



Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS **21/22**



DRET A LA **SALUT**

ARTICLE 24

L'infant té dret al grau més alt de salut i a l'accés als serveis mèdics, segons la Declaració dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959. En conseqüència, els Estats tenen l'obligació d'assegurar atencions primàries preventives, atenció sanitària per a futures mares, reducció de la mortalitat infantil, educació sanitària i l'abolició de pràctiques tradicionals perjudicials per a la salut dels infants.

El dret a la salut, però, es refereix tant a l'absència de malalties com al dret a disposar de condicions de benestar físic, mental i social. No s'ha d'entendre només com el dret a estar sa, sinó com la possibilitat de gaudir de les condicions necessàries per assolir el més alt grau possible de salut: és a dir, no només engloba l'accés a una atenció mèdica adequada, sinó tots aquells factors socioeconòmics que influeixen en la salut, com l'accés a l'aigua potable, una alimentació nutritiva, un habitatge digne, unes condicions laborals sanes, un medi ambient saludable o la possibilitat de realitzar esport i activitat física, entre d'altres. També cal garantir la salut mental i emocional dels infants i joves, especialment després de la pandèmia, que pot tenir una repercussió molt important en el seu procés de transició cap a la vida adulta.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Iniciació esportiva

DES D'UNA PERSPECTIVA LÚDICA

MOTIVACIÓ

La finalitat de la fitxa no és fer una sessió esportiva sobre un esport en concret, sinó fer diferents jocs que ens permetin aprendre les tècniques d'esports d'equip com l'handbol, el bàsquet o el futbol. En acabar cada joc esportiu, si es vol, es pot fer un partit per practicar les tècniques que hem après. Sempre cal tenir en compte que abans d'iniciar qualsevol esport cal escalfar i en acabar cal fer estiraments per tornar a la calma.

OBJECTIUS

- > Jugar en equip, respectant els companys d'equip i els que formen part de l'equip contrari.
- > Conèixer i assimilar a través del joc les regles bàsiques d'alguns esports d'equip.

MATERIAL

- > Pilotes de bàsquet, futbol, handbol
- > Anelles, cons o qualsevol cosa que us permeti delimitar el camp o fer un circuit.

Descripció de l'activitat

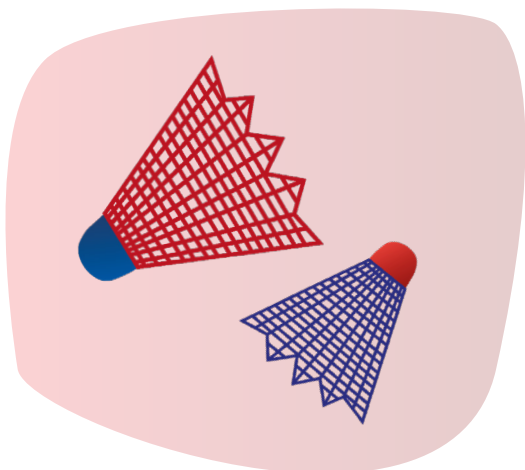
1. BÀSQUET

Aprendre a botar: Posarem una filera de cons i els infants han d'anar d'una punta a l'altra en zig-zaga fent botar la pilota. A l'altra banda hi ha un company que espera la pilota per tornar en línia recta botant.

Pilota numerada: És una versió del joc del mocador. Dividirem el grup en dos equips i cada nen tindrà un número (els mateixos números a cada equip). El monitor es posa al mig del camp amb la pilota i diu un número. Els infants de l'equip A i del B que tinguin el número X que hagi dit el monitor, surten corrents a buscar la pilota. Qui l'agafi ha d'anar botant la pilota fins a la cistella i intentar encistellar-la. Si falla i el rebot el recull l'altre participant, la pot portar botant fins a l'altra cistella i intentar fer bàsquet. No s'elimina cap número, només se sumen punts si l'encistellen.

Prendre la pilota: Amb tots els infants en una rotllana, posem al mig dos o tres nens (depèn una mica de la quantitat de mainada que estigui jugant). Els que estan en rotllana s'han d'anar passant la pilota i els del mig l'han d'intentar interceptar. Si l'agafen, el nen o nena que havia fet la passada queda al mig i el nen o nena que l'ha agafat es posa a la rotllana.

La torre: Un nen o nena fa de torre i passa la pilota a un company del seu equip, que haurà de fer màxim tres bots i passar la pilota a algun altre company sense que l'altre equip la hi prengui. Han de passar la pilota a tres persones com a mínim de l'equip i cada vegada que agafes la pilota l'has de botar mínim una vegada i màxim tres. L'objectiu és retornar la pilota al nen o nena que fa de torre després que tres persones de l'equip se l'hagin passada i l'hagin botada, mentre els companys de l'altre equip l'intenten interceptar.

