#### > I CONGRESO INTERNACIONAL



Temática: Violencia Filio Parental

Título: La interacción socioeducativa con personas en situación de vulnerabilidad por Violencia Filio-Parental

Nombre/s: Laura Abad Carballo Afiliación: Asociación Berriztu E-mail: formacion@berriztu.com



## INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON

# FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

#### CAIXAFORUM BARCELONA

Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona





#### **Colaboradores:**







































#### **Colaboradores:**





































### Asociación sin ánimo de lucro (1991)

- AMBITO GEOGRAFICO
- Bizkaia, Araba, Gipuzkoa,
   Nafarroa

**10** AMBITOS DE ACTUACION

**350** PROFESIONALES DE LAS INTERACCIONES DE AYUDA

CERTIFICADO ISO 9001:2008

**ENTIDAD DE INTERES SOCIAL** 

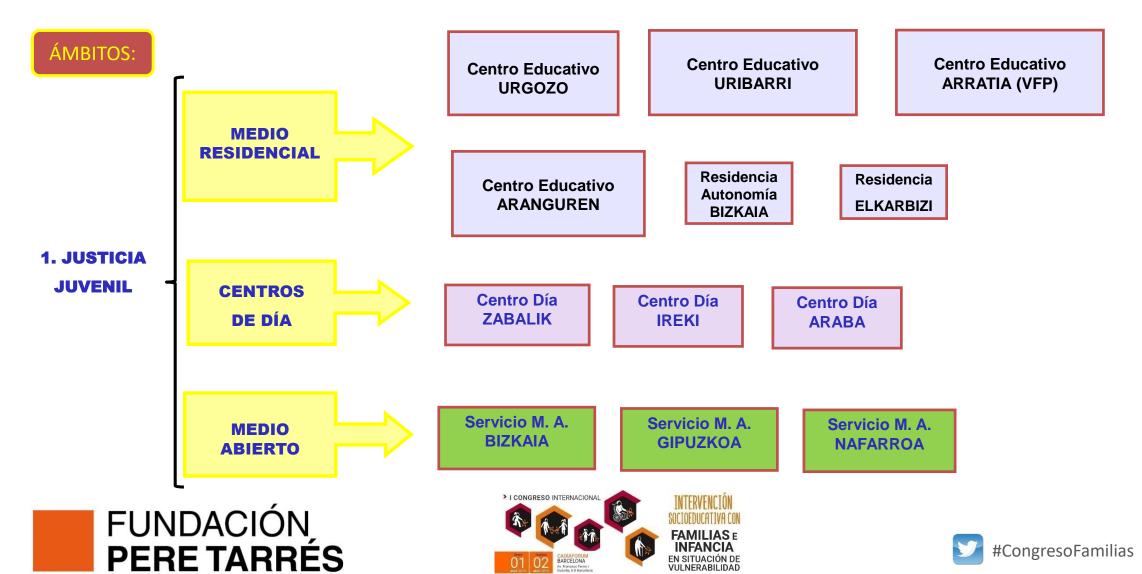








#### **ALTERNATIVAS DE AYUDA**







2. VIOLENCIA DE GÉNERO

MEDIO RESIDENCIAL Centro

KEMENA

**TXIKIAK** 

Servicio Integral ATENCIÓN PSICOSOCIAL

3. TERAPIA Y ORIENTACIÓN

Centro ORAIN

4. VIOLENCIA FILIOPARENTAL

Centro

**HOBETZEN** 

5. PROTECCIÓN DE MENORES



Hogar

AUKERA

Hogar

**EGOKI** 

Hogar

ELIZALDE

Programa Educación
Adolescentes
NAVARRA

Programa Educación Adolescentes BIZKAIA









6. FORMACIÓN

Servicio de

FORMACION / SUPERVISION

7. JUSTICIA RESTAURATIVA



UNIDAD OPERATIVA J.R.

en CENTRO PENITENCIARIO

8. FORMACION PROFESIONAL



Centro de

FORMACION PROFESIONAL BASICA

**MEATZALDEA** 

9. EDUCACION SECUNDARIA



PROGRAMA DE ESCOLARIZACION COMPLEMENTARIA

10. INSERCIÓN SOCIOLABORAL



**EMPRESA LUMABERRI S.L.** 









### Bloque I: EL SERVICIO JUSTIFICACIÓN: APROXIMACIÓN A LA V.F.P.

UN TIPO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

VISIBILIZADA RECIENTEMENTE



VFP
TRADICIONALACTUAL.
(PEREIRA,
BERTINO,
ROMERO, 2009)

