

> I CONGRESO INTERNACIONAL



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Temática: Salud (Física i mental)

Título: Mentalització: un concepte per acompanyar a les famílies en la comprensió del niñ@ durant la etapa de primera infància.

Nombre/s: Anna López i Dra. Isabel Torras.

Afiliació: profesoras de la Facultat Pere Tarrés

E-mail: alopezro@peretarres.org,
itorras@peretarres.org

**CAIXAFORUM
BARCELONA**

Av. Francesc Ferrer i
Guàrdia, 6-8 Barcelona

**FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**



Creu de Sant Jordi / 2016

Colaboradores:



Colaboradores:



Taula d'entitats
del Tercer Sector Social
de Catalunya

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

INSTITUTO
UNIVERSITARIO
DE LA FAMILIA



COMILLAS



UNIVERSITAT
RAMON
LLULL



ceesc
COL·LEGI D'EDUCADORS I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

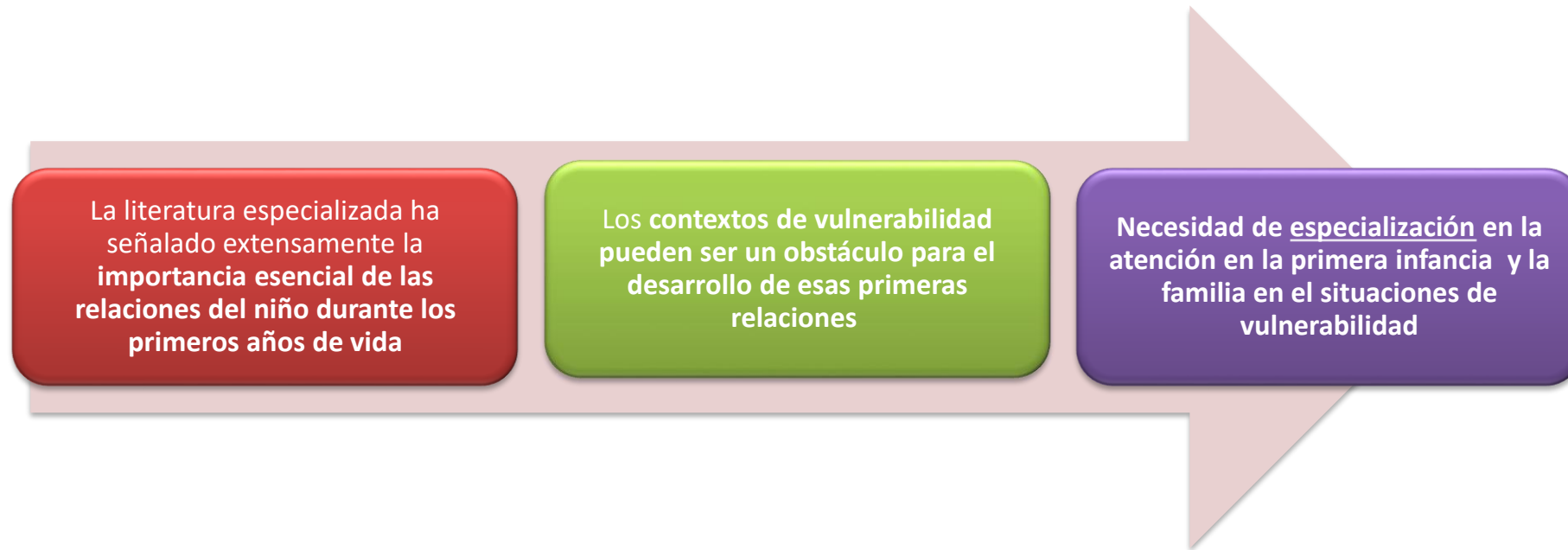
 **FUNDACIÓN**
PERE TARRÉS



INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON
FAMILIAS E
INFANCIA
EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD



#CongresoFamilias



MENTALIZACIÓN → CONCEPTO EN EXPANSIÓN



APLICABILIDAD EN FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

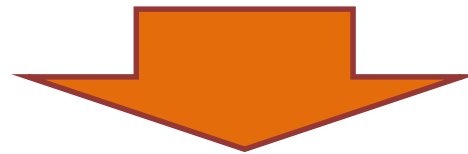
Mentalización:

