

Guía de aprendizaje
Globalización y políticas sociales
(3 ECTS)

Año académico 2017-2018

Sociales

Materia: Políticas sociales y desarrollo de la intervención social en Europa

Materia: Globalización y Políticas Sociales

Profesor: Jordi Sabater

1.- Presentación de la materia o asignatura

El paso de la sociedad industrial a la sociedad de la información, los diversos procesos de globalización y, más recientemente, la implementación de las llamadas “políticas de austeridad” en un contexto de crisis económica y financiera, están transformando profundamente los cimientos y las bases materiales de nuestras sociedades. Estos cambios generan nuevos e importantes desafíos para la cohesión social y para la misma democracia. En este contexto general, las políticas sociales ligadas a diferentes modelos de Estado de Bienestar se hallan sometidas a presiones económicas, demográficas, sociales, culturales e incluso, podríamos decir, ideológicas, que deben ser tomadas en consideración.

Todo ello conlleva, además, importantes cambios en las condiciones y exigencias de la acción social. Un análisis riguroso de la realidad actual y de los retos de futuro de los Servicios Sociales debe partir del conocimiento y la comprensión de las profundas transformaciones que está viviendo nuestra sociedad y de los impactos sobre las políticas sociales.

El **primer apartado** de la materia consistirá en analizar la génesis, evolución y características de los procesos de globalización, así como el tránsito de una sociedad industrial a una sociedad de la “información” que, en palabras del sociólogo Manuel Castells, ha reconfigurado el escenario global. Asimismo, nos detendremos a analizar el impacto de la crisis financiera y económica en todos estos procesos.

Un **segundo apartado** pretende examinar las principales consecuencias sociales, políticas y culturales de la globalización y de las características del nuevo contexto. Analizaremos los principales debates surgidos en los últimos años al respecto y, en concreto, las aportaciones de algunos autores como Tony Judt, André Gorz, Ignacio Sotelo, Joan Subirats o Guy Standing sobre los grandes retos existentes en este contexto: el incremento de las desigualdades socioeconómicas, la erosión de un pacto basado en la cohesión social y graves y múltiples fisuras de la democracia.

El **tercer apartado** está orientado a entender los impactos de todos estos procesos en los diferentes modelos de Estados del bienestar desplegados en Europa. Una vez analizados su origen y desarrollo, el objetivo es examinar la crisis del modelo actual, sus causas y sus consecuencias.

Finalmente, el **cuarto apartado** pretende establecer los principales retos y perspectivas para las políticas sociales y para el conjunto de los Estados del Bienestar en este contexto de globalización y de crisis.

2.- Competencias a desarrollar

2.1. Competencias transversales

- Desarrollo de habilidades analíticas y de síntesis a partir de fuentes documentales y empíricas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Desarrollo de la capacidad argumentativa.
- Habilidad para escribir textos bien fundamentados, razonados y estructurados.
- Capacidad de trabajo en equipo.

2.2. Competencias específicas:

- Conocer y comprender las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales del paso a una sociedad postindustrial, de los procesos de globalización y de los impactos que la crisis financiera y económica está suponiendo.
- Comprender las pautas de diversidad de los Regímenes de Bienestar Social, las cuales condicionan las distintas respuestas políticas.
- Analizar las dimensiones de cambio a las cuales se ven sometidos los Estados del Bienestar.
- Analizar la reestructuración de las políticas sociales y la emergencia de nuevos ámbitos de actuación.
- Establecer los principales retos y perspectivas para los Estados del Bienestar y las políticas sociales en el contexto de globalización.

3.- Contenidos

Tema 1. Procesos de globalización y Sociedad de la información: una aproximación teórica.

Tema 2. Consecuencias sociales, políticas y culturales de la globalización: un debate abierto.

Tema 3. Globalización y estados del bienestar. Origen, evolución y crisis de los Estados del Bienestar en Europa: modelos y debates.

Tema 4. Retos y perspectivas del Estado del bienestar en el cambio de época.