AUGE ACTUAL POR UN NUEVO TIPO DE VFP NO ES UN FENÓMENO NUEVO





EEUU, CANADÁ.
SÍNDROME DE
PROGENITORES
MALTRATADOS
(SEARS, MACCOB
Y Y LEVIN, 1957;
HARBIN Y
MADDEN 1979)





### QUÉ ES Y QUÉ NO ES VPF

#### **VFP ACTUAL**

- Familias "normalizadas".
   Cualquier estrato social/económico.
   Violencia encapsulada en ámbito familiar.
   Habitualmente adecuado funcionamiento en otros ámbitos.
- Adolescente busca el **dominio**, **poder**, **control** de su madre, padre.
- Para ellos actúa la violencia de manera repetitiva.
- Con intensidad progresiva (de menos intensidad y gravedad a más).
- ☐ Durante largo tiempo (años).
- Sin que se de un cese de la misma al lograr algún objetivo.

# > I CONGRESO INTERNACIONAL SU CALVASORUM BARCELONA

#### **VFP TRADICIONAL**

- Parricidio. (mayor edad, más sobre padres que sobre madres, víctimas de parricidio +de 45, utilización de algún arma, hipótesis de parricidio como culminación de un proceso de ejercicio de VFP (Walsh, J.A. y Krienert, J.L., 2009). NO CONSENSO.
- ☐ Violencia en estado de **disminución de conciencia**. (intoxicaciones, retraso mental, no se repite el episodio al remitir el trastorno o la intoxicación, entre otros)
- Agresiones sexuales a los progenitores en episodio único.
- Agresiones como protección a otro allegado.
- **Retaliación.** Parricidio como culminación ¿?







