

Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones

SSCS0208

Datos técnicos

Área	Acción Social
Modalidad	Teleformación
Inicio	04/10/2018
Fin	25/03/2019
Duración	450 horas (370 h teóricas i 80 h prácticas)
Idioma	Castellano
Lugar	Campus Virtual Fundación Pere Tarrés
Tutorías i pruebas presenciales	32 horas presenciales (jueves o viernes tarde)

ESTE CURSO TE PREPARA PARA

Atender a personas dependientes en el ámbito sociosanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el entorno.

A QUIEN SE DIRIGE

- Se considerará prioritaria la participación en las acciones formativas de las personas en activo
- El participante de este curso desarrolla su actividad profesional dentro del ámbito de los Servicios Socioculturales ya la Comunidad.
- Trabaja en el ámbito público o privado, en centros o equipamientos que presten servicios de atención sociosanitaria: centros residenciales, centros de día. Podrá desarrollar su actividad profesional en el sector de prestación de servicios sociales a personas en régimen de permanencia parcial, temporal o permanente en instituciones de carácter social.

QUÉ SALIDAS PROFESIONALES TENDRÁS:

- Cuidador / a de personas con minusvalía física, psíquica y sensorial.
- Cuidador / a de personas dependientes en instituciones.
- Gerocultor / a.

MÓDULOS FORMATIVOS

Este curso está formado por los siguientes módulos formativos:

MF1016_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional (100 horas).

UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes (30 horas).

UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones (70 horas).

MF1017_2: Intervención en la Atención Higiénica y Alimentaria en Instituciones (70 horas).

MF1018_2: Intervención en la Atención Sociosanitaria en Instituciones (70 horas).

MF1019_2: Apoyo Psicosocial, Atención Relacional y Comunicativa en Instituciones (130 horas)

UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones (30 horas).

UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en Instituciones (50 horas).

UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones (50 horas).

MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales (80 horas)

(Podéis consultar el contenido detallado [aquí](#))

METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICOS

La metodología responde a la pregunta de cómo enseñar. Las estrategias a adoptar respecto a la metodología se inspiran en estos principios fundamentales:

- Supeditación de la formación al desempeño profesional: el docente actuará como orientador y guía de la acción formativa hacia una aplicación profesional inmediata.
- El principio de actividad. Es éste un principio implícito en cualquier planteamiento didáctico. Sin acción no hay aprendizaje.
- La incorporación de los aprendizajes previos.
- El alumno se concibe como un agente activo y cooperativo, protagonista en la construcción de aprendizajes.
- Fomento de aprendizajes significativos: relacionados con los conocimientos, habilidades y experiencias previas, con sus intereses concretos, y con sus expectativas de progreso, de tal modo que le posicione en mejores circunstancias iniciales y le resitúe en un nuevo punto de partida

- El desarrollo del autoaprendizaje. Para que, como alumno, puedas aprender por ti mismo.
- La funcionalidad del aprendizaje. Cualquier aprendizaje al que te enfrentes tiene que tener una proyección directa sobre la consecución de una meta
- El desarrollo de la creatividad y la manifestación de la propia iniciativa. Esto hace percibir el conocimiento como algo abierto, inacabado, que siempre es posible completar, redefinir y comprender desde otros puntos de vista. También es importante encontrar los momentos apropiados en el proceso para que esta creatividad sea vertida al grupo y ejerza así de estímulo.
- El desarrollo del aprendizaje cooperativo. Experimentar la sensación de “aprender juntos”, es muy importante, ya que el progreso se ve multiplicado por la aportación de los esfuerzos personales y desarrolla gran cantidad de capacidades y competencias. Permitiendo, además, el logro de objetivos más complejos y ambiciosos, de los que a nivel individual pueden ser propuestos.
- Individualización de la enseñanza: atención a la diversidad y a los diferentes estilos de aprendizaje, ajustándose, por tanto, la profundidad de los contenidos y el nivel de impartición.

