> I CONGRESO INTERNACIONAL

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

CAIXAFORUM BARCELONA
Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona

Temática: Centros socioeducativos

Título: El Servicio de Atención a Familias del CRAE Llar les Vinyes

Nombre/s: Laura Pascual, Julio Rodríguez, Marta Viñas, Jordi Olivé
Afiliación: CRAE Llar les Vinyes
E-mail: craelesvinyes@salesianas.org

FUNDACIÓN PERE TARRÉS

ONG ACREDITADA FUNDACIÓN LEALTAD

Creu de Sant Jordi / 2016

Colaboradores:

Generalitat de Catalunya

Diputació Barcelona

Ajuntament de Barcelona

Obra Social "la Caixa"

Cáritas

COL·LEGI OFICIAL DE TREBALL SOCIAL DE CATALUNYA

Aldeas Infantiles SOS

ACM Associació Catalana de Municipis

Creu Roja

Deusto
Facultad de Psicología y Educación
Faculty of Psychology and Education

Fedaia
Federació d'entitats d'atenció a la infància i l'adolescència

FEDERACIÓ DE MUNICIPIS DE CATALUNYA

20 aniversario INJUCAM Federación de Asociaciones de Infancia y Juventud

FUNDACIÓ VIDAL i BARRAQUER
Institut Universitari de Salut Mental
Universitat Ramon Llull

SJD Sant Joan de Déu Barcelona · Hospital

institut infància i adolescència | Fem avançar els drets generant coneixement per millorar polítiques locals

FUNDACIÓN PERE TARRÉS

I CONGRESO INTERNACIONAL
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
lunes 01 abril 2019 | martes 02 abril 2019
CAIXAFORUM BARCELONA
Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona

#CongresoFamilias

Colaboradores:

PLATAFORMA PER LA FAMILIA CATALUNYA-ONU 2014

Save the Children

Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

UNIVERSITAT DE BARCELONA

unicef

Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA FAMILIA | COMILLAS

UNIVERSITAT RAMON LLULL

ceesc
COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

FUNDACIÓN PERE TARRÉS

I CONGRESO INTERNACIONAL
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
01 02 CAIXAFORUM BARCELONA

#CongresoFamilias

El CRAE Llar les Vinyes

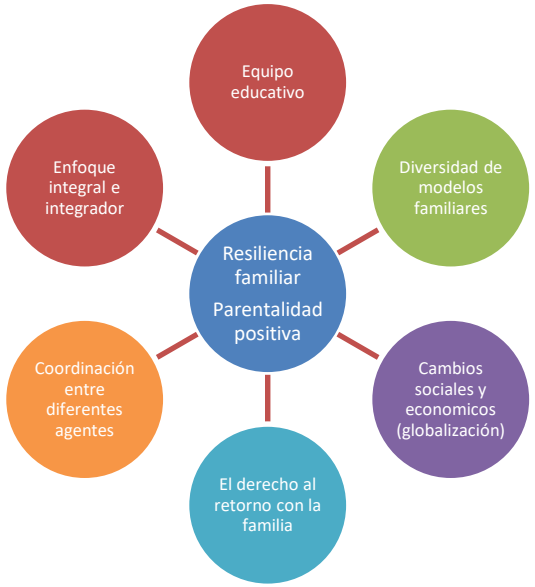
- El CRAE Llar les Vinyes (la “Llar”) es un centro propio de la Direcció General de Atenció a la Infància i l’Adolescència (DGAIA), con la gestión delegada en la congregación salesiana Filles de Maria Auxiliadora.
- La Llar se fundó en 1983 con el objetivo el dar atención material y educativa a 40 niñas y niños en situación de vulnerabilidad, con edades entre los 4 y los 18 años, que viven en cuatro unidades convivenciales “independientes”. El equipo educativo lo forman educadoras y educadores sociales, que llevan a cabo la tarea educativa junto con el personal auxiliar del centro.
- Su función es complementaria a la familia (Lázaro, 1996; Rodrigo et al., 2010), mientras persistan las circunstancias que motivaron la medida de acogimiento en centro.

