

Guía de aprendizaje  
***Módulo 6: Pràcticum***  
***(Pràcticas y Proyecto de Final de Máster)***  
(10 ECTS)

***Año académico 2017-2018***

**MÁSTER PROPIO EN DESARROLLO, COOPERACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA**

**Módulo 6: Pràcticum (Pràcticas externas y Proyecto de Final de Máster)**

***Profesores: Montserrat Garcia Oliva y Sònia Garcia Esteban***

## 1.- Presentación de la materia o asignatura

El Pràcticum del Màster en Desenvolupament, Cooperació i Acció Comunitària està compost per les Pràctiques (internacionales o nacionales) i el Projecte de Final de Màster (PFM). El pràcticum és el element que vincula el món acadèmic i el món professional.

El pràcticum de especialització està pensat per a persones que ja tenen una formació bàsica universitària i també una experiència laboral mínimament consolidada. En aquests casos, la seva finalitat és la aplicació de sabers especialitzats en un entorn professional. Aquest pràcticum gira al voltant de dos grans vessants:

- En primer lloc, la adquisició de nous sabers i competències que permetin la especialització en un àrea específica de treball o en l'exercici d'un nou rol dins de les organitzacions (l'objectiu és aprofundir en competències específiques i especialització).
- En segon lloc, la revisió de la cultura professional de la que se prové per a fer la immersió en una cultura professional més acorde a les característiques de la realitat social (aprenentatge de noves formes de treball vinculades a entorns complexos-redes).

El pràcticum (ja sigui des de les aules de la universitat o en l'espai de pràctiques) ha de garantir una triple dimensió:

- Capacitació *personal*: conèixer les pròpies capacitats, habilitats, destreses, debilitats, etc. en el món de treball.
- Capacitació *acadèmica*: adquirir coneixements i desenvolupar competències sobre la vida professional, les problemàtiques que pot tractar i les posicions teòriques des de les quals abordar-les.
- Capacitació *tècnica*: coneixement de tècniques, eines, protocols imprescindibles en la seva activitat professional diària.

El pràcticum té un valor de 10 ECTS, distribuïts de la següent manera:

- Seminari de preparació a la mobilitat: inclòs en la dedicació de les pràctiques.
- Pràctiques en organitzacions nacionals o internacionals: 6 ECTS
- Projecte de Final de Màster (PFM): 4 ECTS

Les pràctiques i el projecte final són obligatoris per a tots els estudiants i consisteixen en la aplicació de les competències i coneixements adquirits en el màster concretant-los en un projecte tutoritzat. Des de la coordinació de mobilitat internacional, la coordinació del

Máster y del equipo docente del máster, se asesorará a los estudiantes para el desarrollo de la propuesta de prácticas nacionales o Internacionales.

El seguimiento del estudiante en el proceso de prácticum implica a varias figuras: el tutor/a académico/a, el referente de prácticas, el coordinador/a de movilidad internacional y cooperación al desarrollo de la Facultad (en prácticas internacionales), y al estudiante.

En primer lugar, es responsable de este seguimiento el tutor/a académico/a, quien se encarga de la supervisión académica de los procesos de prácticas y/o la formación curricular que corresponda en cada curso, dentro del marco de la universidad. Las tareas y funciones de esta persona son las correspondientes al docente universitario.

En segundo lugar, se encuentra la figura del referente de prácticas, la persona de apoyo, guía y referencia del estudiante en la organización donde se realizan las prácticas.

En el caso de prácticas internacionales, la coordinadora de movilidad internacional y cooperación al desarrollo se encarga de acompañar al estudiante en los procesos y gestiones relacionadas con la movilidad.

Por último, el estudiante es el principal responsable de su actividad y desarrollo profesional durante el prácticum.

Este modelo de prácticum se fundamenta en un criterio de corresponsabilidad formativa entre la universidad y el mundo profesional, y se basa en la colaboración entre el tutor/a académico/a de la universidad y el/la referente de prácticas de la organización.

## **Objetivos**

- Participar en programas, proyectos, acciones e intervenciones en los ámbitos del desarrollo, la cooperación y la acción comunitaria en la organización de acogida.
- Observar, y reflexionar sobre la experiencia profesional de las prácticas a partir de las competencias y conocimientos adquiridos en el Máster.
- Adquirir experiencia profesional que facilite la inserción en el mundo laboral, tanto en entidades en terceros países como en organizaciones y organismos nacionales con un enfoque internacional y una visión global e interdependiente.
- Observar, identificar e incorporar competencias interculturales, comunitarias y posdesarrollistas a partir de los paradigmas trabajados en el contenido del Máster.

