

Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions

SSCS0208

Dades tècniques

Àrea	Acció Social
Modalitat	Teleformació
Inici	04/10/2018
Fi	25/03/2019
Durada	450 hores (370 h teòriques i 80 h pràctiques)
Idioma	Castellà
Lloc	Campus Virtual Fundació Pere Tarrés
Tutories i proves presencials	32 hores presencials (dijous o divendres tarda)

AQUEST CURS ET PREPARA PER

Atendre a persones dependents en l'àmbit socio sanitari en la institució on es desenvolupi la seva actuació, aplicant les estratègies dissenyades per l'equip interdisciplinari competent i els procediments per mantenir i millorar la seva autonomia personal i les seves relacions amb l'entorn.

A QUI ES DIRIGEIX AQUEST CURS

- Es considerarà prioritària la participació en les accions formatives de les persones en actiu
- El participant d'aquest curs desenvolupa la seva activitat professional dins de l'àmbit dels Serveis Socioculturals i a la Comunitat.
- Treballarà en l'àmbit públic o privat, en centres o equipaments que prestin serveis d'atenció socio sanitària: centres residencials, centres de dia. Podrà desenvolupar la seva activitat professional dins el sector de prestació de serveis socials a persones en règim de permanència parcial, temporal o permanent en institucions de caràcter social.

QUINES SORTIDES PROFESSIONALS TINDRÀS:

- Cuidador/a de persones amb minusvalidesa física, psíquica i sensorial.
- Cuidador/a de persones dependents en institucions.
- Gerocultor/a.

MÒDULS FORMATIUS

Aquest curs està format pels següents mòduls formatius:

MF1016_2: Suport en la organització d'intervencions en l'àmbit institucional (100 hores).

UF0127: Suport en la recepció i acollida en institucions de persones dependents (30 hores).

UF0128: Suport en l'organització d'activitats per a persones dependents en institucions (70 hores).

MF1017_2: Intervenció en l'Atenció Higienica i Alimentària en Institucions (70 hores).

MF1018_2: Intervenció en l'Atenció Sociosanitària en Institucions (70 hores).

MF1019_2: Suport Psicosocial, Atenció Relacional i Comunicativa en Institucions (130 hores)

UF0129: Animació social de persones dependents en institucions (30 hores).

UF0130: Manteniment i millora de les activitats diàries de persones dependents en Institucions (50 hores).

UF0131: Tècniques de comunicació amb persones dependents en institucions (50 hores).

MP0029: Mòdul de pràctiques professionals no laborals (80 hores)

(Podeu consultar el contingut detallat [aquí](#))

METODOLOGIA I RECURSOS DIDÀCTICS

La metodologia respon a la pregunta de com ensenyar. Les estratègies a adoptar respecte a la metodologia s'inspiren en aquests principis fonamentals:

- Supeditació de la formació a l'acompliment professional: el docent actuarà com a orientador i guia de l'acció formativa cap a una aplicació professional immediata.
- El principi d'activitat. És aquest un principi implícit en qualsevol plantejament didàctic. Sense acció no hi ha aprenentatge.
- La incorporació dels aprenentatges previs.
- L'alumne es concep com un agent actiu i cooperatiu, protagonista a la construcció d'aprenentatges.
- Foment d'aprenentatges significatius: relacionats amb els coneixements, habilitats i experiències prèvies, amb els seus interessos concrets, i amb les seves expectatives de progrés, de tal manera que li posi en millors circumstàncies inicials i li resitui en un nou punt de partida

- El desenvolupament de l'autoaprenentatge. Perquè, com a alumne, puguis aprendre per tu mateix.
- La funcionalitat de l'aprenentatge. Qualsevol aprenentatge al qual t'enfrontis ha de tenir una projecció directa sobre la consecució d'una meta
- El desenvolupament de la creativitat i la manifestació de la pròpia iniciativa. Això fa percebre el coneixement com una cosa oberta, inacabada, que sempre és possible completar, redefinir i comprendre des d'altres punts de vista. També és important trobar els moments apropiats en el procés perquè aquesta creativitat sigui abocada al grup i exerceixi així d'estímul.
- El desenvolupament de l'aprenentatge cooperatiu. Experimentar la sensació de "aprendre junts", és molt important, ja que el progrés es veu multiplicat per l'aportació dels esforços personals i desenvolupa gran quantitat de capacitats i competències. Permetent, a més, l'assoliment d'objectius més complexos i ambiciosos, dels que a nivell individual poden ser proposats.
- Individualització de l'ensenyament: atenció a la diversitat i als diferents estils d'aprenentatge, ajustant-se, per tant, la profunditat dels continguts i el nivell d'impartició.