### DEFINICIÓN DE VFP

TODO ACTO
PERJUDICIAL
(FÍSICO,
PSICOLÓGICO,
ECONÓMICO)
REITERADO

DE HIJO/A
CONTRA SU
MADRE/PAD
RE U OTRA
PERSONA
QUE OCUPE
SU ROL DE
AUTORIDAD

**❖** OBJETIVO PRINCIPAL: PODER Y CONTROL

**❖** OTROS OBJETIVOS ESPECÍFICOS (MATERIALES U OTROS BENEFICIOS

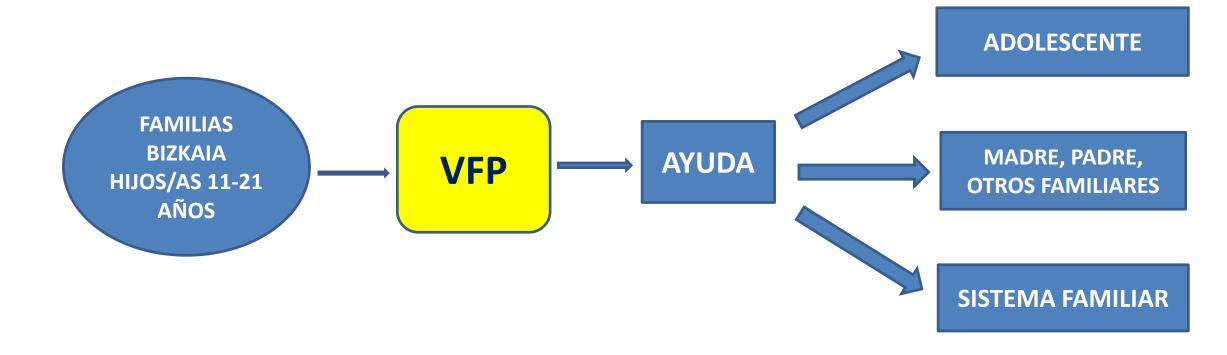








# Bloque I: EL SERVICIO DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA











### Bloque I: EL SERVICIO DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA

CONVIVENCIA O NO

SÓLO MADRE/PADRE SIN ADOLESCENTE

> SÓLO ADOLESCENTE

FUNDACIÓN PERE TARRÉS





### Bloque I: EL SERVICIO FINALIDAD DE LA INTERACCIÓN DE AYUDA

ALTERNATIVA
PSICOTERAPÉUTICA Y
SOCIOEDUCATIVA
INTERACCIONAL DE
CALIDAD,
PERSONALIZADA E
INTEGRAL

TODAS LAS PERSONAS DEL SISTEMA FAMILIAR

CONTEXTO SOCIAL

FORMA DE RELACIONARSE

MODELO MÁS SANO E IGUALITARIO

**PARA** 

**SIN VIOLENCIA** 

TRANSFORMACIÓN DEL MODELO RELACIONAL INSTAURADO









# Bloque I: EL SERVICIO OBJETIVOS GENERALES

DISMINUIR ASPECTOS PROBLEMÁTICOS SUBSANAR CARENCIAS O LAGUNAS FOMENTAR
RECURSOS
PERSONALES,
FAMILIARES O
SOCIALES









# Bloque I: EL SERVICIO CARACTERISTICAS GENERALES

INTENSIVO (ÁREAS) ESPECIALIZADO

INNOVADOR
PSICOTERAPÉUTICO
Y
SOCIOEDUCATIVO

PERSONAS
AYUDADORAS:
-1 REPONSABLE
- 6 TERAPEUTAS
-6 EDUCADORAS

RECURSOS
INTERNOS Y
EXTERNOS
TRABAJO EN RED

ESTRUCTURADO EN FASES

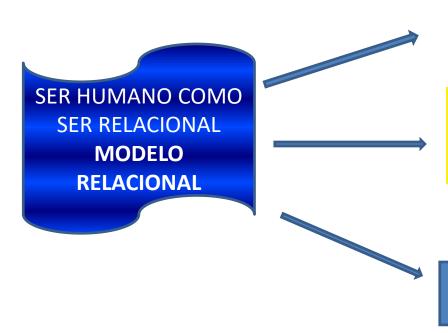








# Bloque II: MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO ENFOQUES SOBRE LA VFP



INTERACCIONES HUMANAS - EJERCICIO INTENCIONAL

Detectar la existencia o no de los **COMPONENTES**, sus interacciones y los sistemas que conforman para describir y explicar las interacciones humanas, en este caso en las **INTERACCIONES FAMILIARES** 

COMPONENTES

- ❖ FINES, OBJETIVOS
- **❖** PROCESO
- **SUJETOS**
- **❖**VÍNCULO
- **\***CONTEXTOS









# Bloque II: MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO. ENFOQUES SOBRE LA VFP

#### FAMILIA COMO SISTEMA. DINÁMICAS FAMILIARES

☐ EN EL SURGIMIENTO, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LA VFP (PEREIRA 2009)

RELACIÓN FUSIONAL ADOLESCENTE-MADRE/PADRE

Petición de + autonomía y dificultad Para la desvinculación e individuación











# Bloque II: MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO. ENFOQUES SOBRE LA VFP

FAMILIA COMO SISTEMA. MODIFICACIÓN DE DINÁMICAS FAMIARES, POSIBLES ESCENARIOS

MADRE Y PADRE
PRESENTES CON
CONFLICTO
INTENSO

MADRE Y PADRE
PRESENTES CON
REPARTO RÍGIDO
DE ROLES EN LA
ORGANIZACIÓN
DE SUS
FUNCIONES

SISTEMAS
FAMILIARES
MONOMARENTALES,
MADRE VOLCADA
EN CRIANZA Y
EDUCACIÓN

OTROS.
CARACTERÍSTICAS
DIFERENCIADORAS
- FAMILIAS
MIGRANTES O
MIXTAS









### Bloque II: MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO **RECURSOS**

SUPERVISIÓN DE **TODOS LOS PROCESOS** 













# Bloque II: MARCO TEÓRICO-PRÁCTICO. RECURSOS METODOLOGICOS

HHSS Y ASERTIVIDAD

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO CONTROL DE LA IRA

PROGRAMA
RELACIONES
DESIGUALES

EDUCACIÓN EN VALORES ESCUELA MADRES Y PADRES

PROGRAMA EDUCACIÓN EMOCIONAL

PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL

INTERVENCIÓN Socioeducativa con Familias e PREVENCIÓN REDUCCIÓN DE CONSUMOS

PROGRAMA PREVENCIÓN CIBERACOSO

PLAN DE
EMERGENCIA
Y
AUTOCUIDADO









### Bloque III:MARCO ORGANIZATIVO. DESARROLLO ACTIVIDADES





### Bloque III:MARCO ORGANIZATIVO. ACTIVIDADES REALIZADAS POR PROFESIONAL

#### PERSONAS PSICOTERAPEUTAS.

- •SESIONES DE TERAPIA (FAM/IND/PAREJA/,ETC..).
- •IMPLEMENTACIÓN PROGRAMAS.
- •CONTACTOS TELEFÓNICOS (FASE INTER/FASE SEG).
- •COORDINACIONES (TEL/PRES).
- •INTERÁCCIÓN EN CRISIS

#### **PERSONAS EDUCADORAS**

•ENTREVISTAS SOCIOEDUCATIVAS.

(FAM./IND/PAREJA/ETC..).

- **•VISITAS DOMICILIARIAS.**
- ACOMPAÑAMIENTOS A RECURSOS.
- **•ORIENTACIÓN SOBRE RECURSOS Y**

TRABAJO EN RED

·IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS

IND/GRUPALES. INCLUSO ACTIVIDADES

OCIO ORG. (CAMINO SANTIAGO).

