

Guia d'aprenentatge

***Mòdul 6: Les emocions en la relació educativa i
professional: conèixer-les i gestionar-les***

(2 ECTS)

Any acadèmic 2018-2019

Semestre: 2n

Expert en Petita infància, família i territori. Eines per l'acompanyament socioeducatiu.

Professor: Roger Brufau, Agnès Vallvé i Guiomar Manrique

1.- Presentació del Mòdul

Eduquem per a que els infants siguin feliços, ara i en el futur. Per això és important que els transmetem felicitat. Cal tenir en compte que les emocions es contagien i per tant val la pena esforçar-se a transmetre emocions agradables: felicitat, alegria, tranquil·litat, seguretat, confiança, respecte...

Els pares, mares, estucadors, mestres... **som models** per als infants i per això és molt important tenir entusiasme per la vida, transmetre felicitat... **hem d'estar vius!** Ens han de veure feliços, així tot el que nosaltres proposarem, per a ells valdrà la pena i ens faran cas, perquè entendran que la nostra manera de viure els portarà a ser feliços.

Per ser feliços necessitem sentir-nos estimats, tenir un entorn segur, pertànyer al grup, tenir una bona autoestima, unes bones relacions socials i que algú cregui en nosaltres.

Aprendre va lligat amb prendre decisions, decideixo que allò m'interessa i ho vull aprendre. Estudis neurocientífics demostren que en **la presa de decisions hi té més pes el cervell emocional que el cervell racional**. Per tant els educadors els hem de captar per l'emoció i ens han de veure a nosaltres emocionats i motivats.

Aquest mòdul pretén reflexionar principalment sobre la gestió emocional pròpia i la gestió emocional de l'altre, especialment la dels infants que atenem i els seus familiars.

2.- Competències a desenvolupar

- C1: Conèixer el procés de com es generen les emocions, com les podem comprendre i com les podem regular per tal de construir relacions sanes i satisfactòries.
- C2: Consolidar estratègies de gestió emocional pròpia i de comprensió de la gestió emocional de l'altre, per tal de facilitar el treball del dia a dia i l'abordatge de situacions complexes.

3.- Continguts

- Gestió emocional pròpia
- Gestió emocional dels infants
- Contenció pròpia i de l'altre

- Estils de comunicació
- Resolució de conflictes
- Emoció i conducta

4.- Resultats de l'aprenentatge

Al final del procés l'estudiant mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

- Serà capaç de reconèixer les emocions que es posen en joc en una situació determinada i sabrà gestionar-les adequadament per benefici de tots els agents implicats.
- Incorporarà una mirada reflexiva sobre el component emocional associat a les relacions personals que optimitzarà la seva actuació professional.

5.- Metodologia

5.1.- Activitats del professorat:

- Presentar els continguts bàsics dels mòdul.
- Proposar activitats per la comprensió i anàlisi dels continguts.
- Modelar l'abordatge d'algunes situacions concretes.

5.2.- Activitats dels estudiants:

- Analitzar situacions professionals en les que aplicar les estratègies treballades.
- Afrontar directament situacions simulades en les que aplicar procediments concrets d'intervenció.
- Llegir la bibliografia complementària en funció de les pròpies necessitats formatives.

6.- Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació del postgrau és transversal i consisteix en el disseny d'una intervenció socioeducativa en el recurs laboral de les persones participants.

L'avaluació d'aquest quart mòdul serà a partir de l'assistència i la participació a classe en els diferents exercicis que es vagin proposant. (Apte / no apte).

7.-Vies de comunicació amb els docents

Els estudiants poden comunicar-se amb el professorat a l'aula presencialment i a través del correu electrònic: itorras@peretarres.org

8.- Bibliografia i recursos

Bach, E. (2015) *La bellesa de sentir: De les emocions a la sensibilitat*. Barcelona: Plataforma editorial.

Brossa, A. (2017) *Em dic Joan i crec que sóc dolent*. Vic: Ed. Eumo.

Bueno, D. (2017) *Neurociència per educadors*. Barcelona: Rosa Sensat

Carpena, A. (2017) *Retalls de vida emocional*. Vic: Ed Eumo.

Romero, R. (2013) *Emocionari*. Palabras aladas.

Ross W. Greene. (2013) *El niño insoportable*. Tarragona: Ed Medici.

Toro, JM. (2012) (12^a ed.; 1^oed: 2005) *Educar con "co-razón"*. Bilbao: Desclée.