

METODOLOGIA

La proposta metodològica del màster combina diferents formats d'ensenyament-aprenentatge: conferències i sessions magistrals, anàlisi d'experiències i bones pràctiques, resolució de casos, supervisió de pràctiques, treball presencial combinat amb metodologia online i acompanyament tutorial en el treball final del màster.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Disseny i promoció de programes per a la infància i adolescència
- Direcció i gestió d'organitzacions i serveis d'atenció a la infància i adolescència
- Supervisió d'equips professionals
- Orientació, formació, intermediació i prospecció directa

COL-LABORADORS I CENTRES DE PRÀCTIQUES

- Fundació ADSIS
- AEIR Raval
- Aldees SOS Catalunya
- Associació Recursos Educatius per la Infància en Risc (REIR)
- Associació Intercultural Allende Mundi
- Associació Esclat
- Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Generalitat de Catalunya)
- Consell Comarcal del Pallars Jussà
- CRAE Les Vinyes (Salesianes)
- EAIA Granollers (Consell Comarcal Vallès Oriental)
- EAIA Tarragona (IMSST de Tarragona)
- Fundació Comtal
- Fundación Horizonte (JuanSoñador)
- Fundació Mans a les Mans
- Fundació Privada Viarany
- Fundació Servei Solidari
- Itaca Els Vents
- UNICEF
- Fundació Salut i Comunitat
- INTRESS
- Fundació Pere Tarrés

Podeu consultar tota l'oferta de centres de pràctiques a www.peretarres.url.edu/centresdepractiques

Màster Universitari en: Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència

POTENCIA EL RECURSOS PROPIS DELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS

www.peretarres.url.edu

CURS	MODALITAT	CREDITATGE	IDIOMA
2018/2020 (10a edició)	Semipresencial	60 ECTS	Castellà

DIRECCIÓ	Dra. Txus Morata
DURADA	D'octubre 2018 a juny 2020
PREU	121€/ECTS (1r curs) El preu no inclou taxes i preinscripció

Per a beques i ajuts consulteu a www.peretarres.url.edu/beques

DESCOMPTES

Matrícula abans del 13/07/2018: 5% de descompte – Matrícula abans del 14/09/2018: 2,5% de descompte.
Si ets alumni de la Facultat: 15% de descompte – Exalumnes, membres de la comunitat URL i col·legiats*: 10% de descompte.
Responsables de pràctiques: consulteu els descomptes.

Bonificable per la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

* Consulteu col·legis professionals en conveni.



PER A MÉS INFORMACIÓ

c. Santaló, 37 de Barcelona / 93 415 25 51 / infofacultat@peretarres.org



Formar professionals especialitzats en l'anàlisi i la intervenció en situacions socials i culturals complexes que requereixen estratègies i metodologies específiques de qualitat en aquests escenaris d'intervenció.

DESTINATARIS

El màster s'adreça a als i les professionals en educació social, treball social, magisteri, psicologia, pedagogia, sociologia i professionals de diferents sectors de la intervenció que vulguin desenvolupar i/o ampliar la seva formació en competències específiques de planificació i avaluació de programes, de gestió i direcció d'equips dirigits a la infància i l'adolescència.

MÒDULS	MATÈRIES
Mòdul 1 (curs 2018/19) Revisió crítica i multidisciplinària dels paradigmes de comprensió de la infància i l'adolescència / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Història social i problemes actuals de la infància- Mesures de protecció al menor: l'adopció- Processos d'elaboració i narració biogràfica de les identitats infantils i adolescents
Mòdul 2 Polítiques i marcs legals sobre la infància i l'adolescència. Perspectiva local i internacional / 9 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- El marc jurídic en la infància i l'adolescència- Polítiques d'infància- Ètica i activitat professional- Qualitat, eficàcia i eficiència dels sistemes de protecció a la infància i l'adolescència i de justícia juvenil
Mòdul 3 Abordatge de l'acció social i educativa: estratègies innovadores d'intervenció amb infants i adolescents. La gestió d'equips multidisciplinaris / 12 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Estratègies i metodologies innovadores en itineraris d'acompanyament i intervenció en processos de desenvolupament dels infants i adolescents- Estratègies i metodologies innovadores en intervenció comunitària i la gestió de la participació infantil i juvenil- Estratègies i metodologies innovadores per a l'abordatge de situacions de crisi o conflicte- Direcció i gestió d'equips i organitzacions en l'àmbit de la infància i l'adolescència
Mòdul 4 (curs 2018/19) Agents socials, professionals especialitzats i contextos singulars en la intervenció social i educativa en la infància i l'adolescència / 12 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- L'assessorament socioeducatiu i les capacitats parentals en un escenari familiar complex- La intervenció multidisciplinària en i des dels contextos escolars- Estils de vida i gestió de riscos. L'atenció a la salut de la infància i l'adolescència- Comunitats virtuals i nous espais de lleure i relació. Contextos i oportunitats educatives
Mòdul 5 (curs 2018/19) Pràcticum / 9 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Els crèdits d'aquest mòdul integren les pràctiques en centres, la supervisió en grups reduïts, la formació en metodologies d'investigació i tutories individuals orientades a guiar i acompanyar l'elaboració del treball final de màster
Mòdul 6 (curs 2018/19) Treball fi de màster / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- Elaboració del treball final de màster
Mòdul 7 (curs 2018/19) Optatives / 6 ECTS	<ul style="list-style-type: none">- A escollir entre: direcció estratègica; disseny, planificació i avaluació de projectes; la gestió del conflicte en l'àmbit organitzacional i comunitari

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ

Txus Morata. Doctora en Pedagogia. Professora titular de la Universitat Ramon Llull. Investigadora principal del Grup Innovació i Anàlisi Social (GIAS) de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (URL).