Elaborar un producto final (Proyecto de Final de Máster) que integre las competencias, conocimientos y aprendizajes adquiridos durante los módulos teóricos del Máster y las prácticas en organizaciones.

## **2.- Competencias a desarrollar**

El Pràcticum pretende contribuir a desarrollar las siguientes competencias:

- Incrementar la capacidad de identificación e incorporación de las teorías, actores y prácticas del desarrollo, la cooperación y la acción comunitaria en el sector de prácticas seleccionado por el estudiante.
- Fomentar el aprendizaje autónomo en base a los aprendizajes derivados del Máster en relación con la práctica en una organización.
- Impulsar el análisis y comprensión de la propia vivencia, de forma crítica y reflexiva, sobre los diferentes retos que supone el aprendizaje desde la práctica.
- Contribuir igualmente al aprendizaje sobre la capacidad de trabajar en grupo, así como sobre la participación y el desarrollo comunitario como ejes de la práctica profesional.
- Desarrollar una mayor capacidad de adaptación a nuevos contextos y realidades en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Fomentar la búsqueda de información relacionada con el sector correspondiente a la práctica realizada.
- Fomentar la implementación de herramientas de intervención en los distintos programas y proyectos con los medios disponibles.
- Impulsar la capacidad de análisis multidisciplinar que tome en consideración los diferentes procesos sociales, experiencias y aprendizajes desde una perspectiva global, tratando de superar la cada vez más difuminada dicotomía Norte-Sur.
- Ayudar a la identificación de las tendencias, limitaciones, contradicciones, potencialidades y retos del sistema de cooperación internacional, de sus actores y de las diferentes agendas, en relación a la experiencia en la organización de acogida.

### 3.- Contenidos

Los contenidos del Pràcticum se estructuran a partir de los siguientes espacios:

- *Sesiones de trabajo presencial*: sobre metodologías y técnicas de investigación e intervención (Módulo 4: Acción sociocomunitaria y desarrollo).
- *Seminarios*: ciclo de conferencias y seminario de preparación a la movilidad.
- *Pràcticas*: realización de las prácticas de acuerdo con la información proporcionada en este documento correspondiente a las prácticas.
- *Proyecto/Memoria de Final de Máster*: realización del Proyecto de Final de Máster de acuerdo con la información correspondiente proporcionada en este documento.

### Calendario del Pràcticum

Actividad	Calendario
Seminario de preparación a la movilidad	26 y 27 de Mayo de 2018
Pràcticas nacionales e internacionales	A partir del 1 de julio de 2018 y, como máximo, un mes antes de la fecha de la convocatoria de entrega de la Memoria de Final de Máster (intervención) o del Trabajo de Final de Máster (investigación).
Convocatorias de entrega de la Memoria de Final de Máster (intervención) o del Trabajo de Final de Máster (investigación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª convocatoria: 15 de febrero de 2019</li> <li>- 2ª convocatoria: 15 de junio de 2019</li> </ul>

### 4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Será capaz de identificar e incorporar a su análisis teorías observadas y analizadas a partir de la práctica profesional.

- Tendrá conocimiento y capacidades para trabajar de forma tanto autónoma como en grupo, aplicando las diferentes herramientas aprendidas en el marco del Máster.
- Podrá desarrollar análisis caracterizados por la multidisciplinariedad, la complejidad, la interdependencia de las causas y soluciones de los problemas abordados.

## 5.- Metodología

### Actividades del tutor/a académico/a:

- Presentar algunas dinámicas de grupo en el marco del seminario de preparación a la movilidad que contribuyan a identificar las complejidades que caracterizarán la experiencia del Prácticum.
- Guiar y acompañar el conjunto del proceso de prácticas del estudiante una vez se encuentre trabajando con la organización de destino, asesorando sobre aquellos aspectos que puedan ser más sensibles en el conjunto de la experiencia.

### Actividades de los estudiantes:

- Participar proactivamente en el conjunto de dinámicas realizadas a lo largo del Seminario de preparación.
- Repasar la bibliografía y los aspectos teóricos trabajados que sean especialmente relevantes para el tipo de prácticas en las que se inserta su experiencia.
- Entregar puntualmente las actividades y cuestiones o bien los borradores del proyecto que el tutor/a pueda solicitar en momentos determinados.
- Entregar un proyecto/memoria que cumpla con los requisitos y criterios estipulados y esperados en un ejercicio de estas características que evalúa el conjunto del Máster.

## 6.- Sistema de evaluación

El Prácticum tendrá una cualificación final según se detalla a continuación:

<b>Responsable</b>	<b>Porcentaje</b>
Tutor/a académico/a de la Facultad ( <i>IQ-FACU- 192 Informe tutorial</i> )	60%
Referente de prácticas de la organización de acogida ( <i>IQ-FACU-152 Evaluación del estudiante de formación de posgrado</i> )	30%
Director/a del Máster	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Una vez finalizado el Pràcticum, el estudiante evalúa todo el proceso (gestión de la asignación, organización de acogida, referente de prácticas en la organización y tutor) mediante la encuesta *IQ-FACU-101 Encuesta de prácticas externas*.