Estos principios suponen una serie de implicaciones a la hora de planificar y desarrollar la enseñanza en un aula virtual:

- La necesidad de crear espacios para que los alumnos os comunicáis.
- Programar el trabajo combinando tareas individuales con otras colectivas. Dinamización de las actividades colaborativas que se lleven a cabo en el aula.
- Hacer una planificación detallada del trabajo estableciendo tiempos.
- Facilitar orientaciones y recursos para la realización autónoma de las actividades.
- Estimular la motivación y animar a la participación en el curso.
- Presentar documentos de consulta sobre el contenido del curso en distintos formatos.
- Hacer públicos los criterios de evaluación.
- Tutorizar y ofrecer feedback continuo a cada alumno sobre los resultados de las evaluaciones y de cada una de las actividades prácticas realizadas. El Tutor recibirá dichas actividades a través del apartado de Tutorías y a través del mismo, os remitirá tanto la corrección (incluyendo indicaciones sobre la resolución y posibles mejoras), como con la nota obtenida. Supervisión de vuestros expedientes para verificar su grado de cumplimiento de la programación y aprovechamiento.

Los recursos didácticos constituyen herramientas fundamentales para el desarrollo y enriquecimiento del proceso de tu enseñanza-aprendizaje. Y con ellos podemos traducir los principios metodológicos en propuestas concretas de trabajo. En teleformación podemos contar con diversidad de herramientas para dar respuesta a tus necesidades formativas y a las exigencias del programa.

- Para la comunicación y el trabajo en equipo:
 - Foros.
 - Chats.
 - Videoconferencias.
 - Tablón de anuncios.
 - Correo electrónico.

- Para el acceso a los contenidos:
 - Contenidos interactivos.
 - Glosarios.
 - Referencias y enlaces.
 - Enlace para la descarga del paquete Ofimático Office (versión de prueba) y OpenOffice.
 - Índices de contenidos.
 - Recursos textuales: guías didácticas, manuales, documentación de ampliación, bibliografía y webgrafía, legislación relacionada y Faq`s (compendio de preguntas con sus respectivas respuestas facilitadas por los tutores sobre aquellas cuestiones relevantes, o cuya consulta es frecuente).
 - Recursos visuales: fotografías, animaciones, vídeos relacionados.

- Para la organización del trabajo individual del alumno:
 - Agenda personal.
 - Expediente que recoge del estudio y evaluación individual.

- Para el seguimiento de los alumnos por los tutores:
 - Listados.
 - Informes y estadísticas individuales y de grupo.

El proceso de aprendizaje que vas a comenzar se basa en la combinación de tres fases fundamentales. Te las resumimos a continuación:

1) Aprendizaje a través de la lectura, visualización y audición de contenidos:

- Lectura de los contenidos explicativos.
- Visualización de los vídeos incluidos.
- Comprensión a través de los ejemplos o enlaces propuestos.

En esta fase irás asimilando los contenidos que se encuentran dentro del apartado de Temario, leyendo los textos, tomando notas de las ideas fundamentales, viendo los vídeos propuestos como apoyo de la explicación, deteniéndote en los ejemplos que se insertan y en los enlaces que se recomiendan, etc.

4. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN
4.2. Etiología de las UPP

Se producen por la acción de dos fuerzas que se pueden ejercer:

- Presión *
- Fricción *
- Fuerza externa *

Recuerda

Hay dos factores principales que influyen en la aparición de una úlcera por presión: la presión y el tiempo.

**Las ÚLCERAS POR PRESIÓN
es un concepto fundamental
de calidad asistencial**

PILAR SAN JOSÉ
ENFERMERA Y PROFESORA

DEFINICIÓN ETIOLOGÍA ÚLCERAS
Tiempo de grabación: 02:32 min.
Explicación dirigida a conocer las medidas de prevención de las úlceras por presión.

2) Actividades de asimilación: Intercaladas entre los contenidos teóricos aparecen las actividades de aprendizaje para comprobar la correcta asimilación y comprensión teórico-práctica de lo explicado en cada apartado. Podrás encontrar diversos formatos de actividades: completar una definición, relacionar elementos, actividades colaborativas, cuestionarios de repaso, etc. Estas actividades son de vital importancia para asegurar un avance óptimo en tu formación.

Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones
EJERCICIO 12

Manuel Pérez acaba de ingresar en la residencia geriátrica en la que estás trabajando como cuidador. En dicho centro se le asignaran una serie de recursos, que integran la denominada **unidad del paciente**. Teniendo en cuenta que su habitación es compartida, determina de los siguientes elementos cuales se consideran componentes de la llamada **unidad del paciente**:

Pincha sobre cada círculo de la primera columna, que consideres correcto, y, sin soltar, arrástralo sobre el círculo de la imagen.

Cama del usuario.	<input type="radio"/>
Mesilla de noche del usuario.	<input type="radio"/>
Cuidador asignado al usuario.	<input type="radio"/>
Armario asignado al usuario.	<input type="radio"/>
Médico especialista vinculado al usuario.	<input type="radio"/>
Ropa de cama.	<input type="radio"/>
Carro de la limpieza.	<input type="radio"/>



Corregir

3) Actividades de aplicación. A lo largo de la preparación y/o convocadas expresamente por tus tutores, se celebrarán actividades de aplicación cuyo objetivo es poner en práctica los conocimientos ya adquiridos y comprobar que se están interiorizando las destrezas y capacidades que los concretan. Estas actividades podrán ser tanto individuales como grupales; en ambos casos, el Tutor siempre te ofrecerá un feedback continuo sobre los resultados obtenidos.

a) Actividades colaborativas en Grupo: que serán las actividades colaborativas que el tutor-formador planteará, a través de los recursos didácticos disponibles en el Aula.

Actividad colaborativa

En el envejecimiento hay una serie de cambios a nivel biológico, pero también a nivel psicológico y social. Cuanto más conozcamos del envejecimiento más herramientas podemos utilizar para ayudar a nuestros residentes. Se hace necesario conocer las distintas situaciones que se dan en el envejecimiento, cuáles son patológicas y cuáles son normales porque esto tiene un gran impacto en la calidad de vida de la persona que tenemos a nuestro cuidado. Utilizando el recurso didáctico del **Chat del aula**, tendrás que identificar dichos cambios haciendo especial incidencia en los cambios a nivel psicológico y social y cómo afectan a la persona en su día a día. Se valorarán las aportaciones debidamente argumentadas.

b) Actividad Individual supervisada por el Tutor: en cada una de las Unidades Formativas el tutor-formador pondrá a tu disposición un supuesto práctico que tendrás que realizar de forma individual, y enviar, para su corrección.

Actividad asociada a CE2.1.
Enumerar y caracterizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe reunir el entorno habitual de la persona en la Institución.

Actividad individual supervisada por el tutor

Para mantener unas adecuadas condiciones higiénico-sanitarias en la unidad de un paciente institucionalizado, es conveniente atender a ciertas consideraciones. Especifica las condiciones medioambientales que deberán concurrir y la manera de promover algunas de ellas. Envía tus prácticas al tutor del curso para que pueda valorarlas.

 Práctica

Una situación de dependencia altera en mayor o menor grado las relaciones sociales en la persona, máxime aún si es anciano.
Reflexiona sobre los motivos de este hecho.
Comparte tus prácticas, en el foro del campus, con tus compañeros y tutores.

El desarrollo óptimo del aprendizaje descansa en la participación activa y la práctica continua, para ir aprendiendo y aplicando lo aprendido inmediatamente.

Para poder llevar a cabo las actividades anteriormente mencionadas tendrás a tu disposición los siguientes recursos didácticos (el tutor, como guía, en tu formación te asesorará convenientemente sobre la necesidad de utilizar el recurso didáctico que considere más adecuado):

- Foro: cuyo objetivo fundamental será fomentar el trabajado colaborativo con tus compañeros/as.
- Chat: en el que podrás intercambiar opiniones con tus compañeros/as sobre un tema o cuestión previamente elaborado por tu tutor.
- Videoconferencia: tendrás a tu disposición clases magistrales impartidas por el tutor, ejemplos prácticos y demás actividades que serán propuestas para afianzar los conocimientos adquiridos en tu formación.
- Tutorías: este recurso será de vital importancia para que puedas ponerte en contacto con tu tutor, y pueda resolver todas aquellas dudas o consultas que te puedan surgir a lo largo de tu formación. Además, a través de este recurso, contarás con correcciones personalizadas de las actividades que así lo requieran.

