

## GRUPO DISCUSIÓN

### Concepto

Un grupo de discusión es una técnica de investigación que nos ayuda a profundizar sobre una temática desde un debate o conversación con el fin de que todas las personas participantes puedan expresar libre y cómodamente su opinión y contrastarla con las demás, siempre desde el respeto y la escucha activa del otro(a).

Utilizar esta técnica permite:

- Debatar, conversar, contrastar puntos de vista de un público concreto sobre un tema.
- Observar las reacciones (lenguaje no verbal) de las personas que participan en el grupo de discusión (silencios, tensiones, risas).
- Alcanzar acuerdos o identificar diferentes puntos de vista que sobre una misma materia pueden tener un grupo de personas.

Por ejemplo, en una investigación sobre violencia en los espacios deportivos, se invita a un grupo de niños y niñas que practican deporte en un determinado club para que debatan sobre los diferentes tipos de violencia (física, psicológica, sexual, simbólica) que detectan en sus prácticas deportivas cotidianas (entrenos, charlas de preparación, partidos). Los grupos de discusión permiten a los participantes en el estudio ir dando sus opiniones y enriqueciéndose de lo que piensan los demás, así como comprobar las reacciones que ciertas preguntas pueden suscitar entre los y las asistentes. Es fundamental que las preguntas guía que se formulen en el grupo de discusión estén diseñadas de manera que sean comprensibles para las personas a las que se reunirá para debatir. Es también muy importante mantener un ambiente de respeto, empatía y seguridad para todos los y las asistentes durante la celebración del grupo de discusión.

### Fases

Para el éxito del grupo de discusión se recomiendan cinco momentos clave a tener en consideración:

