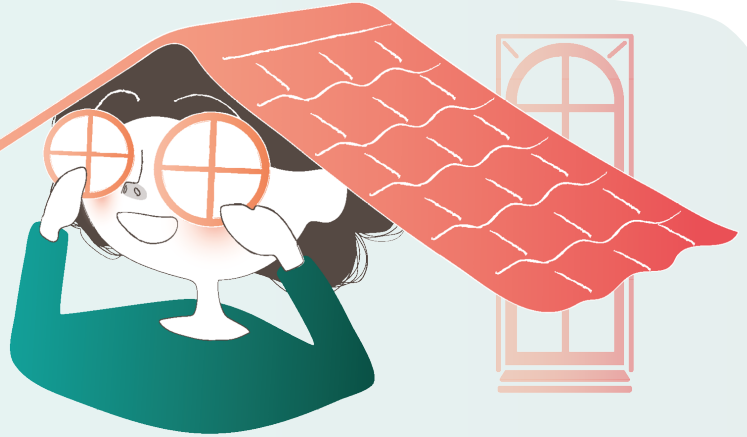


# Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

## Maig

### DRET A L'HABITATGE



Tot infant té dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat. Això significa que l'infant ha de tenir unes condicions de vida favorables per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social, entre les quals destaca la de poder gaudir d'un sostre estable. Així, segons l'article 27 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, els nens i nenes han de gaudir d'un habitatge, així com tenir el suport dels adults per a tenir una bona alimentació, descans i totes les atencions necessàries des del seu naixement.

És responsabilitat primordial de la família de l'infant que aquest dret sigui acomplert, però en el cas que la família no pugui proporcionar aquestes condicions mínimes, també és obligació de l'Estat adoptar mesures apropiades perquè aquesta responsabilitat sigui assumida, si cal, mitjançant ajuts econòmics.

## ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

# Mural pel dret a un habitatge digne

## PARTICIPANTS

Entre 10 i 20 participants a partir de 5 anys

## ESPAI

Sala o aula amb taula i cadires i una paret per penjar el mural.

## MATERIAL

- > Paper de mural
- > Colors, retoladors, colors de fusta
- > Fotos amb cases impreses (diferents tipus de cases, algunes a mig fer, d'altres acabades, grans, petites, etc.)
- > Tisores
- > Objectes que podem trobar a les cases (llits, cuina, sostre, electrodomèstics, etc.)
- > Pega de barra
- > Full Din-A4 amb l'estructura d'una casa buida

## TEMPS

60 minuts, aproximadament

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Introduir als infants en el concepte d'habitatge
- > Reconèixer la importància del dret a un habitatge digne i adequat
- > Facilitar un espai de comunicació on els infants puguin expressar-se i donar la seva opinió

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Prendre consciència sobre el dret a l'habitatge
- > Reconèixer quines són les necessitats de tots i totes en referència a l'habitatge
- > Reflexionar sobre els diferents tipus d'habitatges que hi ha al món
- > Poder detectar les desigualtats socials que es generen a causa del dret a l'habitatge



## Breu definició

S'observaran diferents models d'habitatge i es reflexionarà sobre aquest aspecte. Els infants hauran de crear el seu model d'habitatge ideal on poder viure. Després, ho compartiran amb la resta de companys i companyes.

## Organització

### AQUESTA ACTIVITAT ES COMPON DE TRES PARTS DIFERENCIADES:

A la primera part, els infants estaran asseguts en rotllana i els educadors/es els ensenyaran diverses imatges representant diferents tipologies d'habitatges. A partir d'aquestes, s'explicarà i es debatrà el concepte d'habitatge (sempre adaptant-se al nivell de desenvolupament i evolutiu dels infants). Es faran diferents preguntes per anar dinamitzant el debat, que sorgirà arran de les fotografies mostrades.

A la segona part, els infants hauran de pintar, retallar i enganxar diversos objectes (necessaris o no) que vulguin incloure dins de les seves cases, i un cop estigui acabada, l'hauran de retallar i enganxar al mural comú.

L'activitat acabarà amb un debat final, on es posarà en comú què pensa cada infant. Se'ls preguntarà quin és –després d'haver-ho treballat– el model d'habitatge idoni i/o ideal per a cadascun dels infants, tenint en compte allò que realment necessiten per viure-hi.

# Desenvolupament

Explicarem als infants els conceptes de casa i d'habitatge i deixarem un espai perquè opinin en quin tipus de casa els agradaria viure, què creuen que és necessari en una casa/pis, etc. Els ensenyarem fotos de diferents tipus d'habitatges (grans, petits, cases típiques d'arreu del món, pisos en bones condicions, d'altres en condicions més precàries, també alguna imatge de persones sense sostre dormint al carrer, així com imatges d'associacions i fundacions que treballen per millorar les condicions d'habitatge i/o per a la gent sense sostre).

D'aquesta manera, s'intentarà explicar que al món hi ha molta gent vivint en tot tipus d'habitatges diferents, així com també que hi ha gent que no disposa d'un habitatge digne o directament que ha de dormir al carrer.

Després de tot això es farà una assemblea en la qual puguin opinar sobre el tema.

Per facilitar el debat, els educadors/es aniran fent diferents preguntes i reconduint aquesta conversa. Algunes de les preguntes poden ser de l'estil de les següents:

- > Quines diferències has observat entre les diferents imatges dels habitatges?
- > Quina casa, pis i/o espai et resulta més familiar?
- > Com són les cases, pisos i/o espais on vosaltres viviu?
- > En quina casa i espai et sentiries més a gust i confortable?
- > Què milloraries d'aquestes cases?
- > Què penses que es necessita per fer aquestes millores?
- > Penses que tothom té un sostre on poder viure correctament?
- > Com podríem ajudar a millorar aquesta situació?

A continuació, donarem a cada infant una fotocòpia en Din-A4 d'una estructura d'una casa buida que hauran d'anar omplint amb objectes (alguns de necessaris i d'altres més opcionals) perquè triïn i valorin quins són realment necessaris i dignifiquen un habitatge on poder viure correctament. Poden ser des dels objectes bàsics i necessaris (com ara lavabos, dutxes, fogons de gas/vitrocèramica, llits/lletes, taula, cadires, nevera) fins a objectes com ara microones, torradora, forn, assecador, planxa de la roba, televisió, tauletes, mòbils, etc.

Hauran d'escollir tots aquests objectes i, després, hauran de pintar-los, retallar-los i enganxar-los de la manera que vulguin dins de les cases.

Un cop tothom tingui la seva casa plena del que hagi triat, les retallaran i enganxaran en un mural conjunt, que tindrà com a títol: "AIXÍ ÉS COM VOLEM VIURE".

Un cop finalitzada aquesta part de l'activitat, es penjarà el mural en una paret de la sala perquè el pugui veure tothom i, tot fent una rotllana, s'originarà un petit debat i/o intercanvi d'opinions sobre l'activitat realitzada i sobre quin és l'ideal d'habitatge de cadascú i de la societat on vivim.

La sessió finalitzarà quan tothom que vulgui parlar hagi donat la seva opinió o hagi pogut compartir les seves experiències.