Eva Palasi. Diplomada en Educació Social i Treball Social. Màster en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència. Educadora Social en una Àrea Bàsica de Serveis Socials.

PROFESSORAT

Sixte Abadia. Doctor en Ciències de l'activitat física i l'esport. Professor titular de la Universitat Ramon Llull. Expert en esport, oci i canvi social.

Anna Berga. Doctora en Sociologia. Experta en temes d'adolescència i joventut, exclusió social i estudis de gènere.

Berta Boadas. Llicenciada en Pedagogia i Diplomada en Treball Social. Tècnica d'acció social i Programes de la Fundació de l'Esperança – Obra Social “la Caixa”.

Anna Burgués. Doctora en Sociologia. Professora del Departament de Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (UB).

Montserrat Dolz. Psiquiatra. Cap del Servei de Psiquiatria i Psicologia Infantil i Juvenil L'Hospital Sant Joan de Déu.

Jordi Enjuanes. Diplomada en Treball Social i Educació Social. Educador social al centre Penitenciari Els Lledoners. Expert en socioaddiccions i exclusió social.

Andrea Fiorenza. Psicòleg i psicoterapeuta. Màster i especialitzacions en PNL, Teràpia ericksoniana i Teràpia breu estratègica.

Sandra Ger. Doctora en Psicologia. Experta en l'àmbit de les competències parentals i l'adaptació familiar en l'adopció internacional.

Esther Giménez-Salinas. Doctora en Dret, criminòloga i psicòloga. Professora emèrita de Dret Penal i Criminologia de la URL. Directora de la Càtedra de Justícia Social i Restaurativa, Pere Tarrés-URL.

Aitor Gómez. Doctor en sociologia per la Universitat de Barcelona i Professor del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. Expert en mètodes d'investigació.

Pepa Horno. Llicenciada en Psicologia. Experta en prevenció i eradicació de la violència contra els nens i nenes, especialment el càstig físic i psicològic a la llar i l'abús i l'explotació sexual infantil.

Pau Marí Klose. Doctor en Sociologia. Màster of Arts (University of Chicago). Màster en Ciències socials pel Centre d'Estudis avançats en Ciències Socials (Institut Juan March).

Beatriz López. Llicenciada en Dret. Màster en Criminologia i execució penal. Educadora social habilitada i medidora familiar de la Generalitat de Catalunya.

Paco López. Doctor en Psicologia. Expert en assessorament psicopedagògic en contextos d'educació formal i informal i en l'anàlisi de les estratègies comunicatives en processos d'aprenentatge.

Joan Llosada-Gistau. Doctor en Sociologia. Coordinador de la Unitat d'anàlisi de dades i avaluació de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i secretari tècnic del Consell nacional dels infants i adolescents de Catalunya. Membre de l'equip de recerca Infància, adolescència, els drets dels infants i la seva qualitat de vida (ERIDIQV).

Maite Marzo. Doctora en Pedagogia. Especialitzada en intervenció socioeducativa amb infància i adolescència en situació de risc social i en qualitat de les organitzacions socials.

Txus Morata. Doctora en Pedagogia. Professora titular de la Universitat Ramon Llull, experta en participació infantil, acció comunitària i lleure educatiu.

Jordi Muner i Armengol. Llicenciat en Ciències de l'Educació, màster en Teràpia familiar per la UAB. Responsable de planificació i avaluació de polítiques i serveis en infància i adolescència a la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya.

M. Pilar Muro. Doctora en Psicologia. Professora titular de la Universitat Ramon Llull. Especialitzada en salut alimentària en l'adolescència.

Lisette Navarro. Doctora en Pedagogia. Experta en coaching i en habilitats socials i comunicatives.

M. Àngels Pavón. Doctora en Pedagogia i llicenciada en Psicologia. Supervisora d'equips educatius en medi obert. Responsable del Servei d'assessorament psicopedagògic dels Salesians de Sant Viçens dels Horts.

Miguel Àngel Pulido. Doctor en Comunicació per la Universitat de Lleida. Diplomada en Educació Social i llicenciat en Comunicació audiovisual. Especialitat en Tecnologies de la informació i la comunicació aplicada a l'acció social i educativa.

Isaac Ravetllat. Doctor en Dret. Màster en Dret de família i infància. Professor de la Facultat de Ciències Jurídiques i Socials (Universitat de Talca). Expert en Dret de la infància i l'adolescència.

Joan Andreu Rocha. Doctor en Ciències de la comunicació i Doctor en Història de les religions. Expert en comunicació intercultural.

Dra. Genoveva Rosa. Doctora en Pedagogia i mestra per la UB. Experta en coaching per l'Institut Europeu de Coaching. Àmplia experiència en formació en diferents nivells educatius: educació infantil, educació primària i educació universitària. En l'àmbit de recerca, experta en habilitats socials, desenvolupament de competències, formació e-learning i didàctica.

Jordi Sabater. Doctor en Història i polític. Expert en polítiques d'infància. Professor de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés-URL.

Carlos Sánchez Valverde. Doctor en Pedagogia i Educador social. Expert en infància en risc i en el sistema d'atenció a la infància.

Isabel Torras. Doctora en Psicologia. Experta en el desenvolupament psicològic de l'infant i l'adolescent i en intervenció educativa amb persones amb discapacitat.

Jesús Vilar. Doctor en Pedagogia. Professor titular de la Universitat Ramon Llull, especialitzat en l'estudi sobre l'aplicació de la Convenció dels Drets de la Infància i de la construcció de l'ètica aplicada en el camp socioeducatiu.