

Guía de aprendizaje

**Medidas de protección al menor: Acogimiento y
Adopción** (1,5 ECTS)

Año académico 2016-17

Máster Universitario en Modelos y estrategias de acción social y educativa en la infancia y la adolescencia

Módulo: Revisión crítica y multidisciplinar de los paradigmas de comprensión de la infancia y la adolescencia

Profesor/a: Sra. Berta Boadas

1.- Presentación de la materia o asignatura

Medidas de protección al menor. La adopción

Las políticas sociales y las diferentes medidas de protección a la infancia que se han desarrollado tienen en el acogimiento y la adopción, nacional e internacional, un claro exponente de como se reconocen y aplican los derechos de la infancia.

La visibilidad que ha adquirido este tema a raíz del *boom* de adopciones experimentado en Catalunya y España entre los años 1995 y 2007 ha provocado numerosos estudios y reflexiones en torno a los procesos, sus características y las situaciones de los menores que son acogidos o adoptados, los perfiles y competencias de los adultos,... todo ello desde diferentes perspectivas y disciplinas. La complejidad de la temática y los múltiples factores que intervienen tanto en la situación de las familias como en la de los menores requiere de una constante revisión y actualización a la vez que se van articulando recursos para la mejor preparación de las familias, las diferentes modalidades de acompañamiento, atención y tratamiento de padres e hijos y la formación de los profesionales.

De todos es sabido que la adopción y el acogimiento son mediadas legales que permiten que un menor desamparado pase a formar parte de una familia en la que no nació temporal o definitivamente. Si la filiación biológica se sustenta en tres pilares: el biológico, el legal y el afectivo, en el caso de la adopción se trata de una forma de filiación que convierte legalmente en hijo a un niño/a al que no se vio nacer, y que responde al deseo de los adultos de ser padres. El acogimiento por su parte supone la garantía de un entorno competente y cualificado para la crianza del niño/a durante un período de tiempo limitado pero no siempre concreto.

Entre ambas medidas existen diferencias en cuanto al marco legal aunque en la relación cotidiana y vincular puedan presentarse algunos riesgos y/o confusiones. Hay diferencias también entre la adopción nacional y la internacional pero en cualquier caso, la separación de la familia biológica, el sentimiento de abandono, la construcción de la identidad propia,... deben acompañarse por el trabajo de profesionales que, con formación específica, puedan atender tanto las necesidades de los menores como de los adultos responsables.

2.- Competencias a desarrollar

- Establecer criterios psicosociales en la intervención que orienten la práctica educativa
- Analizar los contenidos expuestos con capacidad crítica y responsabilidad profesional.
- Conocer e identificar los requisitos legales, los criterios técnicos, las metodologías y los instrumentos profesionales para el trabajo con los menores en acogimiento y adopción y los adultos acogedores o adoptantes.
- Elaborar un discurso teóricamente argumentado entorno a las medidas de protección a la infancia.

3.- Contenidos

A. Medidas de protección al menor: lacogimiento y adopción

1. Definición de conceptos. Marco legal.
2. Especificidades de la paternidad/maternidad acogedora y/o adoptiva
 - 2.1. Características de los niños/as
 - 2.2. Características de los solicitantes.
3. Formación, estudio y valoración para la certificación de idoneidad
 - 3.1. Procedimiento y metodología de trabajo
 - 3.2. Aspectos clave de la idoneidad: factores de riesgo y factores de protección
4. Adopción y postadopción
 - 4.1. Contexto actual de la adopción internacional
 - 4.2. Fases del proceso de adaptación
 - 4.3. Infancia, adolescencia y vida adulta
 - 4.4. La búsqueda de los orígenes

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Conoce y comprende las características de la infancia y la adolescencia desde una perspectiva antropológica, histórica, psicológica y social.
- Analiza críticamente la relación existente entre los factores de complejidad social y los planteamientos educativos en el ámbito de la infancia.
- Es capaz de reconocer las especificidades de la adopción y el acogimiento como medidas de protección al menor.

- Muestra capacidad para explicar y argumentar teóricamente los procedimientos y contenidos del trabajo con los solicitantes.
- Muestra capacidad para el análisis crítico y reflexivo sobre el fenómeno de la adopción en nuestro contexto.
- Es capaz de analizar las funciones de las redes sociales como apoyo comunitario en la atención a la infancia.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar los contenidos teóricos
- Orientar el debate en torno a casos o situaciones propuestas
- Guiar el análisis reflexivo sobre documentos audiovisuales.
- Proponer artículos o casos para analizar y debatir en el aula

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Participar en los debates sugeridos
- Analizar, individualmente y en grupo las situaciones o casos presentados
- Leer la documentación propuesta

Trabajo en el aula	7,5 horas	0,3 ECTS
Trabajo tutorizado	17,5 horas	0,7 ECTS
Trabajo autónomo	12,5 horas	0,5 ECTS

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

A) Actividad inicial

Lectura y análisis del siguiente artículo:

Boadas, B. y Navarro, L. (2011). Familias acogedoras y adoptivas: el acompañamiento en la crianza de los niños. *Educación Social: revista de intervención socioeducativa*. nº 49.