En algunas Actividades Individuales supervisadas por el Tutor, verás que es necesario llevarlas a cabo sobre un documento que te facilitamos en la propia actividad. Por ello, a través del apartado de "enlaces", ponemos a tu disposición la descarga de la versión de prueba de Office o el paquete ofimático gratuito OpenOffice. De esta forma, podrás visualizarlas correctamente.

- Tablón de anuncios: el tutor publicará tus notas, te convocará a los distintos chat y videoconferencias, y destacará eventos que sean relevantes para tu formación.
- FAQs: mediante este recurso encontrarás respuesta a aquellas preguntas más comunes propuestas por el Tutor y tus propios compañeros/as.
- Glosario: para un aprendizaje de calidad, es imprescindible conocer aquellos términos y conceptos que te vas a encontrar en tu formación.

Mediante este recurso hallarás los términos y conceptos fundamentales para obtener el máximo rendimiento en tu aprendizaje.

El módulo final de prácticas profesional permitirá poner en prácticas todas las competencias adquiridas en las horas de estudio en nuestras aulas.

REQUISITOS D' ACCESO

Para acceder a la formación del presente certificado de profesionalidad, de nivel de cualificación profesional 2, le recordamos que deberá cumplir alguno de los requisitos siguientes:

- a) Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2.
- c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
- d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.
- e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.

Además, deberá satisfacer una serie de requisitos de destrezas mínimas respecto al entorno online. Según se establece en el art. 6.2 de la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre por el que se regulan los certificados de profesionalidad ha de tener las destrezas suficientes para ser usuario de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

A tal objeto, antes del inicio de la acción formativa, se le facilitará el acceso a la plataforma virtual y sus instrucciones de uso, y se comprobará que es capaz de utilizar las herramientas necesarias para seguir la formación a través de la misma.

TITULACIÓN

Una vez realizado y terminado todo el proceso de formación con éxito, el alumno recibirá el diploma correspondiente a la formación recibida.

BORSA DE TREBAJO

La Fundación Pere Tarrés dispone de una Bolsa de Trabajo y Servicio de Inserción Laboral.

El alumno al finalizar su formación podrá solicitar de forma gratuita los siguientes servicios:

- Orientación para ayudarte en la búsqueda activa de trabajo mediante unos talleres formativos. Habrá que ver las convocatorias abiertas.
- Información sobre ofertas activas de empleo, una vez inscrito en la bolsa de trabajo virtual.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT

Para recibir información ampliada de este curso y asesoramiento personalizado puedes contactarnos a través de nuestro correo electrónico teleformacion@peretarres.org o llamando a 93 410 16 02.

DOCUMENTACIÓN IMPRESCINDIBLE A ENTREGAR:

- Currículum Vitae
- Fotocopia DNI
- Documento compulsado que acredite alguna de las formaciones requeridas
- Documento de alta y renovación de la demanda de empleo (DARDO). Se debe solicitar directamente en tu OTG o por Internet.

MATRICULA-TE CON NOSOTROS I DISFRUTARAS DE LES SEGUIENTES VENTAJAS:

- Somos una entidad **especializada** desde hace más de 50 años en la formación de las profesiones sociales, con una notable experiencia, ¡Somos del sector!
Elaboramos materiales propios a través de **nuestros expertos académicos**, e investigamos sobre estos servicios y los profesionales, a través de la Facultad de Educación Social y Trabajo social URL
- Tenemos una **bolsa de trabajo activa, virtual**, con talleres prácticos posteriores a la formación y materiales para el alumno
- Conocemos y trabajamos en red con muchas **organizaciones sociales**, educativas y sanitarias que facilitan las prácticas profesionales y la inserción.
- Disponemos de metodologías que abordan el ser, saber y saber hacer, con especial acento en las competencias y en el **crecimiento personal y profesional**
- Espacios bien comunicados, y con equipamiento adecuado y climatización
- Sistema de préstamo bibliotecario (con la Facultad)