## **7.- Vías de comunicación con el docente**

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico:

- Tutor/a académico/a: cada estudiante dispondrá el correo electrónico de su tutor/a.
- Coordinación del Máster: Sònia Garcia Esteban. ([sgarcia3@peretarres.org](mailto:sgarcia3@peretarres.org))

Horario de atención: Es necesario pedir cita previa por correo electrónico.

## **8.- Bibliografía y recursos**

El Proyecto de Final de Máster debe incluir la lista de referencias bibliográficas completa de todos los autores, libros, revistas... que se han consultado a lo largo del trabajo. Esto es imprescindible para la consulta posterior de estas fuentes y también da una idea del rigor científico del trabajo.

El conjunto de referencias bibliográficas se ordenarán alfabéticamente por autores y se incluirán en un apartado específico, denominado bibliografía. Se pone al final del trabajo, después de los anexos.

Toda cita bibliográfica tiene que incluir los datos necesarios para la correcta identificación de la fuente.

Es muy importante consultar los criterios del documento *IT-FACU-35 Métodos de trabajo universitario*, ya que la corrección formal también forma parte de la evaluación del proyecto.

### **Lecturas recomendadas**

ECHART, E., CABEZAS, R. & FERNÁNDEZ, M. (2010). La estructura del proceso de investigación (p.75-122) En Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia, R. & Sotillo Lorenzo, J.A. (coords.), *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: IUUCD-La Catarata.

FALOMIR, F. “La elaboración de proyectos de codesarrollo”. En Lacomba, J. y Falomir, F. (2010) *De las migraciones como problema a las migraciones como oportunidad. Codesarrollo y movimientos migratorios*. Madrid: La Catarata. Pp. 391-410.

GOMEZ GALÁN, M. y CÁMARA, L. (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. CIDEAL, Madrid. Disponible en: <http://www.redxlasalud.org/index.php/mod.documentos/mem.descargar/fichero.DOC-370%232E%23pdf>

MORATA, T (2014). “Pedagogia Social Comunitària: un model d'intervenció socioeducativa integral”. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 57, p. 13-32. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/278526/366287>

ROGERS, P. (2014). *Theory of Change, Methodological Briefs: Impact Evaluation*, UNICEF Office of Research, Florence.

Recuperado a partir de:  
[http://devinfoive.info/impact\\_evaluation/ie/img/downloads/Theory\\_of\\_Change\\_ENG.pdf](http://devinfoive.info/impact_evaluation/ie/img/downloads/Theory_of_Change_ENG.pdf)

SEMENT, J.M. (2009) *Intervención socioeducativa en grupos*. Valencia: Universitat de València. pp. 11-33.

SOLER, P., PLANAS, A., CIRASO-CALÍ, A. y RIBOT-HORAS, A. (2014) Empoderamiento en la comunidad. El diseño de un sistema abierto de indicadores a partir de procesos de evaluación participativa (pp. 49-77). En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social. Evaluación participativa y empoderamiento*, Universidad Pablo de Olavide. Núm. 24. Disponible en: [http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia\\_social/article/view/841](http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/article/view/841)

SUBIRAT, J Y PARÉS, M. (2014). “Poder, Cambios sociales y estructuras de ¿Nuevas ciudades, nueva ciudadanía? *Interdisciplinas*, 2, p. 97–118. Disponible en: <http://cercles.vtlseurope.com:8098/arxiu/pdf/E140281.pdf>

### **Páginas web de interés**

Diccionario de Ayuda Humanitaria HEGOA: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>

El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos: Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo: <http://www.preval.org/php/docbiblio/doc40464b04a25d1.doc>

Grupo de Acción Comunitaria. Centro de Documentación: <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac>

Inedit Viable : <http://ineditviable.blogspot.com.es/>

Manual excelente es “80 herramientas para el desarrollo participativo” de Frans Geilfus: [http://www.mat.gov.ve/rncsade/material\\_apoyo/SyE/80herra/indice.htm](http://www.mat.gov.ve/rncsade/material_apoyo/SyE/80herra/indice.htm)

Participación. Espacio Colectivo de Educación para la Participación: <http://redasociativa.org/participacion/descargas/>

Planificación como Instrumento de Gestión y Dirección de Proyectos: <http://www.marcologico.com>; <http://www.theoryofchange.org/> ; <http://betterevaluation.org/> ; <http://www.feministevaluation.org/>