Recuperado 29 agosto 2014 en <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial>

B) Actividad de materia

Visionado de una película de la filmografía y relación de un par de situaciones (una a nivel de los padres y otra a nivel de los hijos) en un comentario crítico y argumentado teóricamente con lo expuesto en la sesión. Extensión máxima 5 páginas.

C) Trabajo final de módulo

El trabajo de módulo consistirá en un trabajo de análisis, de entre 2.000 y 3.000 palabras, basado en una novela propuesta por los profesores. Deberá abordar las temáticas desarrolladas en las diferentes materias de las que se compone el módulo. Los criterios de redacción serán los habituales en este tipo de ejercicios: utilización de bibliografía, citas bibliográficas, etc.

6.2.- Criterios de evaluación

Ponderación:

- Actividad inicial (10%)
- Materia: Reseña de película (30%)
- Plataforma campus (20%)
- Módulo: Trabajo final de módulo (40%)

Criterios:

- Relación con algunos de los temas expuestos en clase
- Evidencia de criterio personal/profesional elaborado
- Evidencia de consultas bibliográficas
- Corrección ortográfica

7.- Resumen del proceso formativo por competencias

Ver cuadro anexo en el e-campus

8.- Resumen del proceso formativo por competencias

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico Berta Boadas: bboadas@peretarres.url.edu

Horario de atención: Para concertar tutoría con la profesora hay que pedir hora previamente.

9.- Bibliografía y recursos

Boadas, B.; Sallés, C.; Pacheco, M.; Ger, S. (2012). *Hemos Adoptado*. Barcelona: Larousse.

Boadas, B. y Navarro, L. (2011). Families acollidores i adoptives: l'acompanyament en la criança dels infants. *Educació Social: revista d'intervenció socioeducativa*. nº 49.

Recuperado 29 agosto 2014 en <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial>

Brodzinsky, D., Schechter, M. y Henil, R.M. (2002). *Soy adoptado. La vivencia de la adopción a lo largo de la vida*. Barcelona: Random House Mondadori.

Corbella, S., y Gómez, A. M. (2010). Características de las familias adoptivas que facilitan la adaptación y consideraciones sobre los aspectos facilitadores de la integración. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i l'Esport*, 27, 51- 66. Recuperado 29 agosto 2014 en www.raco.cat/index.php/Aloma

Cyrulnik, B. (2002). *Los patitos feos*. Barcelona: Gedisa.

García, G. y Pacheco, M. (2010). *Apego adulto en mujeres adoptadas: Un estudio de caso sobre su relación con la construcción de la identidad*. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i l'Esport*, 27, 211-243. Recuperado 29 agosto 2014 en www.raco.cat/index.php/Aloma

Ger, S. (2009). Adopción y hermanos. Preparar la llegada. *Revista Niños de Hoy* 39, 6-13.

Gimenez, J.A. (2010). *Indómito y entrañable*. Barcelona: Gedisa

Larroy, C. (2000). *Hermanos. Guía práctica para padres de dos o más hijos*. Madrid: Temas de Hoy.

Manciaux, M., Vanistendael, S., Lecomte, J. y Cyrulnik, B. (2003). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa.

Miravet, V y Ricart, E. comp. (2005). *Adopción y vínculo familiar. Crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Negre, C., Forns, M. y Freixa, M. (2007). Relaciones familiares en mujeres adoptadas adultas. *Anuario de Psicología*, 38 (2), 225-239.

Pacheco, M. y Boadas, B. (2011). *¿Y si adoptamos?* Barcelona: Viceversa.

Rufo, M. (2004). *Hermanos y hermanas. Una relación de amor y celos*. Barcelona: Grijalbo.

Rygaard, N.P. (2008). *El niño abandonado. Guía para el tratamiento de los trastornos del apego*. Barcelona: Gedisa.

Sanromán, B. (2007). *Adopción y escuela*. Barcelona: Gedisa

Siegel, S. (1992). *Su hijo adoptado. Una guía educativa para padres*. Barcelona: Paidós.

Vilaginés, C. (2012). *La otra cara de la adopción. Aspectos emocionales de los que no se habla*. Barcelona: Xoroi Edicions.

Enlaces de interés

<http://www.temasdepsicoanalisis.org/hemeroteca/numero-8-julio-2014/?cat=506>

<http://adopcionpuntodeencuentro.com/web/category/adopcine/>

http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/acolliments_i_adopcions/

<http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/documentos/AcoqimientofamiliaEspana.pdf>

Filmografía

Secretos y Mentiras

Año de producción: 1996

País: Reino Unido

Dirección: Mike Leigh

La Vergüenza

Año de producción: 2009

País: España

Dirección: David Planell

Madres e hijas

Año de producción: 2009

País: EEUU

Dirección: Rodrigo García

El huesped

Año de producción: 2012

País: EEUU

Dirección: Jolene Adams

Deseos al viento

Año de producción: 2009

País: EEUU

Dirección: Jon Gunn

Deliciosa Martha

Año de producción: 2000

País: Alemania

Dirección: Sandra Nettelbec

Nordeste

Año de producción: 2012

País: Argentina

Dirección: Juan Diego Solanas

Una nueva vida

Año de producción: 2009

País :Corea del Sur

Directora: Ounie Lecomte