

Guia de aprendizaje

***ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y DE
LAS TENDENCIAS EN EL MUNDO DEL
TRABAJO***

(3 ECTS)

1r semestre

Año académico 2018-2019

Experto/a Universitario en Orientación e Inserción laboral básica

Lourdes Sugranyes Tena

Lourdes Sugrañes Tena: Licenciada en Psicología (UAB). Posgrado en Gestión de Empresas. Facultad de Económicas. (UAB). Máster en Recursos Humanos (EADA). Estancia USA mediante Beca Marshal para el reciclaje en políticas de empleo y creación de empresas. Ha trabajado desde 1995 como técnica de empleo y desde el 2000 como Responsable del Área de Orientación Profesional en Barcelona Activa SAU SPM Ayuntamiento de Barcelona, en 2013 asume la dirección promoción económica de territorio y comercio, y desde el 2016 la dirección de Orientación y Formación. Ha colaborado en diferentes proyectos (Inserqual), jornadas y acciones formativas en el campo de la Orientación, la Formación y el Empleo.

1.- Presentación del módulo

El módulo 3 consta de 3 temas orientados a proporcionar al alumnado un conocimiento del mercado de trabajo en el contexto actual, así como las herramientas necesarias para ir actualizando esta información dada la cambiante situación del mismo.

Tema 1: Transformaciones en el mundo del trabajo y análisis de las tendencias de mercado.

En este tema se abordan los cambios que se producen en el mercado de trabajo que en la actualidad es muy dinámico y en la que confluyen dos eventos muy importantes: un cambio de paradigma, marcado por las TIC y la nueva revolución industrial, y un contexto económico muy particular. Conocer la población, la sociedad y el desarrollo económico son claves para tener una visión de conjunto del territorio sobre el que se quiere actuar, así como para dilucidar los posibles yacimientos de empleo y detectar sectores emergentes.

Tema 2: Análisis y diagnóstico para el empleo.

En este tema se trabajan las distintas fuentes que pueden aportar información actualizada sobre el mercado laboral de un determinado territorio, sus necesidades, sus posibilidades y sus tendencias. El análisis pasa de lo global a lo más particular: características de la fuerza de trabajo, conocimiento de las empresas y sus estrategias, de las instituciones públicas, etc. es decir de los agentes que intervienen en un determinado territorio y se introducen los conceptos clave para poder interpretar correctamente los datos disponibles.

Tema 3: Empleabilidad y mercado laboral

En este tema se analizan los factores que inciden en la capacidad de las personas para encontrar, crear, conservar y enriquecer un trabajo. Se aborda la coherencia del objetivo profesional a través del análisis del perfil disponible y del perfil exigible.

2.- Competencias a desarrollar

Competencias específicas

Capacidad para trabajar y valorar de forma global necesidades y tendencias del territorio por lo que al mercado laboral se refiere. Y de forma más particular, necesidades y tendencias de los distintos agentes del territorio donde se desarrolla la acción, con el fin de proponer actuaciones adecuadas al contexto.

- Aprendizaje y utilización del conocimiento.
- Pensamiento conceptual.
- Conocer los principales instrumentos de análisis.
- Identificar los factores de empleabilidad.
- Conocer herramientas de medida de la empleabilidad.
- Realizar un diagnóstico de empleabilidad.
- Realizar propuestas orientadas a mejorar la empleabilidad de una persona poniéndolas en relación con las competencias más valoradas por las empresas actualmente.
- Analizar y sistematizar la información y ponerla en relación con las noticias de prensa económica y la evolución del mercado de trabajo con el fin de mejorar las estrategias profesionales y dar respuesta a situaciones emergentes.

Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica

- Administrar las propias tareas estableciendo prioridades
- Alimentar las bases de datos y/o programas específicos de cada servicio o, en su defecto, los propios.
- Facilitar el acceso a información relevante al resto de profesionales de orientación, inserción, intermediación, etc. siguiendo los protocolos de la LOPD, con el fin de alimentar información actualizada sobre el mercado laboral.
- Utilizar el conocimiento de las buenas prácticas para mejorar la propia práctica.
- Gestionar conflictos y problemas éticos.

Competencias genéricas o transversales

- Trabajo en equipos multidisciplinares.
- Habilidades interpersonales, incluyendo la comunicación.
- Gestión de la información (Habilidad para buscar, actualizar y analizar la información de fuentes diversas).
- Resolución de problemas.
- Adaptabilidad.
- Planificación y organización.

3.- Contenidos

Tema 1: Transformaciones en el mundo del trabajo y análisis de las tendencias del mercado

Aproximación al concepto y conocimiento del marco social, económico y político del territorio. La evolución del mercado de trabajo: nuevas formas de organización y competencias más valoradas, así como tendencias futuras.