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso, el/a estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Tendrá conocimientos sobre la relación entre los procesos de globalización, las transformaciones sociales, políticas y económicas acaecidas en las últimas décadas y los cambios producidos en los diferentes Regímenes de Bienestar Social y las políticas sociales.
- Tendrá conocimientos sobre los procesos de cambio societario que afectan de manera directa e indirecta las necesidades sociales y las formas de dar respuesta por parte de los diferentes gobiernos.
- Será capaz de analizar críticamente las diferentes políticas sociales que les afectan de forma directa como ciudadanos y ciudadanas, y como trabajadores/as del ámbito de la acción social.
- Habrá adquirido habilidades para expresar argumentos y llegar a conclusiones sobre las cuestiones analizadas.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar el contenido de la asignatura a través de clases teórico-prácticas.
- Guiar el análisis de diferentes textos teóricos y la elaboración de los instrumentos de evaluación.
- Proponer debates a partir de lecturas y/o casos reales.
- Hacer el seguimiento virtual de la asignatura (resolución de dudas sobre las actividades propuestas, etc.).

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar críticamente los textos propuestos por el profesor.

- Participar en los debates planteados.
- Leer la bibliografía propuesta y presentar determinadas lecturas.
- Complementar el trabajo presencial con la elaboración de un ensayo sobre algún tema relacionado con los contenidos de la asignatura

Trabajo en el aula	15 horas	0,6 ECTS
Trabajo tutorizado	25 horas	1 ECTS
Trabajo autónomo	35 horas	1,4 ECTS

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

- Participación activa en clase.
- Presentación de una lectura y elaboración de un “ensayo reseña”.

6.2.- Criterios de evaluación

Trabajo	Ponderación
<ul style="list-style-type: none">- Presentación en el aula de un artículo Cada estudiante ha de presentar en el aula uno de los artículos propuestos (10 minutos) y participar en el debate posterior.- Artículo reseña Cada estudiante ha de presentar un ensayo de unas 1500 palabras que analice al menos dos lecturas de las indicadas, comparando los puntos de vista y las conclusiones de los autores.	100% de la nota (Significa el 50% de la materia)

7.- Resumen del proceso formativo por competencias

Ver cuadro anexo

8.- Resumen del proceso formativo por competencias

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: jsabater@peretarres.url.edu

Horario de atención: lunes de 9h a 10h

9.- Bibliografía y recursos

9.1.- Bibliografía básica

- ADELANTADO, J. y CALDERÓN, E. (2005). Globalización y estados del bienestar: ¿respuestas semejantes a problemas parecidos? *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 23, núm. 2 pp. 15-44
- BAUMAN, Z. (2011). *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid: Fondo de Cultura Económica (Capítulos 1 y 3) (19-40 y 59-73)
- BECK, U. (2007). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós. (Capítulo IV) (45-98)
- BOURDIEU, P. (1999). El mito de la “mundialización” y el Estado Social europeo. En P. Bourdieu. *Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Anagrama.(43-64)
- DEL PINO, E. y J. RUBIO LARA (eds.) (2013): *Los estados del bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*, Madrid: Tecnos. (Capítulo 1) (23-57)
- ESPING-ANDERSEN, G. (2010). *Los tres grandes retos del estado del bienestar*. Barcelona: Ariel. (Capítulos 2 y 4) (19-54 y 99-126)
- FONTANA, J. (2013): *El futuro es un país extraño*, Barcelona: Pasado y Presente. (Capítulo 4) (133-153)
- GORZ, A. (1998). Últimos avatares del trabajo. En A. Gorz. *Misérias del presente, riqueza de lo posible*. Buenos Aires: Paidós. (37-64)
- HELD, D. y MCGREW, A. (2003): *Globalización/Antiglobalización*. Barcelona: Paidós. (Capítulo 4) (51-71)
- JUDT, T. (2010). *Algo va mal*, Barcelona: Taurus (Capítol 1) (25-50)