Aquests principis suposen una sèrie d'implicacions a l'hora de planificar i desenvolupar l'ensenyament en una aula virtual:

- La necessitat de crear espais perquè els alumnes us comuniquen.
- Programar el treball combinant tasques individuals amb altres col·lectives. Dinamització de les activitats col·laboratives que es duguin a terme a l'aula.
- Fer una planificació detallada del treball establint temps.
- Facilitar orientacions i recursos per a la realització autònoma de les activitats.
- Estimular la motivació i animar a la participació en el curs.
- Presentar documents de consulta sobre el contingut del curs en diferents formats.
- Fer públics els criteris d'avaluació.
- Tutoritzar i oferir feedback continu a cada alumne sobre els resultats de les avaluacions i de cadascuna de les activitats pràctiques realitzades. El Tutor rebrà aquestes activitats a través de l'apartat de Tutories i mitjançant el mateix, us remetrà tant la correcció (incloent indicacions sobre la resolució i possibles millores), com amb la nota obtinguda. Supervisió dels vostres expedients per verificar el seu grau de compliment de la programació i aprofitament.

Els recursos didàctics constitueixen eines fonamentals per al desenvolupament i enriquiment del procés de la teva ensenyament-aprenentatge. I amb ells podem traduir els principis metodològics en propostes concretes de treball. En teleformació podem comptar amb diversitat d'eines per donar resposta a les teves necessitats formatives i a les exigències del programa.

o Per a la comunicació i el treball en equip:

- Fòrums.
- Xats.
- Videoconferències.
- Tauler d'anuncis.
- Correu electrònic.

o Per a l'accés als continguts:

- Continguts interactius.
- Glossaris.
- Referències i enllaços.
- Enllaç per a la descàrrega del paquet Ofimàtic Office (versió de prova) i OpenOffice.
- Índexs de continguts.
- Recursos textuais: guies didàctiques, manuals, documentació d'ampliació, bibliografia i webgrafia, legislació relacionada i Faq`s (compendi de preguntes amb les seves respectives respostes facilitades pels tutors sobre aquelles qüestions rellevants, o la consulta és freqüent).
- Recursos visuals: fotografies, animacions, vídeos relacionats.

o Per a l'organització del treball individual de l'alumne:

- Agenda personal.
- Expedient que recull de l'estudi i avaluació individual.

o Per al seguiment dels alumnes pels tutors:

- Llistats.
- Informes i estadístiques individuals i de grup.

El procés d'aprenentatge que començarà es basa en la combinació de tres fases fonamentals. Te les resumim a continuació:

1) Aprenentatge a través de la lectura, visualització i audició de continguts:

- Lectura dels continguts explicatius.
- Visualització dels vídeos inclosos.
- Comprensió a través dels exemples o enllaços proposats.

En aquesta fase aniràs assimilant els continguts que es troben dins l'apartat de Temari, llegint els textos, prenent notes de les idees fonamentals, veient els vídeos proposats com a suport de l'explicació, amb parada en els exemples que s'insereixen i en els enllaços que es recomanen, etc.

4. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN
4.2. Etiología de las UPP

Se producen por la acción de dos fuerzas que se pueden ejercer:

- Presión +
- Fricción +
- Fuerza externa +

Recuerda
Hay dos factores principales que influyen en la aparición de una úlcera por presión: la presión y el tiempo.

Las ÚLCERAS POR PRESIÓN es un concepto fundamental de calidad asistencial

PILAR SAN JOSÉ
ENFERMERA Y PROFESORA

DEFINICIÓN ETIOLOGÍA ÚLCERAS
Tiempo dedicación: 02:35 min.
Explicación dirigida a conocer las medidas de prevención de las úlceras por presión.