Tema 2: Análisis y diagnóstico para el empleo

Fuentes de información local para el empleo. Conceptos básicos de análisis de mercado laboral y principales instrumentos de análisis.

Tema 3: Empleabilidad y mercado laboral

Factores que condicionan la empleabilidad e intervenciones de mejora de acuerdo con los requerimientos del mercado laboral.

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el/la estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

Será capaz de:

- Realizar diagnósticos del mercado laboral.
- Identificar sectores emergentes y nuevos yacimientos de empleo.
- Identificar diferentes fuentes de información que les permitan realizar análisis actualizados.
- Identificar variables que inciden en la empleabilidad y asesorar adecuadamente según características personales y etapa vital.

Tendrá conocimientos y destrezas para:

- Identificar los aspectos clave para realizar análisis del mercado laboral.
- Detectar tendencias socioeconómicas

- Conocer los conceptos vinculados a los diferentes temas y manejarlos con propiedad tanto de forma oral como escrita.
- Elaborar informes técnicos de distinta índole.
- Identificar fuentes de información que puedan proporcionar indicadores de tendencia del mercado laboral.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesorado:

- Planificar la acción docente y elaborar la guía de aprendizaje de su materia donde conste: tema, objetivos, contenidos, temporalización, metodología, actividades a desarrollar, recursos utilizados, evaluación y bibliografía.
- Presentar el tema que corresponda, de manera estructurada, clara y comprensible, dando las pautas de trabajo con el fin de que el/la estudiante pueda seguir el proceso de aprendizaje.
- Dinamizar sesiones de trabajo en el aula, en el caso de formación presencial, con actividades que faciliten el aprendizaje de un tema mediante competencias.
- Facilitar al estudiantado la integración del tema desarrollado con el resto del módulo, así como con la totalidad de contenidos de esta formación.
- Proponer la lectura de bibliografía (libros, artículos...) o webgrafía (documentos, vídeos, blogs...) con la posibilidad de utilizar el ecampus.
- Proponer temas de debate en el fórum del ecampus.
- Evaluar la satisfacción, el interés y aprovechamiento de las sesiones dedicadas al tema.

5.1.- Actividades del estudiantado:

- Participar activamente en las sesiones presenciales y en el ecampus, aportando puntos de vista diferentes, corroboraciones, experiencias o aclaraciones a las situaciones o temas planteados.
- Analizar y resolver, personalmente y en grupo, actividades y casos planteados por los y las docentes.
- Afrontar simulaciones a través de role play, que reproducen posibles situaciones o casos profesionales.
- Leer la bibliografía propuesta, así como visionar películas, programas de televisión y vídeos recomendados para ampliar o complementar lo que se ha realizado en clase.
- Complementar el trabajo presencial con resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, glosarios...
- Autoevaluar las actividades propias individuales y en grupo, así como evaluar la de los compañeros/as cuando el/la docente lo proponga.
- Crear una red con el resto de los compañeros y docentes para compartir informaciones de interés para los participantes del posgrado: noticias, artículos, ofertas de trabajo, ferias y congresos.

6.- Sistema de evaluación

1.- Actividades o instrumentos de evaluación

1. Asistencia obligatoria a las sesiones presenciales y visitas, si las hubiere, como condición de la evaluación (con un margen de un 20% de ausencias justificadas)
2. Aplicar los aprendizajes de este módulo al examen teorico-práctico de final de curso

6.2.- Criterios de evaluación

Asistencia a sesiones presenciales y visitas	Máximo 20% faltas justificadas
Examen teorico-práctico final o una actividad de síntesis	100% de la evaluación final

7.- Resumen de los procesos formativos por competencias

Ver cuadro anexo

8.- Vías de comunicación con el docente

Tenemos varios espacios de comunicación entre estudiantes y docentes.

Vía	Tema	Datos de contacto
Foros campus (foro de dudas de cada tema)	Dudas académicas o metodológicas sobre el módulo (conocimientos, procedimientos, actividades):	Campus virtual Cada tema tiene su correspondiente foro de dudas
Correo electrónico	Cuestiones individuales o personales (en orden de preferencia)	1. Correo personal: Lourdesugranyes@gmail.com

9.- Bibliografía y recursos

Adecco. Oportunidades Laborales 2018 .¿Dónde encontrar empleo si estás en paro?
<https://adecco.es/wp-content/uploads/2018/04/IX-Informe-Adecco-D%C3%B3nde-encontrar-empleo-si-est%C3%A1s-en-paro.pdf>