El proyecto de atención a familias: los orígenes

- Catalunya se rige por la actual Ley Orgánica 8/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, y la ley 14/2010 de **derechos y oportunidades** en la infancia y la adolescencia.
- La legislación recoge las circunstancias que motivan la asunción de las medidas socioeducativas con la infancia y adolescencia en situación de desamparo.
- El **acogimiento residencial** en una institución de carácter educativo es una de las medidas posibles, aunque no está exenta de controversias (Cruz, 2011; Fernández del Valle et al., 2003; Sitara, 2013; Torralba, 2006).
- Durante años, la intervención ha estado fragmentada entre los diferentes servicios. Se hacía necesaria una **mirada integral e integradora** a la infancia y la adolescencia, que incluyese a la familia.

El “proyecto Familias” (todo tiene un por qué…)

- Un equipo educativo con amplia formación y experiencia en la atención a la infancia y la adolescencia, de diferentes edades y circunstancias sociofamiliares.
- Los cambios sociales y económicos derivados del fenómeno de la globalización (Bauman, 2004).
- La diversidad de modelos familiares actuales.
- El trabajo interdisciplinar con equipos de Servicios Sociales, Salud Mental, Educación…
- La existencia de nuevas situaciones carenciales (Balsells, 2003).
- El necesario abordaje integral e integrador en la acción educativa, que incluya a la familia (“trabajar con la familia”) (Amorós, Balsells, Fuentes-Peláez, Molina, Mateos y Pastor, 2010).
- Una mirada a la resiliencia familiar (Delage, 2004; Walsh, 2004) y sistémica de los procesos de intervención educativa (Gifre y Guitart, 2013).
- El derecho al retorno con la familia de origen, y la ayuda necesaria a las familias para tal fin (Avellaneda, 2012).



FUNDACIÓN PERE TARRÉS

I CONGRESO INTERNACIONAL
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
01 02 CAIXAFORUM BARCELONA

#CongresoFamilias

Principios de la parentalidad positiva

El Servicio conjuga acciones para potenciar la parentalidad positiva que se fundamentan en estos principios rectores (Rodrigo, Máiquez y Martín, 2010):

- El fortalecimiento de los vínculos afectivos protectores y estables para que los hijos e hijas se sientan aceptados y queridos.
- Un entorno estructurado, que implica hábitos y rutinas en la vida cotidiana, para el aprendizaje de normas y valores.
- La estimulación y apoyo del aprendizaje cotidiano y escolar, valorando las competencias y los éxitos.
- El reconocimiento del valor de los hijos e hijas, de sus preocupaciones y necesidades.
- La capacitación de los hijos e hijas, competentes para influir y cambiar.
- La educación sin violencia, respetando los derechos de sus hijos e hijas.

La resiliencia familiar

La resiliencia es un proceso en el que las características individuales y las competencias personales se ponen en funcionamiento gracias a un contexto relacional que favorece su activación (Mateu, García-Renedo, Gil y Caballer, 2010; Talarn, Sáinz y Rigat, 2013).

En el ámbito de la familia, la resiliencia es un proceso de transformación grupal que se pone en funcionamiento después de que la familia se ha visto afectada por una situación de adversidad.

"A lo largo de nuestra formación, se nos enseña a reconocer y describir los defectos, los déficits, las debilidades (...) pero **no se puede ayudar a alguien sin buscar y encontrar sus puntos fuertes, sus deseos, sus proyectos, sus cualidades**. Es preciso aprender a reconocer que una botella medio vacía (sujeto vulnerable) está también medio llena (sujeto resiliente)" (Tomkiewicz, 2004:p.45).

Objetivo general

La finalidad del Servicio es acompañar y facilitar el empoderamiento de las familias en su proceso de crecimiento, desde la mirada sistémica y el paradigma de la parentalidad positiva.

Objetivos específicos

- Proporcionar una atención socioeducativa individual y grupal a las familias que lo solicitan.
- Organizar talleres y actividades para el diálogo y la comprensión de las circunstancias que han motivado la medida de acogimiento residencial.
- Ofrecer espacios para la generación de experiencias positivas en la interacción figuras parentales-hijos/as.
- Posibilitar el aprendizaje y la práctica de las habilidades parentales.
- Acompañar a las familias en los procesos de reunificación familiar a través del programa "*Caminar en Família*".