2) Activitats d'assimilació: Intercalades entre els continguts teòrics apareixen les activitats d'aprenentatge per a comprovar la correcta assimilació i comprensió teoricopràctica del que s'ha explicat en cada apartat. Podràs trobar diversos formats d'activitats: completar una definició, relacionar elements, activitats col·laboratives, qüestionaris de repàs, etc. Aquestes activitats són de vital importància per assegurar un avanç òptim en la teva formació.

Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones
EJERCICIO 12

Manuel Pérez acaba de ingresar en la residencia geriátrica en la que estás trabajando como cuidador. En dicho centro se le asignaran una serie de recursos, que integran la denominada unidad del paciente. Teniendo en cuenta que su habitación es compartida, determina de los siguientes elementos cuales se consideran componentes de la llamada unidad del paciente:

Pincha sobre cada círculo de la primera columna, que consideres correcto, y, sin soltar, arrástralo sobre el círculo de la imagen.


Cama del usuario.	<input type="radio"/>
Mesita de noche del usuario.	<input type="radio"/>
Cuidador asignado al usuario.	<input type="radio"/>
Armario asignado al usuario.	<input type="radio"/>
Médico especialista vinculado al usuario.	<input type="radio"/>
Ropa de cama.	<input type="radio"/>
Carro de la limpieza.	<input type="radio"/>



3) Activitats d'aplicació. Al llarg de la preparació i / o convocades expressament per les teves tutors, se celebraran activitats d'aplicació amb l'objectiu de posar en pràctica els coneixements ja adquirits i comprovar que s'estan interioritzant les destreses i capacitats que els concreten. Aquestes activitats podran ser tant individuals com grupals; en tots dos casos, el Tutor sempre et oferirà un feedback continu sobre els resultats obtinguts.

a) Activitats col·laboratives en Grup: que seran les activitats col·laboratives que el tutor-formador plantejarà, a través dels recursos didàctics disponibles a l'Aula.

b) Activitat Individual supervisada pel Tutor: en cadascuna de les Unitats Formatives el tutor-formador posarà al teu abast un supòsit pràctic que hauràs de realitzar de forma individual, i enviar, per a la seva correcció.



Actividad asociada a CE2.1.
Enumerar y caracterizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe reunir el entorno habitual de la persona en la Institución.

Actividad individual supervisada por el tutor

Para mantener unas adecuadas condiciones higiénico-sanitarias en la unidad de un paciente institucionalizado, es conveniente atender a ciertas consideraciones.
Especifica las condiciones medioambientales que deberán concurrir y la manera de promover algunas de ellas.
Envía tus prácticas al tutor del curso para que pueda valorarlas.



Práctica

Una situación de dependencia altera en mayor o menor grado las relaciones sociales en la persona, máxime aún si es anciano.
Reflexiona sobre los motivos de este hecho.
Comparte tus prácticas, en el foro del Campus, con tus compañeros y tutores.

El desenvolupament òptim de l'aprenentatge descansa en la participació activa i la pràctica contínua, per anar aprenent i aplicant el que s'ha après immediatament.

Per poder dur a terme les activitats anteriorment esmentades tindràs a la teva disposició els següents recursos didàctics (el tutor, com a guia, en la teva formació t'assessorarà convenientment sobre la necessitat d'utilitzar el recurs didàctic que consideri més adequat):

- Fòrum: l'objectiu fonamental serà fomentar l'treballat col·laboratiu amb els teus companys / es.
- Xat: en el qual podràs intercanviar opinions amb els teus companys / es sobre un tema o qüestió prèviament elaborat pel teu tutor.
- Videoconferència: tindràs a la teva disposició classes magistrals impartides pel tutor, exemples pràctics i altres activitats que seran proposades per afermar els coneixements adquirits en la teva formació.