Àrea Metropolitana de Barcelona
<http://www.amb.cat/web/area-metropolitana/dades-estadistiques/economia/mercat-de-treball>

Barceló, M. i Solà, J. (2014). *Cómo afectará la tercera revolución industrial al territorio*. Recuperado en: <http://www.pemb.cat/es/plan-estrategico-2025/documentacion/como-afectara-la-tercera-revolucion-industrial-al-territorio/27/>

(*) Barcelona Activa (2018) Los sectores estratégicos. Recuperado en:

http://www.barcelonactiva.cat/barcelonactiva/images/es/WEB-Sectors-Estrategics-2018-CAST_tcm102-48983.pdf

(*) Barcelona Activa (2018). Llibre Blanc del Futur(s) del Treball (s). Reflexions per a una nova política econòmica local. Recuperado en:

http://www.barcelonactiva.cat/barcelonactiva/images/cat/Llibre-Blanc-CAT-Web_tcm101-49510.pdf

Castells, M. (2006). *La era de la información: economía, sociedad y cultura* (3 vols./1 vol. con 3 títulos). Madrid: Alianza Editorial.

(*) Ceinsa (2018). Recuperado en: <http://www.ceinsa.com/estudios-salariales/informes-de-remuneraciones>

Comisión de las comunidades europeas (1993). *Crecimiento, competitividad, empleo; retos y pistas para entrar en el S.XXI. Libro blanco*. Boletín de las comunidades europeas. Suplemento 6/93. Luxemburgo: Oficina de las Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Diputació de Barcelona (2016). *Economies locals*. Recuperado en: <https://www.diba.cat/web/economieslocals/mercat-de-treball>
Educaweb. <http://www.educaweb.cat/continguts/laborals/noves-professions/>

Expansión.com (2014). *Los sectores más activos en cada comunidad*. Recuperado en: <http://www.expansion.com/2014/01/17/emprendedores-empleo/mercado-laboral/1389989568.html>

Forem – CCOO (2000). *Guía Metodológica para la realización de estudios de mercado de trabajo local en la red de información y orientación profesional para trabajadores*. Madrid: Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera. Forem CCOO.

Forés, S. (2014). *Sólo puede quedar uno*. Barcelona: Plataforma Editorial.

(*) Fundació BCN Formació Professional. Sector Econòmic Emergent. Recuperado en: <http://www.fundaciobcnfp.cat/index.php/ca/publicacions/376-sectors-economics-emergent>

Fundación CIREM (1998). *Los nuevos yacimientos de empleo*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Gobierno de Aragón. Guías técnicas de orientación laboral. Recuperado en:

http://servicios.aragon.es/redo_docs/guias_ol/docs/cuestionario_empleabilidad.pdf

Hays (2017) Guía del mercado laboral 2017: Un análisis global de tendencias y salarios en España. Recuperado en: <http://guiasalarial.hays.es/empresa/home>

Institut d'Estadística de Catalunya

<https://www.idescat.cat/economia/inec?tc=3&id=0608>

I.Ambiente (2014). *#UE abre camino a futuro de industrias manufactureras*. Recuperado en:

<http://www.i-ambiente.es/?q=noticias/ue-abre-camino-futuro-de-industrias-manufactureras>

Infocif (2018). Listado de empresas nuevas en España, 2016. Recuperado en:

<http://www.infocif.es/empresas-nuevas/espana.asp>

(*) Infojobs (2017). *Estado del mercado laboral en España, Informe Infojobs-ESADE 2017, principales conclusiones*. Recuperado en:

<https://nosotros.infojobs.net/prensa/informes/informe-el-estado-del-mercado-laboral-espanol-2016>
<https://nosotros.infojobs.net/wp-content/uploads/2018/05/Informe-Anual-InfoJobs-ESADE-2017-Completo.pdf>

Manzano, C. Recopilación de artículos de interés: Recuperado en:

<http://inicia.es/de/cgarciam/articulos.html>

(*) Manpower (2018). Como solucionar la escasez del Talento en España. Recuperado en:

<http://www.escasezdetalento.es/>

Mañé, J. (2014). Cuestionario de evaluación sobre empleabilidad: Conoce cuál es tu empleabilidad. Teragrowth. Recuperado en:

<http://teragrowth.com/cuestionario-evaluacion-empleabilidad-indice/>

(*) Observatorio de las ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal (2017). *Boletín trimestral del mercado de trabajo estatal*. 3r trimestre 2017. Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Recuperado en:

https://www.sepe.es/contenidos/ca/que_es_el_sepe/publicaciones/mercado_de_trabajo/boletin_trim_mercadotrabajo.html