Definimos mentalización como una **forma de actividad mental imaginativa, predominantemente preconsciente, que interpreta el comportamiento humano en términos de estados mentales intencionales** (necesidades, deseos, creencias, sentimientos, objetivos, etc.). La mentalización es imaginativa en la medida en que tenemos que imaginar qué ha de estar pensando o sintiendo la otra persona; un indicador importante de la alta calidad de la mentalización es la consciencia de que nosotros no podemos conocer absolutamente lo que está en la mente del otro, dada su esencial opacidad. (Allen, Fonagy, Bateman, 2008).

¿De qué nos sirve mentalizar? Funciones de la mentalización

Atribuyendo estados mentales a los otros (creencias, sentimientos y motivaciones), podemos:

- entender más fácilmente su comportamiento
- predecir su comportamiento
- anticipar cómo puede impactar determinada actitud nuestra sobre los demás facilita la comunicación. Para mantener un diálogo fluido es necesario tener información sobre el estado mental de nuestro interlocutor
- Una adecuada identificación de los deseos y sentimientos de uno mismo, ayuda a regular y a tomar decisiones respecto a la expresión de dichos sentimientos.



(Graell, 2018)

Los profesionales, acompañando el desarrollo de estas habilidades relacionales, que son a la vez capacidades parentales facilitaran el vínculo entre la familia y el niño.

¿Cómo desarrollan los niños su capacidad para mentalizar?

La concepción de las capacidades del bebé ha cambiado considerablemente en los últimos años. Las investigaciones en el desarrollo temprano del bebé nos indican que el bebé nace con unas capacidades activas propias, innatas e universales de comunicación social.

La primera figura con la que interactúa el bebé es la madre, el padre o figura del cuidador y es a partir de esta relación que el bebé inicia un sistema de comunicación afectiva y desarrolla su capacidad de mentalizar.



(Graell, 2018)

Es por tanto en las primeras relaciones de vínculo que los niños aprenden a mentalizar.

APLICABILIDAD/EXPERIENCIA:

“GRUPO DE APOYO A LA FUNCIÓN MATERNA” (MATERNO-INFANTIL de RUBÍ):

- Fruto de la **colaboración** entre el CDIAP DAPSI Rubí, el Ayuntamiento de Rubí i Cáritas, desde 1996.
- Acompañamiento en **modalidad grupal**: 8 madres y sus bebés (0-3 años).
- **Apoyo a mujeres** que, debido a su situación personal y familiar, pueden vivir su propia maternidad con dificultades.
- Las participantes, en su mayoría, **no han tenido experiencias relacionales positivas** a lo largo de su vida.
- Les puede resultar difícil **ofrecer a sus hij@s** ese “**nutriente**” relacional.



