

> I CONGRESO INTERNACIONAL



**Violencias (género, filo-parental)
la infancia como víctima**



Dra. Carme Tello i Casany, Psicóloga Clínica, presidenta ACIM

Associació Catalana per la Infància Maltractada ACIM

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

Con la colaboración de:



Colaboran:



✓ **VIOLENCIA:** conducta aprendida

✓ **AGRESIVIDAD:** conducta relacionada con el
instinto de vida

Factores que pueden influir en el desarrollo conductas violentas

- ✓ Neurofisiológicos (Phineas Gage)
- ✓ Hormonales y endocrinos
- ✓ Neuronas espejo
- ✓ “Muñeco bobo”
- ✓ Aprendizaje social
- ✓ Estar expuesto violencia familiar
 - ✓ Víctima
 - ✓ Observador pasivo

Los niños y las niñas, van a tender a imitar la conducta a partir de la observación personal y el medio ambiente

- ✓ Desarrollo psicoemocional
- ✓ Vinculación afectiva (*attachment*)
 - ✓ Seguro
 - ✓ Preocupado
 - ✓ Evitativo
 - ✓ Desorganizado

✓ Antecedentes negligencia, maltrato y / o abuso, comprometen la posibilidad de desarrollar una buena regulación emocional.

✓ Función Reflexiva o Mentalización

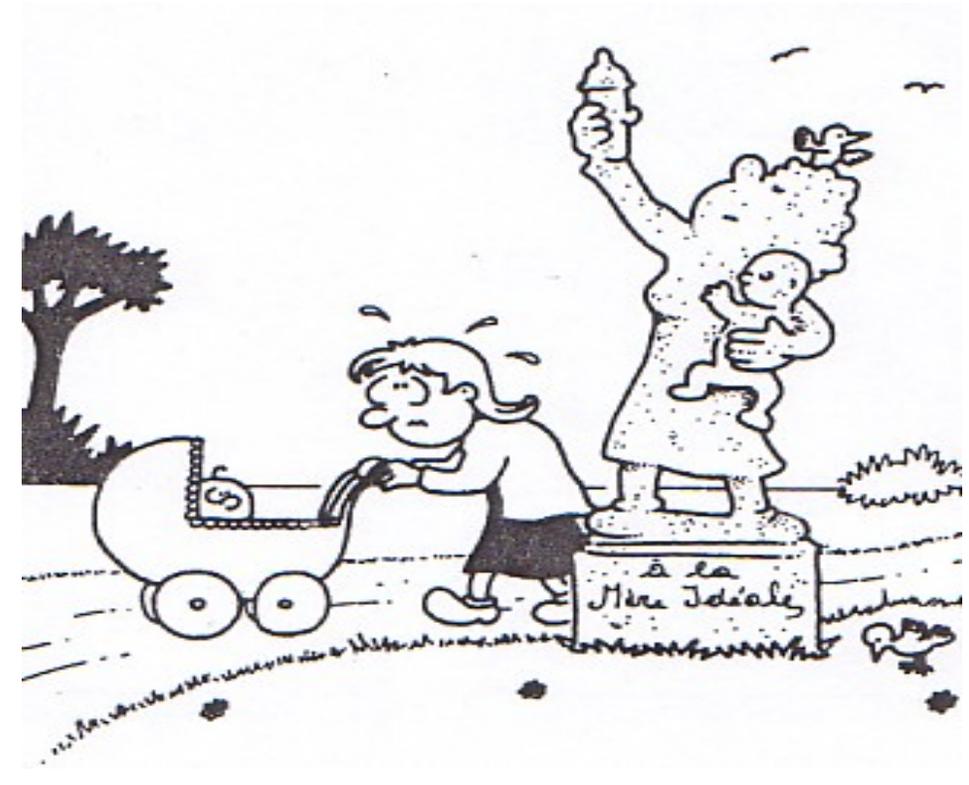
✓ Alto riesgo para el desarrollo de conductas agresivas, porque no pueden empatizar con los estados mentales del otro.

Niños que han sido maltratados tienden a tener problemas para procesar correctamente los procesos socio-cognitivos, y esto puede llevarlos a aumentar las posibilidades de reaccionar con altos niveles de agresividad en situaciones que pueden ser muy ambiguas desde la perspectiva social, es decir, tener una reacción desmesurada en relación con la gravedad de los hechos amenazantes que la han motivado.

✓ No necesariamente sólo los niños con antecedentes de malos tratos van a presentar conductas violentas directas (físicas y / o verbales) o indirectas, dependerá factores de:

- ✓ Protección
- ✓ Riesgo
- ✓ Resiliencia
- ✓ Working Models
- ✓ Empatía
- ✓ Aserivitat
- ✓ Función Reflexiva o Mentalización

PARENTALITAT POSITIVA



"Todas las familias dichosa se parecen, pero las infelices lo son cada una a su manera" *Ana Karenina de Lev Tolstoi*

Hay que ser sensibles para poder detectar: "mirar con los oídos y escuchar con los ojos", pero también para poder actuar.

Todos somos responsables de que se respete el interés superior del niño y la niña:

- ✓ Familia
- ✓ Amigos
- ✓ Vecinos
- ✓ Escuela
- ✓ Administración
- ✓ Sociedad en general

- ✓ Evitar demonizar las familias:
- ✓ Aunque es conocido por todos que alrededor del 90% de mal tratadores y agresores sexuales se encuentran dentro del círculo familiar y conocidos.
- ✓ Pero si queremos ayudar a la víctima y hay que tener cuidado de la familia, desde la perspectiva de la parentalidad positiva

- ✓ Las familias son sujetos, no objetos de nuestro trabajo.
- ✓ No son receptores pasivos, sino que son sujetos activos y como tales deben ser tratados.
- ✓ No podemos actuar con las familias desde una posición de “supuesto saber” y ellas situarlas en “la ignorancia de la que debemos sacarlas”.