Observatori del Mercat del Treball i Model Productiu

http://observatorit treball.gencat.cat/ca/obs_ambits_tematics/obs_mercat_de_treball/obs_poblacio_activa_ocupacio_i_atur/obs_atur_registrat_demandes_ocupacio/

Organización Internacional del Trabajo (OIT). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo – Tendencias 2015. Recuperado en:

http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_339146/lang--es/index.htm

Pactem Nord, Consorcio para la creación de empleo (2008). *Cuestionario sociométrico de la empleabilidad*. Pactem Nord.

http://pactemnord.consorci.info/descargas/cuestionario_sociometrico_empleabilidad.pdf

Pérez Infante, J. I (2018). Observatorio del Mercado de Trabajo. Informe del Mercado de Trabajo Estatal. http://www.sepe.es/contenido/observatorio/mercado_trabajo/1846-1.pdf

(*) Rifkin, Jeremy (2010). *El fin del trabajo: nuevas tecnologías contra puestos de trabajo. El nacimiento de una nueva era*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Rifkin, Jeremy (2011). *La tercera revolución industrial*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Villaseñor, Isabel (septiembre/diciembre, 2008). Metodología para la elaboración de guías de fuentes de información *Investigación Bibliotecológica*, Vol. 22, Núm. 46, México, pp. 113-138.

ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS

Competencias	Actividades formativas	Resultados de aprendizaje	Actividades de evaluación
<p>Pensamiento conceptual.</p> <p>Realizar diagnósticos del mercado laboral a través de diferentes fuentes de información, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar fuentes fiables para la obtención de información. • Conocer los principales instrumentos de análisis. • Identificar los factores de empleabilidad. • Conocer herramientas de medida de la empleabilidad. • Realizar un autodiagnóstico de empleabilidad. • Realizar propuestas orientadas a mejorar la empleabilidad de una persona poniéndolas en relación con las competencias más valoradas por las empresas actualmente. • Analizar y sistematizar la información y ponerla en relación con las noticias de prensa económica y la evolución del mercado de trabajo con el fin de mejorarlas estrategias profesionales y dar respuesta a situaciones emergentes. 	<p>Dinámica en clase sobre un glosario de terminología propia del sector.</p> <p>Análisis de lecturas o datos estadísticos de diferentes momentos o poblaciones (se tendrán en cuenta, noticias publicadas en el momento de impartición del módulo)</p> <p>Sectores de Empleo: elevator pitch sobre sectores de empleo basado en infografías y otros materiales.</p> <p>Las nuevas competencias de empleo: análisis sobre un artículo publicado sobre el tema, proyecciones de futuro y puesta en común.</p> <p>Análisis de diferentes informes sobre temas de empleo (optativo).</p> <p>Facilitar la integración de contenidos en el conjunto del módulo y del posgrado</p> <p>Creación de un glosario</p> <p>Ficha de programa y justificación según los datos socioeconómicos.</p> <p>Listado de las competencias necesarias en el mercado de trabajo futuro (proyección).</p> <p>Listado de sectores emergentes, presentes y futuros.</p>	<p>Dominio de terminología de empleo, actividades económicas y estadísticas.</p> <p>Análisis de los datos y su vinculación con programas de empleo.</p> <p>Identificar variables que inciden en la empleabilidad.</p> <p>Reflexionar sobre competencias profesionales necesarias en el futuro.</p> <p>Realizar diagnósticos del mercado laboral.</p> <p>Identificar sectores emergentes y nuevos yacimientos de empleo.</p> <p>Identificar fuentes de información fiables.</p> <p>Capacidad de síntesis y análisis crítico.</p> <p>Práctica de presentaciones en público.</p>	<p>Examen.</p>

Módulo 3: Análisis de la situación actual y de las tendencias en el mundo del trabajo
Diploma de Especialización Universitaria en Orientación e Inserción laboral

	<p>Resúmenes de informes socioeconómicos (optativo).</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Compartir información.</p>		
<p>Capacidad para administrar y responsabilizarse de la propia práctica</p>	<p>Información sobre plazos de entrega, si los hubiere.</p> <p>Información sobre el sistema de puntuación y penalizaciones si las hubiere</p> <p>Asistencia pedagógica en foro de dudas</p> <p>Asistencia individual mediante correo electrónico.</p>	<p>Administrar la propia tarea estableciendo prioridades</p> <p>Gestionar información</p> <p>Compartir información relevante con otros profesionales</p> <p>Utilizar las buenas prácticas para mejorar la propia.</p>	<p>Revisión de la presencia en plataforma</p> <p>Cumplimiento de los plazos de entrega</p> <p>Mención/inclusión de buenas prácticas</p> <p>Actitud y compromiso con la ejecución de las tareas</p>