Personas que han participado en el Servicio

Desde el curso 2017/2018, se han atendido a:

- 10 familias en proceso de reunificación,
- 15 grupos de madres y sus hijas e hijos en el taller de habilidades parentales,
- 17 familias en la Supervisión de Familias Biológicas,
- 10 familias en el grupo de Ocio en Familia,
- 7 padres en la Tertulia de Padres
- 8 familias colaboradoras y 9 familias acogedoras (en colaboración con las ICIF's y el ICAA)

El Servicio de Familias

- Taller de habilitades parentales
- Intervención socioeducativa familiar
- Supervisión de visitas biológicas
- Ocio en Familia
- Tertulia de Padres
- Colaboraciones institucionales ("Caminar en Familia" GRISIJ; familias colaboradoras y acogedoras ICIF-ICA)

Taller de Habilidades Parentales

Se utilizan parte de los contenidos del programa “Aprender juntos, crecer en familia” del GRISIJ, y se hacen sesiones grupales con las madres*, sesiones grupales con las hijas e hijos, y sesiones grupales conjuntas de madres e hijas/hijos.

Después de cada sesión conjunta, los padres/madres y las hijas/hijos suelen tener un rato de ocio compartido.

Con estas prácticas se pretende promover los vínculos afectivos que contribuyan a crear una base segura en la que las hijas e hijos se desarrollen de manera autónoma; potenciar el rol adulto de las figuras parentales, e implicar a las hijas e hijos en este proceso.

Amorós, P; Fuentes, N.; Pastor, C.; Rodrigo, M. J.; Byrne, S.; Balsells, M. A.; Martin, J. C., y Guerra, M. (2014). Aprender juntos, crecer en familia. Barcelona: Obra Social “la Caixa”. Recuperado de https://obrasociallacaixa.org/documents/10280/198839/5.caracteriticas_del_programa_es.pdf

Intervención socioeducativa familiar

Cada familia tiene un espacio para el trabajo de sus competencias parentales y para el acompañamiento en su tarea como padres (en los casos en los que la reunificación familiar no se contempla a corto plazo).

Se trabaja con cada unidad familiar por separado.

En este espacio se trabajan diferentes aspectos de los estilos educativos parentales, la historia familiar, las dificultades y competencias familiares, las redes de apoyo sociales y familiares... utilizando el genograma, la línea de vida o la escenificación de la dinámica familiar mediante figuras.

Supervisión de visitas biológicas

En este momento, este servicio **solamente se ofrece a las familias que tienen a sus hijos o hijas en la Llar**.

Así, con algunas familias, las visitas entre familiares e hijos se lleva a cabo en colaboración de una educadora del Servicio.

Se concibe como un recurso temporal dirigido a cumplir y garantizar el derecho del niño o la niña a tener contacto con su familia.

El objetivo es que las familias mejoren progresivamente sus relaciones, y puedan ponerse en marcha otras intervenciones educativas.

Ocio en Familia

Se trata de una nueva propuesta que surge de las propias familias y que promueve espacios informales de ocio de las familias y sus hijas e hijos, acompañados del equipo educativo del Servicio de Familias.

Se han previsto diversas actividades y dos salidas de convivencia grupal

Tertulia de Padres

En este nuevo curso se ha iniciado un nuevo espacio a demanda de los padres.

La creación de este espacio se llevó a cabo a partir de la demanda inicial de los padres, que también querían tener un espacio grupal donde poder hablar, más allá de las diferentes propuestas de intervención que se ofertan desde el Servicio de Familias.

Así, la “Tertulia de padres” es un espacio grupal en el que, de manera mensual, los padres abordan temas de su interés. El grupo es dinamizado por las educadoras del Servicio.

Reunificación familiar (“Caminar en familia” GRISIJ)

El programa “Caminar en familia” es un programa de intervención socioeducativa desarrollado por el grupo GRISIJ (Universitat de Barcelona i Universitat de Lleida), en el que el CRAE Llar les Vinyes participa implementando el proyecto dentro de su Servicio de Familias.

Para llevar a cabo la aplicación del programa, el personal educativo del Servicio de Familias ha seguido la formación desarrollada por el GRISIJ y cuenta con el acompañamiento y seguimiento del Grupo en la implementación del mismo.