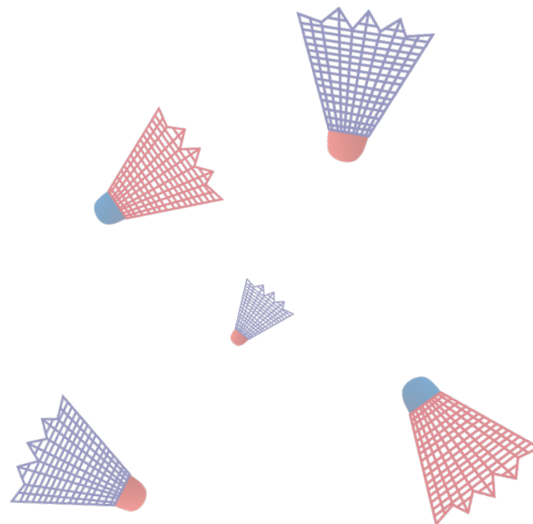
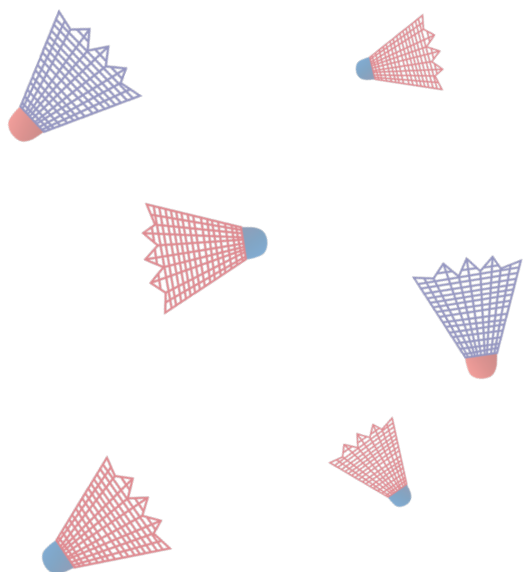


2. HANDBOL

Tir circular: Farem una rotllana i al mig hi posarem tres cons i un nen guardià, que ha d'intentar que els altres no tirin els cons a terra o els moguin de lloc. Els nens i nenes que formen la rotllana s'han de passar la pilota entre ells per tal de despistar al nen que fa de guardià i aconseguir tirar els cons a terra amb un cop de pilota.

Fer 10 passades: Farem dos equips i cada equip s'haurà de dispersar pel camp. Al principi podem posar un equip en una meitat del camp i l'altre a l'altra meitat del camp. S'han de passar la pilota i anar contant fins a deu, intentant que la pilota no toqui a terra. Després ho compliquem una mica: un equip ha de fer fins a deu passades i l'altre equip ha d'interceptar la pilota. Si l'intercepta abans de les deu passades, s'intercanvien els papers.

Mataconills: Farem dos equips. Entre les persones d'un mateix equip es poden passar la pilota i intentar tocar algú de l'equip contrari amb la pilota. Si una persona de l'equip contrari agafa la pilota sense que toqui a terra, la persona que li ha tirat la pilota per tocar-la queda "morta", ha de seure a terra i només se salvarà si algú del seu equip li passa la pilota.



3. FUTBOL

Aprendre a portar la pilota amb els peus: Posarem una fila de cons i els nens hauran de portar la pilota amb els peus d'una banda a l'altra fent ziga-zaga. A l'altra banda hi ha un company que espera la pilota per tornar en línia recta amb la pilota als peus.

Rondo: Posem els nens i nenes en rotllana i una persona al mig. Els infants de la rotllana s'han d'anar passant la pilota amb els peus i la persona que està al mig l'ha d'interceptar amb els peus també. Es posarà al mig qui hagi fet la passada que ha quedat interceptada.

Futbol a cegues: Posem els nens i nenes per parelles i dividim en dos equips. Per exemple, si tenim vint infants, fem deu parelles i tindrem dos equips amb cinc parelles cada un. Un dels dos membres de la parella s'ha de tapar els ulls. La parella anirà donada de la mà. Primer farem una mica d'entrenament, passant la pilota entre parelles (la passen les persones que porten els ulls tapats) però seguint les instruccions dels que sí que hi veuen. Si es veu viable es pot provar de fer un partit, però els nens que no hi veuen són els únics que poden tocar la pilota i han d'anar de la mà del seu company, que sí que hi veu.

Xuts a porteria: Posarem cons a la porteria al costat dels pals i els nens han d'intentar tocar els cons. Més endavant penjarem de la porteria dues anelles, també properes al pal, i els nens han d'intentar fer punteria dins de l'anella.