- MORENO, L. (2012). El modelo social europeo. En L. Moreno (2012). *La Europa asocial ¿Caminamos hacia un individualismo posesivo?* Barcelona: Península. (127-166)
- NAVARRO, V.; TORRES, J. y GARZÓN, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Madrid: Sequitur. (Capítulos 1 y 2) (17-60)
- PIKETTY, T. (2014). *L'economia de les desigualtats*. Barcelona: Edicions 62 (Capítol 1) (15-41).
- RENES, V. (2013): "¿Qué modelo de sociedad y qué políticas sociales? Balances y perspectivas en el contexto de crisis", *Educación Social: Revista de intervención socioeducativa*, nº 53, pp.: 95-120, en:
<http://www.raco.cat/index.php/EducacionSocial/article/view/263658/351157>
- SABATER, J. I SØNNELAND, A. M. (2010). "Más allá de la globalización: nuevos escenarios para las políticas sociales". *Educació Social*, 43, 13 – 35
<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/180815/242244>
- SOTELO, I. (2010). *El estado social. Antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta. (Capítol 12) (296-317)
- SUBIRATS, J. (2013): "¿Nuevos movimientos sociales para una Europa en crisis?, XI Premio Francisco Javier de Landaburu Universitas. EUROBASK, enlace:
http://eurobask.org/ficherosFTP/LIBROS/UNIVERSITAS_2012.pdf (67-92)

9.2.- Bibliografía complementaria

- ALBER, J. y GILBERT, N. (2009). *United in Diversity? Comparing Social Models in Europe and America*, New York: Oxford University Press.
- CALLE, A. (2013): *La transición inaplazable. Salir de la crisis desde los nuevos sujetos políticos*, Barcelona: Icaria.
- CERAMINI, A. y VANHUYSSSE, P. (2010). *Post-Communist Welfare Pathways: Theorizing Social Policy Transformations in Central and Eastern Europe*. New York: Palgrave.
- ESPING-ANDERSEN, G. (2000). *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
- - (2002). *Why we need a new Welfare State*. Oxford: Oxford University Press.
- FERGUSON, I. y LAVALETTE, M. (2006). Globalization and global justice: Towards a social work of resistance, *International Social Work*, 49 (3), 309-318.
- FERRERA, M. (2007). *The European Welfare State. Golden achievements, silver prospects*. Turin: URGE http://www.urge.it/files/papers/2_3_wpurge4_2007.pdf

- GUILLÉN, A. M. I LEÓN, M. (eds.) (2011). *The Spanish Welfare State in the European Context*. Farnham: Ashgate.
- HAAN, A. de (2007). *Reclaiming Social Policy: Globalization, Social Exclusion and New Poverty Reduction Strategies*. New York: Palgrave
- HARVEY, D. (2007): *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid: Akal
- HELD, D.; MCGREW, A.; GOLDBLATT, D.; PERRATON, J. (2006). *Global Transformations: Politics, Economics and Culture*. Oxford: Polity.
- HELD, D. (ed) (2016). *Global Political Theory*. Cambridge: Polity Press.
- LÓPEZ, I. y E. RODRÍGUEZ (2010): *Fin de ciclo. Financiarización, territorio y sociedad de propietarios en la onda larga del capitalismo hispano (1959-2010)*, Madrid: Traficantes de sueños
- LYONS, K. (2006): Globalization and social Work: International and local implications. *British Journal of Social Work*, 36(3), 365-380.
- MATEOS, O. y J. SANZ, (2013): *Cambio de época, ¿Cambio de rumbo? Aportaciones y propuestas desde los movimientos sociales*, Cuaderno de Cristianisme i Justícia, nº186
- PIERSON, C. I CASTLES, F. G. (2007). *The Welfare State Reader*. Cambridge: Polity Press
- PIERSON, P. (ed.) (2001). *The New Politics of the Welfare State*. Oxford: Oxford University Press
- POLANYI, K. (1989): *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*, Madrid: La Piqueta.
- RIFKIN, J. (2010): *La civilización empática. La carrera hacia una conciencia global en un mundo en crisis*. Barcelona: Paidós.
- SASSEN, S. (2015). *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Buenos Aires: Katz.
- STANDING, G. (2011): *El precariado. Una nueva clase social*, Barcelona: Pasado y Presente
- STIGLITZ, J. E. (2016): *¿Cómo hacer que la globalización funcione?* Madrid: Punto de Lectura.