- Tutories: aquest recurs serà de vital importància perquè puguis posar-te en contacte amb el teu tutor, i pugui resoldre tots aquells dubtes o consultes que et puguin sorgir al llarg de la teva formació. A més a través d'aquest recurs, comptaràs amb correccions personalitzades de les activitats que així ho requereixin.
- En algunes Activitats Individuals supervisades pel Tutor, veuràs que cal fer-les sobre un document que et facilitem a la pròpia activitat. Per això, a través de l'apartat de "enllaços", posem a la teva disposició la descàrrega de la versió de prova d'Office o el paquet ofimàtic gratuït OpenOffice. D'aquesta manera, podràs visualitzar-les correctament.
- Tauler d'anuncis: el tutor publicarà les teves notes, et convocarà els diferents xat i videoconferències, i destacarà esdeveniments que siguin rellevants per a la teva formació.
- FAQS: mitjançant aquest recurs trobaràs resposta a aquelles preguntes més comunes proposades pel Tutor i els teus propis companys / es.
- Glossari: per un aprenentatge de qualitat, és imprescindible conèixer aquells termes i conceptes que et trobaràs a la teva formació. Mitjançant aquest recurs trobaràs els termes i conceptes fonamentals per obtenir el màxim rendiment en el teu aprenentatge. El mòdul final de pràctiques professional permetrà posar en pràctiques totes les competències adquirides en les hores d' estudi a les nostres aules.

REQUISITS D' ACCÈS

Aquest certificat de professionalitat requereix el compliment d' una de les següents vies per poder accedir:

1. Estar en possessió del Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO) o Títol d'Educació General Bàsica (EGB)
2. Estar en possessió d'un certificat de professionalitat del mateix nivell del mòdul o mòduls formatius i/o del certificat de professionalitat al que desitja accedir.
3. Estar en possessió d'un certificat de professionalitat de nivell 1 de la mateixa família i àrea professional
4. Complir el requisit acadèmic d'accés als cicles formatius de grau mitjà, o ben haver superat les corresponents proves d'accés regulades per les administracions educatives.
5. Tenir superada la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i/o de 45 anys.

A més, haurà de satisfer una sèrie de requisits de destreses mínimes respecte a l'entorn en línia. Segons s'estableix en l'art. 6.2 de l'Ordre ESS / 1897/2013, de 10 d'octubre pel qual es regulen els certificats de professionalitat ha de tenir les destreses suficients per a ser usuari de la plataforma virtual en la qual es recolza l'acció formativa.

A aquest objecte, abans de l'inici de l'acció formativa, se li facilitarà l'accés a la plataforma virtual i les seves instruccions d'ús, i es comprovarà que és capaç d'utilitzar les eines necessàries per seguir la formació a través de la mateixa.

TITULACIÓ

Un cop realitzat i acabat tot el procés de formació amb èxit, l'alumne rebrà el diploma corresponent a la formació rebuda.

BORSA DE TREBALL

La Fundació Pere Tarrés disposa d' una Borsa de Treball i Servei d' Inserció Laboral.

L' alumne al finalitzar la seva formació podrà sol·licitar de forma gratuïta els següents serveis:

- Orientació per ajudar-te en la recerca activa de feina mitjançant uns tallers formatius. Caldrà veure les convocatòries obertes.
- Informació sobre ofertes actives de feina, un cop inscrit a la borsa de treball virtual.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT

Per rebre informació ampliada d'aquest curs i assessorament personalitzat pots contactar-nos a través del nostre correu electrònic teleformacion@peretarres.org o trucant a 93 410 16 02.

DOCUMENTACIÓ IMPRESCINDIBLE A ENTREGAR:

- Currículum Vitae
- Fotocòpia DNI
- Document compulsat que acrediti alguna de les formacions requerides
- Document d'alta i renovació de la demanda d'ocupació (DARDO). S'ha de sol·licitar directament a la teva OTG o per Internet.

MATRICULA'T AMB NOSALTRES I GAUDIRÀS DE LES SEGÜENTS AVANTATGES

- Som una entitat **especialitzada** des de fa més de 50 anys en la formació de les professions socials, amb una notable experiència,... **Som del sector!**
- Elaborem materials propis a través **dels nostres experts acadèmics**, i investiguem sobre aquest serveis i els professionals, a través de la Facultat d'Educació Social i Treball social URL
- Tenim una **borsa de treball activa**, virtual, amb tallers pràctics posteriors a la formació i materials per a l'alumne
- Coneixem i treballem amb xarxa amb moltes **organitzacions socials**, educatives i sanitàries que faciliten les pràctiques professionals i la inserció.

- Disposem de metodologies que aborden el ser, saber i saber fer, amb especial accent en les competències i en el **creixement personal i professional**
- Espais ben comunicats, i amb equipament adequat i climatització
- Sistema de préstec Bibliotecari (amb la Facultat)