- ✓ Para trabajar con las familias es importante que seamos conscientes de nuestros propios prejuicios y limitaciones
- ✓ Problemas ligados al “narcisismo del trabajador de este perfil”
- ✓ Importante que seamos capaces de conocerlas y a partir de su realidad intentar elaborar, con ellas, no a pesar de ellas o contra ellas,
- ✓ Estrategias en función de cada perfil familiar

AYUDAR A LOS PADRES A:

- ✓ Conocer las necesidades de sus hijo / hijas en función del estadio evolutivo
- ✓ Poner en práctica la disciplina positiva para ayuda a desarrollar autocontrol y autodirección infantil;
- ✓ Mejora la socialización del niño

- ✓ No poner límites es una forma de maltrato
- ✓ Ayudar a poder generar en sus hijos e hijas:
 - Madurez
 - Autocontrol,
 - Capacidad para tolerar la frustración
 - Permite interiorizar patrones morales
- ✓ Desarrollar estilos parentales adecuados
- ✓ Fomentar la autonomía

Como ayudar a los niños y niñas

- ✓ Aplicar los protocolos pero para hacerlo saber ver y escuchar
- ✓ Sino es una situaciones aguda, dar un espacio al niño-niña o adolescente para poder pensar y hablar
- ✓ Tener en cuenta los aspectos ligados a fidelidades familiares
- ✓ Evitar duplicar el maltrato
- ✓ Como decía Hipócrates: "primero no hacer daño"

Dificultades del trabajo en red

- ✓ Confidencialidad de datos
- ✓ No siempre es posible encontrar la complementariedad entre los profesionales.
- ✓ No aceptaciones de las limitaciones de las propias disciplinas.
- ✓ De establecer reuniones de coordinación programadas

- ✓ Que un niño sea atendido por muchos profesionales no es garantía de una buena atención
- ✓ Que los profesionales actúen con la mejor voluntad y profesionalidad no es garantía de eficiencia.
- ✓ Que las agencias implicadas no tengan un plan de actuación común y coordinado, puede ser un factor generador de iatrogenia

- ✓ Intervención temprana desde la perspectiva del buen trato tan por menor como por sus padres
- ✓ La intervención temprana es la más efectiva, tanto en la víctima como para su familia
- ✓ Dar herramientas de detección a los profesionales pero también de cómo y cuánto intervenir

✓ Para concluir creo importante señalar la necesidad de cuidar al cuidador. Los profesionales que trabajan con esta población también necesitan ser cuidados para evitar el burnout

Quien con monstruos lucha cuide de no convertirse a su vez en monstruo. Cuando miras largo tiempo a un abismo, también éste mira dentro de ti. (Nietzsche "Mes allá del bien y del mal")

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON
**FAMILIAS E
INFANCIA**
EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**

Con la colaboración de:

 **Generalitat
de Catalunya**

 **Diputació
Barcelona**

 **Ajuntament de
Barcelona**

 **Obra Social "la Caixa"**

BIBLIOGRAFIA PARENTALITAT POSITIVA

Aller Floreacig T (2010) Hacia el buen trato a la infancia: parentalidad positiva, competencia parental y prevención del maltrato infantil. *Papeles de Salamantinos de Educación* 14, 29-62

Consejo de Europa (2006) Recomendación 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad.

Consejo de Europa (2009) Tríptico del Consejo de Europa: Políticas para apoyar la parentalidad positiva

González R. et al (2013) se entiende la familia. Guía sobre parentalidad positiva para profesionales. *Save de Children España*

Palacios González J et al (2014) Proyecto Apego sobre “Evaluación y promoción de competencias parentales en el Sistema Sanitario Público Andaluz. Parte 1 y Parte 2. *Junta de Andalucía Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y Universidad de Sevilla*

Rodrigo López MJ et al (2010) Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales *Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y Federación Española de Municipios y Provincias FEMP*

Rodrigo López MJ (coord.) (2015) Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias *Federación Española de Municipios y Provincias FEPM*

Tello, C, Batalla I, Castillo A, Domingo F, Esquerda, M, Nevado S. Pera V. Pifarré J. Vallmanya T. (2015) *Vinculación afectiva, conductas agresivas y malos tratos en la infancia* Ediciones San Joan de Dios Campus Docente.

Artículos que se pueden encontrar en paginas web

✓ Generalitat de Catalunya: Dossier Temàtic Parentalitat

http://dixit.gencat.cat/web/.content/home/04recursos/01dossiers_tematics/2017/20170914_parentalitat/dossier_tematic_parentalitat.pdf

✓ Programa PROTEGO versió 2 (2017)

<http://www.pdsweb.org/actualitzacio-programa-protego/>

✓ Entrenament en parentalitat positiva i habilitats educatives per a mares i pares

<http://www.pdsweb.org/wp-content/uploads/2017/07/Programa-PROTEGO-VERSION-2-2017.pdf>

✓ Informe i resultats de l'avaluació de PROTEGO

<http://www.pdsweb.org/wp-content/uploads/2017/07/AVALUACI%C3%93-DEL-PROGRAMAPROTEGO.-Informe-resumit.pdf>

✓ Guía practicando en familia

<http://www.pdsweb.org/wp-content/uploads/2017/07/Guia-Practicando-en-familiaPROTEGO.pdf>

✓ Síndic de Greuges : El Síndic manifesta que els avenços en les polítiques i recursos d'atenció a la infància son insuficients i calen canvis de base (04-04-2017)

<http://www.sindic.cat/ca/page.asp?id=53&ui=4355>