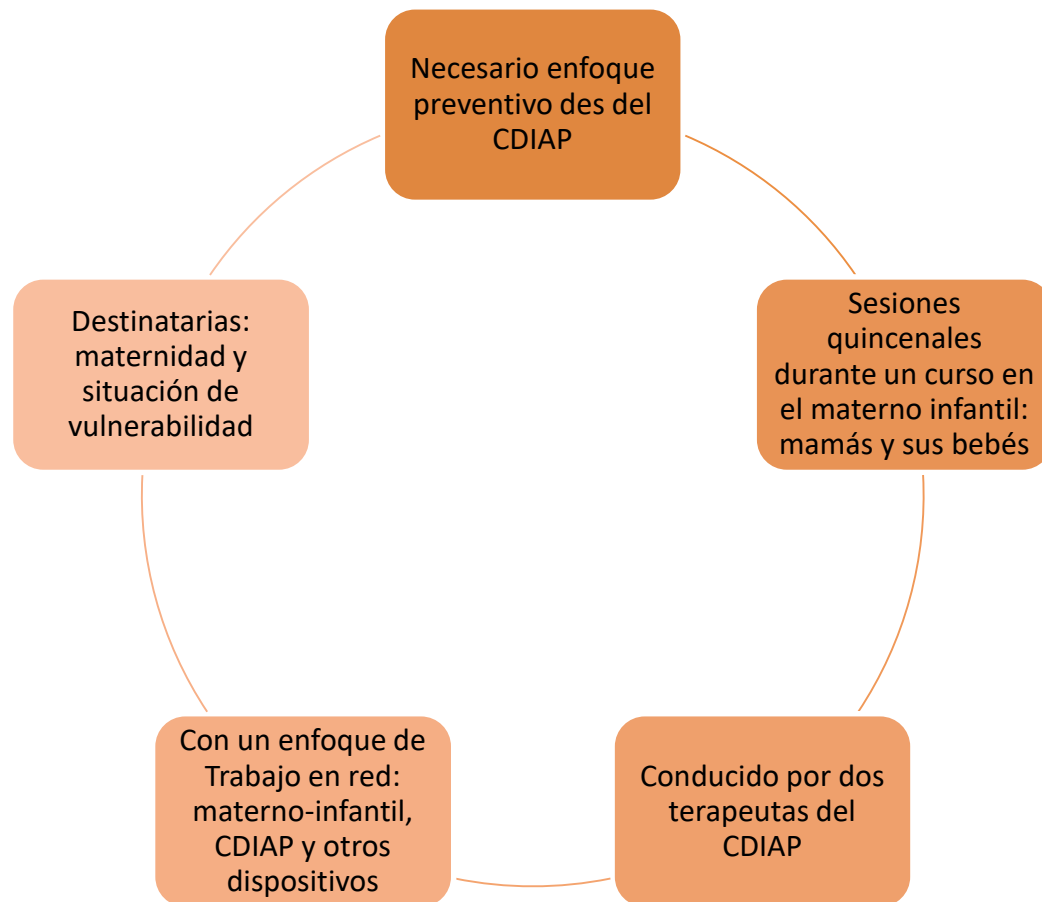
DESDE EL ENFOQUE DE LA MENTALIZACIÓN: Prevenir situaciones de riesgo de un trastorno en el desarrollo en los niñ@s y hacer aflorar los aspectos de una *parentalidad bientratante* en las madres.

OBJETIVOS GENERALES:

- **Potenciar el desarrollo de apego** en la díada madre-bebé, que será la base imprescindible para el desarrollo armónico e integral del niñ@.
- **Abordar situaciones de conflictos relacionales incipientes**, evitando la cronificación de los mismos y la aparición de patologías posteriores en el/la niñ@.
- **Detectar patologías ya declaradas y orientar a los profesionales** del materno-infantil en la derivación a servicios específicos de atención tanto para las madres como para los bebés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Favorecer la expresión verbal de las angustias propias de la maternidad, de la crianza y del desarrollo de los hijos.
- Facilitar la diferenciación entre las dificultades propias y las necesidades del niñ@.
- Motivar la reflexión del bebé como sujeto de derecho.
- Potenciar las competencias maternas que poseen, a fin que las autoreconozcan.
- Ayudar a las madres a valorar las propias expectativas hacia sus hijos y a tolerar las frustraciones.
- Favorecer el reconocimiento de las demandas del bebé, para que no sean vívidas desde la exigencia y la persecución.
- Informar de los aspectos evolutivos para que puedan ser identificados y no sean fuente de conflicto.
- Ayudar a reconocer y dar lugar a la figura paterna, tanto respecto al niñ@ como respecto al apoyo a la maternidad.
- Propiciar el reconocimiento de otros miembros del grupo como apoyo a la propia maternidad.
- Favorecer la identificación del niño como parte de la relación, única e indispensable que es la relación materno-filial.



Favorecer la
mentalización en
las madres

Para que puedan
acompañar a
mentalizar a sus
hijos

> I CONGRESO INTERNACIONAL



Muchas gracias por su tiempo.

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

CAIXAFORUM
BARCELONA

Av. Francesc Ferrer i
Guàrdia, 6-8 Barcelona

<https://www.peretarres.org/es/congreso-familias/presentacion>

 **FUNDACIÓN
PERE TARRÉS**



#CongresoFamilias