

Guia d'aprenentatge
Mòdul 7: Lideratge i treball en xarxa
(1 ECTS)

Any acadèmic 2018-2019

Semestre: 2n

Expert en Petita infància, família i territori. Eines per l'acompanyament socioeducatiu.

Professor: José Ramón Ubieta

1.- Presentació del Mòdul

Parlar avui de treball en xarxa implica clarificar-ne el model, atès que hi ha diversos usos possibles de la xarxa. Un, l'implementat per defecte, implica basar el treball en xarxa en una permanent derivació dels casos, d'acord amb protocols de coordinació previs, que no sempre evita que el subjecte resti a la deriva. L'altre model, el que cal construir com una opció col·lectiva, implica uns requisits ineludibles que no sempre resulten fàcils. Per contra, és una aposta que permet una continuïtat de l'atenció i un aprenentatge mutu entre els professionals i serveis que intervenen.

2.- Competències a desenvolupar

- C1: Conèixer les bases del treball en xarxa: com s'organitzen els adults i professionals en benefici de l'infant.
- C2: Aclarir conceptes i establir estratègies a partir del treball de casos i de les aportacions de les participants.

3.- Continguts

- Principis del treball en xarxa
- Territori i societat: Serveis socials, Serveis sanitaris i Serveis educatius
- Lideratge cooperatiu i establiment del referent únic. Treball en Equip
- Noves perspectives en la cultura professional: del treball individual al treball cooperatiu. El professional reflexiu vers el professional actuator

4.- Resultats de l'aprenentatge

Al final del procés l'estudiant mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

- Serà capaç d'identificar els elements principals del treball en xarxa i serà conscient dels beneficis i les dificultats.
- Incorporarà una mirada crítica sobre el treball del professional, incidint en la dualitat "professional reflexiu vs professional actuator".

5.- Metodologia

5.1.- Activitats del professorat:

- Presentar els continguts bàsics dels mòdul.
- Proposar activitats per la comprensió i anàlisi dels continguts.
- Modelar l'abordatge d'algunes situacions concretes.

5.2.- Activitats dels estudiants:

- Analitzar situacions professionals en les que aplicar les estratègies treballades.
- Afrontar directament situacions simulades en les que aplicar procediments concrets d'intervenció.
- Llegir la bibliografia complementària en funció de les pròpies necessitats formatives.

6.- Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació del postgrau és transversal i consisteix en el disseny d'una intervenció socioeducativa en el recurs laboral de les persones participants.

L'avaluació d'aquest quart mòdul serà a partir de l'assistència i la participació a classe en els diferents exercicis que es vagin proposant. (Apte / no apte).

7.- Vies de comunicació amb els docents

Els estudiants poden comunicar-se amb el professorat a l'aula presencialment i a través del correu electrònic: jubieto@yahoo.es

8.- Bibliografia i recursos

Ubieto, J.R. (2014) *La construcción del caso en el Trabajo en red. Teoría y práctica*. Barcelona: UOC

Ubieto J.R. (2015) *El Trabajo en red. Usos posibles en Educación, Salud Mental y Servicios Sociales*. Barcelona: Gedisa