|  | PREPARACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Definir el <i>para qué</i> y <i>quién</i> participará en el grupo de discusión.</p> <p><b>1.Cuál es la temática sobre la que queremos profundizar</b></p> <p>Es necesario tener claro el tema sobre el que quiero que un grupo de personas se sienten a conversar.</p> <p>Antes de redactar ninguna pregunta guía o pensar en el espacio donde se desarrollará el grupo de discusión, <b>ten claro para qué quieres que sirva el grupo de discusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quieres recoger opiniones o percepciones?</li> <li>• ¿Quieres contraponer puntos de vista?</li> <li>• ¿Quieres dar visibilidad a una situación?</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p><b>2. Público objetivo</b></p> <p><b>Determina a quién va dirigido (público objetivo).</b> Selecciona las personas a las que vas a invitar al grupo de discusión.</p> <p>Las características de las personas influyen en el lenguaje, la complejidad de las preguntas guía y la duración de la sesión. Es importante utilizar un lenguaje adecuado (un niño/a de 8 años no tiene el mismo vocabulario que uno de 15, por ejemplo).</p> <p><b>3. Consejos prácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda que no invites a muchas personas (un máximo de diez), para que sea más sencillo dinamizar la sesión y para facilitar que todas las personas invitadas puedan hablar.</li> <li>Se recomienda que la sesión no dure más de noventa minutos.</li> <li>Si la sesión es presencial, sentar a las personas en círculo para facilitar la comunicación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>DISEÑO DE LAS PREGUNTAS GUÍA</b></p> <p>Comienza la creación del contenido.</p> <p><b>1. Define las variables o temas a medir</b></p> <p><b>2. Elige las preguntas guía que provocarán el debate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas de respuesta abierta (evitar en lo posible preguntas que puedan responderse con un sí o un no).</li> <li>Preguntas que no induzcan a una determinada respuesta.</li> <li>Preguntas sencillas de entender.</li> <li>No excederse en el número de preguntas formuladas.</li> </ul> <p><b>3. Organiza las preguntas</b> de tal forma que el grupo de discusión siga una estructura o lógica coherente. Puedes estructurarlo por módulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo I (por ejemplo: Violencia y entornos seguros en el ámbito del deporte).</li> <li>Módulo II (por ejemplo: Mi club o centro deportivo es un espacio libre de violencia).</li> <li>Módulo III (por ejemplo: Valoración de la sesión por parte de las personas asistentes como forma de cierre).</li> </ul> <p><b>4. Algunos ejemplos de preguntas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué entendemos por entorno seguro y protector en el ámbito del deporte? (Pregunta Módulo I)</li> <li>¿Qué os sugieren expresiones como “Lo que sucede en el vestuario se queda en el vestuario”; “¡Árbitro, estás ciego!”; “Chutas la pelota como una niña”? (Pregunta Módulo I)</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué creéis que debería pasar para que vuestro club o centro deportivo pudiera ser considerado como un espacio seguro y protector? (Pregunta Módulo II)</li> <li>• ¿Qué haríais si en medio de un partido que se está jugando en vuestro club escucháis insultos o palabras despectivas contra el equipo visitante o el árbitro? ¿Se debe educar a los entrenadores(as), monitores(as), niños y niñas y familias al respecto? ¿Cómo? (Pregunta Módulo II)</li> <li>• ¿Cómo os habéis sentido? (Pregunta Módulo III)</li> <li>• ¿Con qué ideas os marcháis de esta sesión? (Pregunta Módulo III)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | <p style="text-align: center;"><b>CONVOCATORIA DEL GRUPO DE DISCUSIÓN</b></p> <p>Esta fase implica contactar con las personas invitadas al grupo de discusión y facilitarles de manera muy clara toda la información necesaria para participar.</p> <p><b>1. Cita a la sesión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar lugar, día, hora y duración del encuentro –sea presencial u online.</li> <li>• Recordar cuáles son los objetivos de la sesión y qué se espera de su participación.</li> <li>• Enviar el documento de consentimiento informado.</li> <li>• Puedes aprovechar para adelantar alguna pregunta a las personas invitadas para que vayan reflexionando antes del encuentro.</li> </ul> <p><b>2. ¿Lo tienes todo listo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Tienes claro si el encuentro será presencial, <i>online</i> o en formato híbrido?</li> <li>• Si el encuentro es presencial, ¿sabes el lugar exacto?</li> <li>• Si el encuentro es <i>online</i>, ¿tienes generado el espacio digital? (Plataforma Zoom, Teams, Meet)</li> <li>• ¿Tienes clara la duración temporal de la sesión?</li> <li>• ¿Tienes listo el documento de consentimiento y asentimiento informado?</li> <li>• ¿Enviarás alguna pregunta de forma previa a las personas invitadas?</li> </ul> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>DESARROLLO DEL GRUPO DE DISCUSIÓN</b></p> <p>Una vez reunidas las personas (presencialmente, <i>online</i> o de forma híbrida), detallamos las diferentes etapas por las que pasa el grupo de discusión.</p> <p><b>1. Bienvenida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia la sesión dando la bienvenida de forma amable y agradeciendo la asistencia y el compromiso de las personas que asisten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta a los integrantes del equipo y comenta qué harán durante el desarrollo del grupo de discusión (moderar, levantar acta, encargarse del audio).</li> <li>• Haz un resumen (muy cortito) de los objetivos de la sesión.</li> <li>• Recuerda las reglas del juego: empatía, respeto, escucha activa, libertad de expresión.</li> </ul> <p><b>2. Actividad “rompe hielo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapta la actividad a las características propias del público invitado al grupo de trabajo (adultos, niños, niñas y adolescentes o jóvenes) y, por supuesto, al medio en que se realizará la actividad (<i>online</i> u <i>offline</i>).</li> </ul> <p><b>3. Debate grupal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez finalizada la actividad “rompe hielo”, lanza la primera pregunta guía y deja el espacio suficiente para escuchar las diferentes respuestas.</li> <li>• Sigue el guion marcado con anterioridad.</li> <li>• Controla el tiempo para lograr plantear todas las preguntas.</li> <li>• Asegúrate de que se toma acta de lo debatido o se grava.</li> </ul> <p><b>4. Cierre de la sesión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termina la sesión con un breve resumen de las principales ideas aparecidas durante el debate.</li> <li>• Agradece a las personas asistentes su participación.</li> <li>• Recuerda cuáles serán los siguientes pasos a seguir en la investigación.</li> </ul> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>ANÁLISIS DE DATOS</b></p> <p><b>Reúnes y analizas los datos aparecidos durante la discusión según tus objetivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de respuestas.</li> <li>• Identificación de patrones, conclusiones, resultados clave.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |