

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del máster combina diferentes formatos de enseñanza-aprendizaje: conferencias y sesiones magistrales, análisis de experiencias y buenas prácticas, resolución de casos, supervisión de prácticas, trabajo presencial combinado con metodología online y acompañamiento tutorial en el trabajo final de máster.

SALIDAS PROFESIONALES

- Diseño y promoción de programas para la infancia y adolescencia
- Dirección y gestión de organizaciones y servicios de atención a la infancia y adolescencia
- Supervisión de equipos profesionales
- Orientación, formación, intermediación y prospección directa

COLABORADORES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

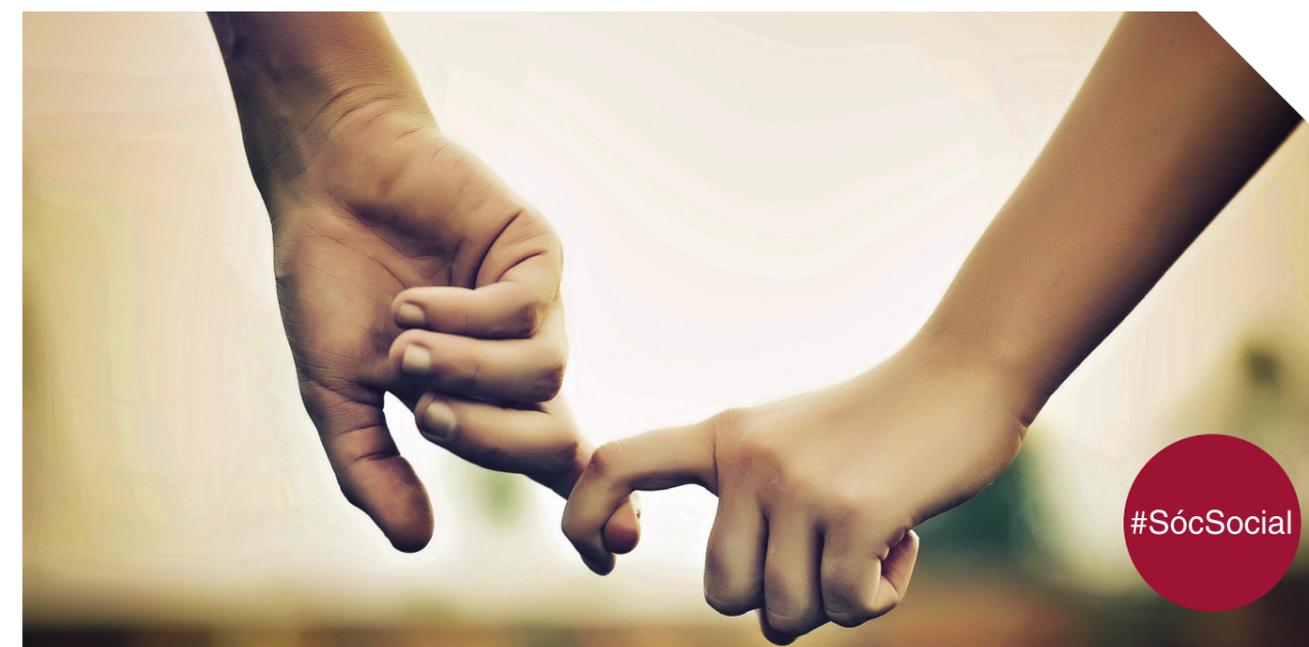
- Fundación ADSIS
- AEIR Raval
- Aldeas SOS Cataluña
- Asociación Recursos Educatius per la Infància en Risc (REIR)
- Asociación Intercultural Allende Mundi
- Associació Esclat
- Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada (Generalitat de Cataluña)
- Consell Comarcal del Pallars Jussà
- CRAE Les Vinyes (Salesianas)
- EAIA Granollers (Consell Comarcal Vallès Oriental)
- EAIA Tarragona (IMSST de Tarragona)
- Fundació Comtal
- Fundación Horizonte (JuanSoñador)
- Fundació Mans a les Mans
- Fundació Privada Viarany
- Fundació Servei Solidari
- Itaca Els Vents
- UNICEF
- Fundación Salud y Comunidad
- INTRESS
- Fundación Pere Tarrés

Se puede consultar toda la oferta de centros de prácticas en www.peretarres.url.edu/centresdepractiques

10.^a edición

Máster Universitario en: Modelos y Estrategias de Acción Social y Educativa en la Infancia y la Adolescencia

POTENCIA LOS RECURSOS PROPIOS DE LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES



www.peretarres.url.edu

CURSO	MODALIDAD	CREDITAJE	IDIOMA
2018/2020 (10 ^a edición)	Semipresencial	60 ECTS	Castellano

DIRECCIÓN	Dra. Txus Morata
DURACIÓN PRECIO	De octubre 2018 a junio 2020
PREU	121 € ECTS (1.º curso) El precio no incluye tasas y preinscripción

Para becas y ayudas consultar en www.peretarres.url.edu/beques

DESCUENTOS

Matrícula antes del 13/07/2018: 5% de descuento – Matrícula antes del 14/09/2018: 2,5% de descuento.
Si eres alumni de la Facultad: 15% de descuento – Exalumnos, miembros de la comunidad URL y colegiados*: 10% de descuento.
Responsables de prácticas: consultar los descuentos.

Bonificable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

* Consultar colegios profesionales en convenio



PARA MÁS INFORMACIÓN

c. Santaló, 37 de Barcelona / 93 415 25 51 / infofacultat@peretarres.org



Formar a profesionales especializados en el análisis y la intervención en situaciones sociales y culturales complejas que requieren estrategias y metodologías específicas de calidad en estos escenarios de intervención.

DESTINATARIOS

El máster está dirigido a los/las profesionales en educación social, trabajo social, magisterio, psicología, pedagogía, sociología y profesionales de diferentes sectores de la intervención que quieran desarrollar y/o ampliar su formación en competencias específicas de planificación y evaluación de programas, de gestión y dirección de equipos dirigidos a la infancia y la adolescencia.

MÓDULOS	MATERIAS
Módulo 1 (curso 2018/19) Revisión crítica y multidisciplinar de los paradigmas de comprensión de la infancia y la adolescencia / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Historia social y problemas actuales de la infancia- Medidas de protección al menor: la adopción- Procesos de elaboración y narración biográfica de las identidades infantiles y adolescentes
Módulo 2 Políticas y marcos legales sobre la infancia y la adolescencia. Perspectiva local e internacional / 9 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- El marco jurídico en la infancia y la adolescencia- Políticas de infancia- Ética y actividad profesional- Calidad, eficacia y eficiencia de los sistemas de protección a la infancia y la adolescencia y de justicia juvenil
Módulo 3 Abordaje de la acción social y educativa: estrategias innovadoras de intervención con niños y adolescentes. La gestión de equipos multidisciplinarios / 12 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Estrategias y metodologías innovadoras en itinerarios de acompañamiento e intervención en procesos de desarrollo de los niños y adolescentes- Estrategias y metodologías innovadoras en intervención comunitaria y la gestión de la participación infantil y juvenil- Estrategias y metodologías innovadoras para el abordaje de situaciones de crisis o conflicto- Dirección y gestión de equipos y organizaciones en el ámbito de la infancia y la adolescencia
Módulo 4 (curso 2018/19) Agentes sociales, profesionales especializados y contextos singulares en la intervención social y educativa en la infancia y la adolescencia / 12 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- El asesoramiento socioeducativo y las capacidades parentales en un escenario familiar complejo- La intervención multidisciplinar en y desde los contextos escolares- Estilos de vida y gestión de riesgos. La atención a la salud de la infancia y la adolescencia- Comunidades virtuales y nuevos espacios de ocio y relación. Contextos y oportunidades educativas
Módulo 5 (curso 2018/19) Prácticum / 9 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Los créditos de este módulo integran las prácticas en centros, la supervisión en grupos reducidos, la formación en metodologías de investigación y tutorías individuales orientadas a guiar y acompañar la elaboración del trabajo final de máster
Módulo 6 (curso 2018/19) Trabajo de fin de máster / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración del trabajo final de máster
Módulo 7 curso 2018/19) Optativas / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- A elegir entre: dirección estratégica; diseño, planificación y evaluación de proyectos; la gestión del conflicto en el ámbito organizacional y comunitario

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Txus Morata. Doctora en Pedagogía. Profesora titular de la Universidad Ramon Llull. Investigadora principal del Grupo Innovación y Análisis Social (GIAS) de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL).

Eva Palasi. Diplomada en Educación Social y Trabajo Social. Máster en Modelos y Estrategias de Acción Social y Educativa en Infancia y Adolescencia. Educadora Social en una Área Básica de Servicios Sociales.

PROFESORADO

Sixte Abadia. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Profesor titular de la Universidad Ramon Llull. Experto en deporte, ocio y cambio social.

Anna Berga. Doctora en Sociología. Experta en temas de adolescencia y juventud, exclusión social y estudios de género.

Berta Boadas. Licenciada en Pedagogía y diplomada en Trabajo Social. Técnica de acción social y programas de la Fundación de la Esperanza — Obra Social “la Caixa”.

Anna Burgués. Doctora en Sociología. Profesora del Departamento de Sociología de la Facultad de Economía y Empresa (UB).

Montserrat Dolz. Psiquiatra. Jefe del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Sant Joan de Déu.

Jordi Enjuanes. Diplomado en Trabajo Social y Educación Social. Educador social en el centro penitenciario Els Lledoners. Experto en socioadicciones y exclusión social.

Andrea Fiorenza. Psicólogo y psicoterapeuta. Máster y especializaciones en PNL, terapia ericksoniana y terapia breve estratégica. Sandra Ger. Doctora en Psicología. Experta en el ámbito de las competencias parentales y la adaptación familiar en la adopción internacional.

Esther Giménez-Salinas. Doctora en Derecho, criminóloga y psicóloga. Profesora emérita de Derecho Penal y Criminología de la URL. Directora de la Cátedra de Justicia Social y Restaurativa, Pere Tarrés-URL.

Aitor Gómez. Doctor en sociología por la Universidad de Barcelona y Profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad Rovira i Virgili. Experto en métodos de investigación.

Pepa Horno. Licenciada en Psicología. Experta en prevención y erradicación de la violencia contra los niños y niñas, especialmente el castigo físico y psicológico en el hogar y el abuso y la explotación sexual infantil.

Pau Marí Klose. Doctor en Sociología. Master of Arts (University of Chicago). Máster en Ciencias Sociales por el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (Instituto Juan March).

Beatriz López. Licenciada en Derecho. Máster en Criminología y Ejecución Penal. Educadora social habilitada y mediadora familiar de la Generalitat de Cataluña.

Paco López. Doctor en Psicología. Experto en asesoramiento psicopedagógico en contextos de educación formal e informal y en el análisis de las estrategias comunicativas en procesos de aprendizaje.

Joan Llosada-Gistau. Doctor en Sociología. Coordinador de la Unidad de Análisis de Datos y Evaluación de la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia y secretario técnico del Consejo Nacional de los Niños y Adolescentes de Cataluña. Miembro del Equipo de Investigación Infancia, Adolescencia, los Derechos de los Niños y su Calidad de Vida (ERIDIQV).

Maite Marzo. Doctora en Pedagogía. Especializada en intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en situación de riesgo social y en calidad de las organizaciones sociales.

Txus Morata. Doctora en Pedagogía. Profesora titular de la Universidad Ramon Llull, experta en participación infantil, acción comunitaria y ocio educativo.

Jordi Muner i Armengol. Licenciado en Ciencias de la Educación, Máster en Terapia Familiar por la UAB. Responsable de planificación y evaluación de políticas y servicios en infancia y adolescencia en la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Cataluña.

M. Pilar Muro. Doctora en Psicología. Profesora titular de la Universidad Ramon Llull. Especializada en salud alimentaria en la adolescencia.

Lisette Navarro. Doctora en Pedagogía. Experta en coaching y en habilidades sociales y comunicativas.

M. Àngels Pavón. Doctora en Pedagogía y licenciada en Psicología. Supervisora de equipos educativos en medio abierto. Responsable del Servicio de Asesoramiento Psicopedagógico de los Salesianos de Sant Vicenç dels Horts.

Miguel Ángel Pulido. Doctor en Comunicación por la Universidad de Lleida. Diplomado en Educación Social y licenciado en Comunicación Audiovisual. Especialidad en Tecnologías de la información y la comunicación aplicada a la acción social y educativa.

Isaac Ravetllat. Doctor en Derecho. Máster en Derecho de Familia e Infancia. Profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Universidad de Talca). Experto en derecho de la infancia y la adolescencia.

Joan Andreu Rocha. Doctor en Ciencias de la Comunicación y doctor en Historia de las Religiones. Experto en comunicación intercultural.

Genoveva Rosa. Doctora en Pedagogía y maestra por la UB. Experta en coaching por el Instituto Europeo de Coaching. Amplia experiencia en formación en diferentes niveles educativos: educación infantil, educación primaria y educación universitaria. En el ámbito de la investigación, experta en habilidades sociales, desarrollo de competencias, formación e-learning y didáctica.

Jordi Sabater. Doctor en Historia y politólogo. Experto en políticas de infancia. Profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés-URL.

Carlos Sánchez Valverde. Doctor en Pedagogía y educador social. Experto en infancia en riesgo y en el sistema de atención a la infancia.

Isabel Torras. Doctora en Psicología. Experta en el desarrollo psicológico del niño y el adolescente y en intervención educativa con personas con discapacidad.

Jesús Vilar. Doctor en Pedagogía. Profesor titular de la Universitat Ramon Llull, especializado en el estudio sobre la aplicación de la Convención de los Derechos de la Infancia y de la construcción de la ética aplicada en el campo socioeducativo.