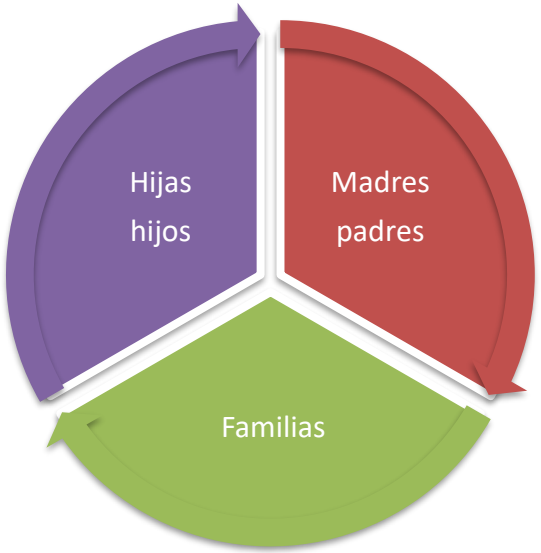
Balsells, M. À., Pastor, C., Amorós, P., Fuentes-Peláez, N., Molina, M. C., Mateos, A., Vaquero, E., Ponce, C., Mateo, M.I., Parra, B., Torralba, J.M., Mundet, A.; Urrea, A., Ciurana, A. Navajas, A., Vázquez, N. (2015). *Caminar en familia: Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar.* Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Centro de publicaciones. Disponible en: http://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/ayudas/docs2013-14/docs2016/CaminarenFamilia.pdf & http://www.caminarenfamilia.com

Reunificación familiar (“Caminar en familia” GRISIJ)

Este programa trabaja con las familias para capacitarlas y poder responder a las necesidades de sus hijas e hijos, aprovechando los recursos del contexto. Esta capacitación ha de posibilitar el retorno de los hijos e hijas con la familia biológica o bien con la familia extensa.

El programa es una estrategia adecuada para favorecer el ejercicio de la parentalidad positiva, a través de la metodología grupal.

Se interviene desde tres ejes:



Familias colaboradoras y acogedoras

La Llar también se suma a la campaña para buscar familias colaboradoras y acogedoras.

A través de las diferentes redes informales, se hace difusión de la tarea educativa de la Llar y de las necesidades de las niñas y niños que allí viven, para poder tener la experiencia de vivir en una familia mientras se resuelven las circunstancias de su familia de origen.

Las familias que se interesan, son derivadas a las ICIF para su valoración e iniciar el proceso de formación como familia acogedora.

También se trabaja para que se puedan establecer otras formas de participación con aquellas familias que tienen interés pero que no desean ser familia acogedora, y que se materializa en las familias colaboradoras.

Conclusión

- El Servicio de Familias ofrece un espacio de intervención socioeducativa con la familia, recurso que no existía en el CRAE y que tiene sentido en consonancia con una mirada integral e integradora de la acción educativa para la infancia y la adolescencia en medida de acogimiento en centro.
- Proporciona un acompañamiento a la familia para conseguir los objetivos del Plan de Trabajo establecidos por el Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA).
- Es un recurso para trabajar y poner en práctica las habilidades parentales y las funciones familiares, consolidando su aprendizaje.
- Actúa como factor de protección para evitar el retorno al sistema de protección en los casos en que ha habido reunificación familiar con la familia biológica.

“Todos los padres y las madres requieren apoyos para desarrollar adecuadamente sus responsabilidades parentales. De hecho, una parte constitutiva de su rol parental es la de procurarse dichos apoyos (…) Los apoyos eficaces son aquellos que son cercanos, integradores y normalizadores, para que se constituyan en soportes complementarios al rol parental pero no sustitutorios del mismo” (Rodrigo, Máiquez, Martín, 2010: p. 9)

¡MUCHAS GRACIAS!

> I CONGRESO INTERNACIONAL

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Muchas gracias por su tiempo.

CAIXAFORUM
BARCELONA
Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona

https://www.peretarres.org/es/congreso-familias/presentacion

FUNDACIÓN
PERE TARRÉS

#CongresoFamilias