·INTERACCIÓN EN CRISIS.

#### PERSONA RESPONSABLE

- •ENTREVISTAS NUEVAS FAMILIAS.
- •ACTOS DE INICIO.
- •INTERLOCUCIONES SMIF.
- SUPERVISIONES.
- •COORDINACIÓN DEL EQUIPO.
- •PRESENTACIONES SERVICIO.









### Bloque III:MARCO ORGANIZATIVO. PERSONA AYUDADORA EN VFP









#### **Bloque III:MARCO ORGANIZATIVO. PERSONA AYUDADORA EN VFP**

**DIAGNÓSTICO** 

- > SITUACIÓN GLOBAL
- > INFORMACIÓN OTROS RR
- > REGISTRO OBSERVACIÓN
- > EVALUACIÓN INICIAL Y PROPUESTA

**INTERL. EXT** 

- COORD. RR EXTERNOS
- > DERIVACIONES,
- > INFORMES

PROGRAMA-CIÓN

- > CONTRATO SOCIOEDUCATIVO
- > PLANIFICACIÓN PROCESO INTERACCIÓN
- > ELABORACIÓN DE MATERIALES

**INTERL. INT** 

- > COORDINACIÓN EQUIPO
- > REUNIONES SUPERVISIÓN
- > FORMACIÓN PROPIA

**ACCIÓN** 

> DESARROLLAR CONTRATO SOCIOEDUCATIVO, PROGRAMAS ESPECÍFICOS

- ► PREPARACIÓN Y EVALUCIÓN DE INTERACCIÓN
- ► ENTREVISTAS Y COORDINACIONES CON RR
- >INTERACCIONES EN CRISIS
- >CONTACTOS TELEFÓNICOS

**EVALUACIÓN** 

**GESTIÓN INFORMACIÓN** 

- > ANÁLISIS CASUÍSTICAS-FUTURO
- > EVALUACIÓN OBJETIVOS PROCESO

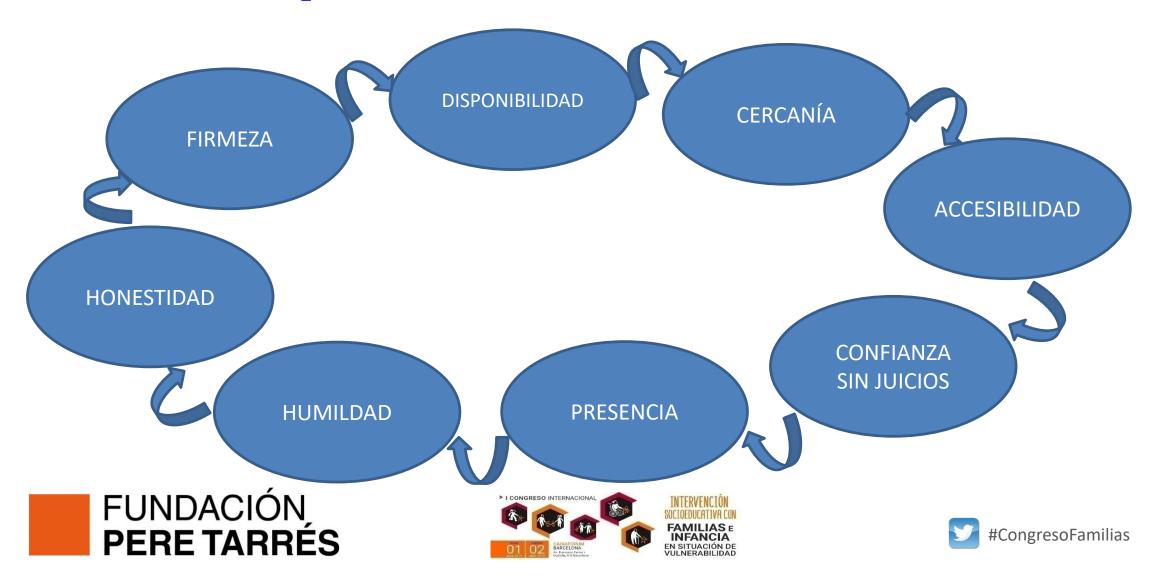
- BASE DE DATOS
- MEMORIA







### Bloque III:MARCO ORGANIZATIVO.



#### > I CONGRESO INTERNACIONAL









Muchas gracias por su tiempo.



https://www.peretarres.org/es/congreso-familias/presentacion





## INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON

# FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

#### CAIXAFORUM BARCELONA

Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona

