

# Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

## Febrer

### DRET A LA PARTICIPACIÓ



**Articles 12 i 15.** La Convenció sobre els Drets dels Infants estableix que els nens i les nenes tenen dret a expressar la seva opinió en aquelles decisions que els afecten. A més, tenen dret a la llibertat d'associació i a celebrar reunions pacífiques.

És necessari tenir en compte la perspectiva de la infància i facilitar la seva participació en la presa de decisions. Per fer realitat el dret a la participació social dels infants i adolescents aquests han de poder exposar i gestionar les seves opinions, necessitats i inquietuds respecte a aquells assumptes que els afecten, en reconeixement de la seva condició de ciutadania activa. Massa sovint, quan es fa referència a la participació infantil, es fa a través de la intermediació dels adults, i són aquests els qui acostumen a gestionar les problemàtiques, els aspectes a tractar, els canals de participació, etc. Com a ciutadans de ple dret que són, els infants i adolescents han de poder fer ús d'una participació real, activa i directa, sobretot pel que fa a aquells aspectes que els afecten directament. Davant d'aquesta perspectiva, esdevé necessari que els infants ja des de ben petits vagin interioritzant la cultura de la participació. Des de la família, l'escola, els espais d'educació no formal, els espais de lleure i els mitjans de comunicació s'ha de treballar perquè els nens i les nenes participin de la societat com a ciutadans de ple dret, i en el grau adequat en funció de la seva edat.

## ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

# L'assemblea

## PARTICIPANTS

Tot el grup, de 5 a 13 anys

## ESPAI

Aula o espai exterior

## MATERIAL

- > Full per anotar l'ordre del dia, temes per tractar i noves propostes
- > Llibreta i bolígraf per recollir els participants, temes tractats i anotar els acords

## TEMPS

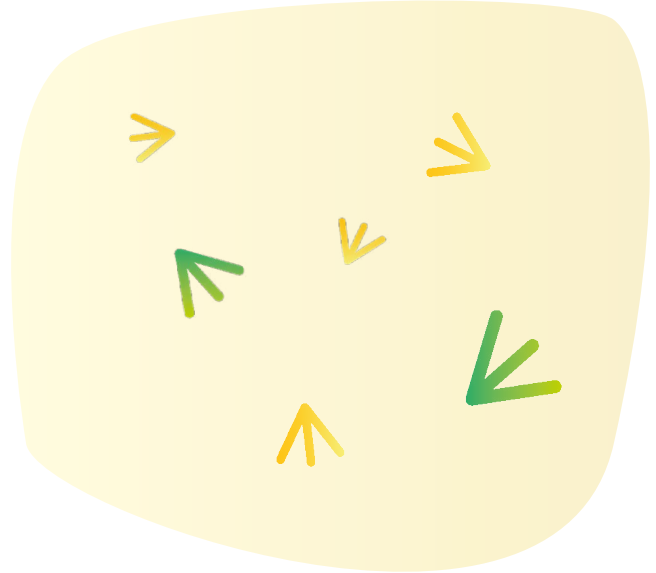
Entre 20 minuts i 1 hora, en funció de l'edat dels participants

## OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Conèixer i donar resposta a les inquietuds i necessitats dels infants

## OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Promoure la implicació dels infants en els temes que els afecten
- > Assumir responsabilitats i compromisos vers el grup
- > Aprendre a dialogar
- > Resoldre situacions conflictives
- > Millorar la convivència



## Breu definició

Participar va més enllà d'explicar la nostra opinió, vivència o necessitat sobre un tema que ens afecta tot esperant que algú la reculli i, en els millors casos, executi la nostra aportació. Participar és promoure el diàleg, el respecte, la reflexió i la implicació entre les persones per tal de donar resposta a una situació concreta.

En aquest sentit, generar un espai assembleari és una bona manera de resoldre les inquietuds i situacions que es generen al llarg del dia o de la setmana dins el grup, així com donar l'oportunitat de millorar situacions i generar propostes partint del debat i la decisió col·lectiva.

# Desenvolupament

## ORIENTACIONS COMUNES AMB INFANTS DE 5 A 13 ANYS:

- > Cal tractar temes que siguin concrets i propers als infants del grup.
- > S'ha de crear un clima respectuós i de confiança entre els nens i nenes.
- > Ens hem de situar en cercle per tal que tothom es pugui veure i escoltar sense obstacles.
- > La durada de l'assemblea es proposa entre 20 minuts i 1 hora, en funció de l'edat dels participants, l'objectiu i la periodicitat de les assemblees.
- > Un dels temes que es recomana treballar a l'assemblea és el consens de les normes de convivència dins el grup, generant així debat i presa de consciència.
- > Cal que sigui un espai periòdic i no una activitat puntual.
- > En la mesura que sigui possible, un infant i de manera rotativa ha de ser el responsable de prendre notes i escriure els acords de la sessió amb l'acompanyament de la persona adulta, recollint la informació en una llibreta i deixant-la a l'abast de la resta de participants per tal que puguin consultar-la.
- > A l'assemblea següent, cal revisar els acords presos.

## ORIENTACIONS AMB INFANTS DE 5 A 8 ANYS:

- > Es proposa acompanyar l'activitat amb fotografies i crear un espai a l'aula on l'educador presenti imatges que puguin ser d'interès per als infants i poder així iniciar els temes per treballar a l'assemblea.
- > Es pot presentar una temàtica en format vídeo o història per tal de relacionar-ho amb el tema que volem treballar a l'assemblea.
- > Per tal de promoure una escolta activa entre els membres del grup, es pot iniciar l'espai assembleari duent a terme algunes dinàmiques. Amb infants, una estratègia és donar un objecte a l'infant que té el torn de paraula, que després el passarà a la persona següent que vulgui participar.

## ORIENTACIONS AMB INFANTS DE 9 A 13 ANYS:

- > Cal crear un ordre del dia en un lloc visible a l'aula o espai de convivència per tal que tothom sigui coneixedor dels temes que es tractaran i pugui afegir-n'hi d'altres.
- > En funció de l'edat i el tema per tractar, es poden crear comissions de treball concretes.

## RECOMANACIONS:

- > És important que els nens i nenes vegin un resultat un cop preses les decisions a l'assemblea. D'aquesta manera en veuran la utilitat i aconseguirem que estiguin més motivats a participar i a donar la seva opinió.

