

Guía de aprendizaje  
**Organización y Administración Financiera**

*Año académico 2018*

**Master Universitario en Dirección, Gestión e Intervención en Servicios Sociales**

*Profesor: Antoni Vila Fernández-Santacruz*

## **1.- Presentación de la materia**

Las organizaciones que desarrollan su actividad en el ámbito de los servicios sociales (sean estatales, públicas o privadas) se enfrentan al reto de la eficiencia. Deben conseguir el máximo de resultados para unos recursos dados o conseguir unos resultados determinados con el mínimo posible de recursos.

La eficiencia es responsabilidad de todas las áreas de la organización, pero es el área económico-financiera la responsable de elaborar, sintetizar y comunicar los datos necesarios para poder valorar el grado de eficiencia alcanzado y ayudar en la toma de decisiones. El área económico-financiera es la encargada de suministrar una gran parte de los datos relacionados con los resultados obtenidos y los recursos utilizados.

Las personas que desarrollan su actividad en la dirección y cualquier nivel de la gestión de estas organizaciones, necesitan conocer y poder interpretar los instrumentos utilizados para recoger, elaborar y sintetizar la información económica y financiera.

Esta información no sólo es necesaria para las personas que gestionan estas entidades, lo exigen todas las personas relacionadas con estas organizaciones y la sociedad en general. La transparencia es un requisito de todas las organizaciones, pero debe ser especialmente relevante en el ámbito de los servicios sociales.

Conocer los instrumentos más importantes utilizados en el área de la contabilidad y finanzas es el objetivo de esta materia.

## **2.- Competencias a desarrollar**

### **Competencias específicas de esta materia:**

- Conocer los principales conceptos y criterios contables desde una perspectiva de gestión empresarial.
- Saber interpretar objetivamente un balance y una cuenta de pérdidas y ganancias a partir de la información más relevante.
- Conocer y clasificar los gastos e ingresos de una organización para la elaboración de una cuenta de resultados provisional.
- Distinguir entre gasto e inversión para poder elaborar un presupuesto de inversiones.

- Distinguir entre flujo de caja, gastos e ingresos para poder elaborar un presupuesto de tesorería
- Proyectar los planes de actividad de la empresa en términos económicos y financieros.
- Diagnosticar la problemática económica y financiera previsible, para orientar la toma de decisiones a nivel de gestión de la empresa desde la óptica de continuidad.

#### **Competencias transversales:**

- Capacidad de análisis y síntesis a partir de fuentes documentales diferentes.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de explicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.

### **3.- Contenidos**

#### 1. Conceptos y criterios básicos contable-financieros

- a. Activo, pasivo y patrimonio neto
- b. Balance de situación
- c. Cuenta de pérdidas y ganancias
- d. Principio básico de estabilidad financiera

#### 2. Análisis patrimonial estático y dinámico

- a. Endeudamiento
- b. Solvencia a corto plazo
- c. Liquidez
- d. Fondo de maniobra

#### 3. Análisis de la gestión del circulante

- a. Proyectos en curso
- b. Clientes
- c. Proveedores
- d. Implicaciones financieras

#### 4. Análisis económico

- a. Análisis marginalista
- b. Tipología de costes
- c. Rentabilidad o eficacia de explotación y financiera
- d. El efecto de apalancamiento financiero

5. La planificación económico-financiera
  - a. Instrumentación: los presupuestos o informes previsionales
  - b. Diagnóstico de la problemática empresarial
  - c. Alternativas de financiación
  - d. Criterios de toma de decisiones

#### **4.- Resultados del aprendizaje**

Al final del proceso, el/la estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Tendrá conocimientos sobre la función económica-financiera que se desarrolla en las organizaciones.
- Habrá adquirido conocimientos básicos y criterios para la comprensión y aplicación práctica de los instrumentos más utilizados en el área económica-financiera a nivel de gestión empresarial.

#### **5.- Metodología**

La metodología a seguir será eminentemente práctica, combinando la introducción de conceptos y criterios de gestión económico-financiera con la aplicación a casos prácticos basados en problemáticas reales de empresa, que los alumnos deberán preparar en pequeños grupos y se comentarán conjuntamente en clase.

La asignatura pretende ser una herramienta de trabajo que contribuya al desarrollo del proyecto final del Master.

#### **6.- Bibliografía**

- Amat, Oriol (2008). *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Barcelona: Deusto.
- Amat, Oriol (2008). *Análisis de balances. Claves para elaborar un análisis de las cuentas anuales*. Barcelona: ACCID.
- Martínez Abascal, Eduardo (2006). *Finanzas para directivos*. Barcelona: McGrawHill.
- Massons, Joan (2010). *Finanzas. Análisis y estrategia financiera*. Barcelona: Colección ESADE.
- Massons, Joan (2006). *Finanzas práctica. Del análisis a la acción*. Barcelona: Colección ESADE.

## **7.- Sistema de evaluación**

Seguiremos un sistema de evaluación continua, donde el alumno deberá participar en la preparación y resolución de los casos prácticos en las temáticas específicas y globales que se planteen. La nota final tendrá la siguiente ponderación:

- Participación activa en clase: 20%
- Resolución de los casos prácticos en los diversos apartados: 30%
- Presentación de conclusiones finales en pequeños grupos: 50%