

Temática: El acompañamiento a familias: trabajo a domic Título: Una experiencia de acompañamiento a familias adoptivas con niños con necesidades especiales

Nombres: Elena Requena, Montserrat Garcia-Oliva, Gisela Riberas, Jesús Vilar Afiliación: Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés-URL E-mail: erequena@peretarres.org



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE

CAIXAFORUM BARCELONA

VULNERABILIDAD

Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona





Colaboradores:







































Colaboradores:



































OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PRESENTE TRABAJO

- * Recordar las características esenciales de la adopción en Cataluña.
- Presentar una experiencia de trabajo grupal con familias que se hallan en acogimiento preadoptivo en Cataluña.
- Enfatizar la necesidad de contacto y de creación de redes informales entre familias adoptantes.







CARACTERÍSTICAS DE LA ADOPCIÓN EN CATALUÑA

- * Niños y niñas desamparados y con medida protectora de acogimiento preadoptivo.
- * Fases previas de formación y valoración de las familias candidatas (ICAA y ICIFs).
- Resolución administrativa de acogimiento preadoptivo.
- Seguimiento psicosocial hasta la constitución de la adopción (Auto judicial).
- Diferenciación entre adopción de niños y niñas "sanos" (de 0 a 6 años de edad), y niñas y niñas de necesidades especiales.







OBJETIVOS DEL GRUPO

Crear un espacio de trabajo grupal donde las familias puedan compartir sentimientos y experiencias, así como fomentar las capacidades de observación y de pensamiento de los participantes.

- Promover el contacto entre familias adoptantes con experiencias de parentalidad parecidas.
- * Abordar las ansiedades que aparecen en la crianza de un niño o niña (ansiedades universales, específicas de la adopción y derivadas de las necesidades especiales).
- * Favorecer en la familia la aceptación del hijo o hija adoptivo, con sus rasgos diferenciales.







CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS

- * Dos grupos: familias con niños que habían recibido un diagnóstico clínico que implicaba retraso intelectual y afectación importante del desarrollo en sus diferentes áreas; y familias con niños que presentaban alteraciones de conducta importantes.
- * Tamaño de los grupos: 6 y 7 familias.
- * Edades de los niños entre los 3 y los 11 años.
- * Tiempo de convivencia familiar de 1 a 5 años.







METODOLOGÍA DE TRABAJO

- * Preselección por parte del equipo técnico de las familias candidatas a participar.
- * 9 sesiones de trabajo, a razón de una cada tres semanas.
- Una 10^a sesión de cierre, con la participación de los niños y niñas.
- Una sesión a los cinco meses de finalizar el grupo.
- Duración de las sesiones de 90 minutos, dos conductoras.
- * Participación activa: lecturas, trabajo en pequeño grupo, análisis de documentales, actividades conjuntas adulto/niño (período intersesiones).
- * Evaluación inicial (entrevista, primera sesión de grupo) y final (entrevista y cuestionario ad hoc)





TÓPICOS DEL GRUPO

- * Aceptación del hijo o hija.
- Abandono.
- Historia de vida, trabajo de los orígenes.
- * Escuela.
- Sentimientos de identidad y autoestima en el hijo o la hija.







CONCLUSIONES

- * De manera global, la experiencia grupal ha sido valorada muy positivamente y muy enriquecedora.
- * Ha favorecido la comprensión de las necesidades del niño o la niña.
- * Ha promocionado una mayor elaboración de los orígenes y de captar el impacto del abandono sobre el desarrollo.
- * Ha fortalecido el vínculo con la persona referente de seguimiento.
- * Ha posibilitado la creación de una red informal de apoyo.
- * Ha ayudado a realizar el duelo por el hijo o la hija no tenido.
- * El grupo como instrumento de prevención de fracasos en la adopción.







> I CONGRESO INTERNACIONAL





INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON

FAMILIAS E INFANCIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Muchas gracias por su tiempo.

https://www.peretarres.org/es/congreso-familias/presentacion

n

Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8 Barcelona

CAIXAFORUM

BARCELONA





