

La diversitat a l'adolescència

A l'adolescència, sovint, la diversitat en el grup és quelcom considerat un problema, una diferència que permet a alguns joves i adolescents utilitzar-la com a objecte de burles, etiquetes i de vegades, fins i tot, justificant de conductes violentes. És per aquest motiu que cal considerar el treball de la diversitat com quelcom prioritari en la societat.

A continuació, us proposem tres activitats per treballar la diversitat amb grups d'adolescents, per tal d'afavorir la inclusió de tots els membres del grup i apostar per la tolerància i el respecte cap a les diferències que hi puguin compartir.

Primera activitat: Autoretrat

Per dur a terme aquesta activitat, es proporcionarà al grup un recull d'imatges i dibuixos retallats de revistes o diaris. A continuació, se'ls demanarà que vegin les imatges i dibuixos i en triïn dos que creguin que els representin. Concretament, una de les imatges haurà de representar alguna de les seves virtuts i l'altra haurà de presentar algun dels seus defectes. Seguidament, es demanarà als membres del grup que duguin a terme el seu autoretrat, que escriguin les seves característiques més importants i que hi enganxin les dues imatges escollides anteriorment. Un cop tinguin el seu autoretrat, formaran una rotllana i aniran compartint amb la resta de grup les seves imatges, explicant el motiu de la seva elecció. Finalment, es crearà un collage amb tots els dibuixos per fer una reflexió sobre la diversitat que apareix en el grup.

Segona activitat: M'agrada o no m'agrada

Es dibuixarà una línia a terra i es demanarà a les persones participants que es posin dretes sobre la línia. Seguidament, es demanarà que un voluntari o una voluntària es posi al cantó esquerre i que comentí alguna cosa que li agradi o que no li agradi. A continuació, la resta de persones del grup s'hauran de posicionar. Les que hi estiguin d'acord podran anar cap al cantó esquerre, les que no cap al cantó dret. Es repetirà

aquesta dinàmica amb la resta de grups, i així es podran observar les diferències i similituds que s'estableixen dins del grup. Podem demanar al grup que expressi aspectes relacionats amb les emocions que sent. Per acabar, es demanarà al grup assegut en rotllana poder fer una reflexió sobre com s'ha sentit durant la dinàmica, com s'ha sentit a l'hora de posicionar-se a favor o en contra? Si s'han sentit sota pressió per la resta de grup...

Tercera activitat: Reflexió

Un cop dutes a terme les dues activitats anteriors, faríem amb el grup una petita reflexió tenint en compte les diferències que s'han pogut veure durant les dinàmiques i afavorint el respecte i la tolerància cap a la diversitat.

Algunes de les preguntes de reflexió podrien ser:

- Algun cop han intentat que fessis alguna cosa que no respectés les teves creences, valors, religió... per tal que et consideressin igual que a la resta?
- Com et sents quan la teva forma de ser, pensar, fer... és diferent de la resta?
- Com et fa sentir la resta?
- Et sents bé sent diferent dels altres?
- Què comporta ser diferent de la resta?
- Alguna vegada has intentat que una altra persona s'adapti a la teva manera de ser, pensar o fer?
- Com creus que s'ha pogut sentir aquesta persona?
- Ens hem de preocupar de la diversitat?
- Què consideres que aporta la diversitat?
- Què podem fer per veure la diversitat com una cosa positiva i no negativa?

Cal ensenyar als joves i adolescents a poder observar la diversitat des de la tolerància i el respecte, a veure-la com quelcom que ens aporta i no que ens resta.

Esther Berloso

Psicòloga infantojuvenil - Docent col·laboradora FCiE