

Guía de aprendizaje
Aspectos éticos de la práctica profesional
(2 ECTS)

Año académico 2020-2021

Experto universitario en Primera infancia, familia y territorio: herramientas para el acompañamiento socioeducativo

Profesor/a: Nombre del profesor/a: Dr. Jesús Vilar Martín

1.- Presentación de la materia o asignatura

Breve presentación de la asignatura, ubicación en el plan de estudios, sentido en el proceso formativo, competencias generales a las que responde, ejes de trabajo, etc...

Esta asignatura corresponde al módulo 3 del postgrado y consta de dos grandes apartados: una primera presentación general sobre ética aplicada desde la perspectiva del cuidado a la infancia desde la perspectiva de la Convención de los Derechos de la Infancia, así como las implicaciones éticas de la relación educativa y una segunda parte sobre las principales fuentes de conflicto ético en las organizaciones y las formas de gestión más habituales.

En este caso, se hace una primera aproximación a la idea de buena práctica, así como a los instrumentos e infraestructuras básicas necesarias para abordar los conflictos de valor (del código deontológico en los espacios de reflexión ética).

La asignatura acaba con una propuesta metodológica sobre cómo construir una cultura ética en las organizaciones mediante la creación de infraestructuras éticas (Comité de ética y espacio de reflexión) y un proceso estructurado de deliberación.

2.- Competencias a desarrollar

- Competencia 1: Establecer la relación entre los aspectos científicos, técnicos y éticos de la práctica profesional en primera infancia.
- Competencia 2: Comprender las particularidades de la ética profesional en un mundo complejo y cambiante.
- Competencia 3: Desarrollar estrategias de análisis y deliberación de casos éticos.
- Competencia 4: Adquirir habilidades para la toma de decisiones en el marco de los conflictos éticos.

3.- Contenidos

En esta asignatura se desarrollarán los siguientes contenidos:

- Ciencia, técnica, norma y ética. Elementos constitutivos de la acción socioeducativa.
- Implicaciones éticas derivadas de la Convención de los Derechos de la Infancia
- Tono y trato pedagógico: sensibilidad ética en la relación educativa. El equilibrio entre el principio de autonomía, el principio de beneficencia y el principio de justicia.
- La gestión de conflictos en el equipo interdisciplinar.
- Construcción de infraestructuras éticas.

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Describirá las diferencias entre los aspectos científico-técnicos y los aspectos éticos en la práctica profesional.
- Identificará los elementos éticos que entran en juego en la relación educativa.
- Conocerá los principales enfoques teóricos para plantear la ética profesional.
- Tendrá conocimiento y capacidades para identificar las principales fuentes de conflicto moral y las formas de gestión más habituales entre los profesionales en su lugar de trabajo.
- Conocerá las formas más adecuadas de abordaje de los conflictos de valor en los equipos interdisciplinarios.

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar el contenido teórico y relacionarlo con el conjunto del postgrado.
- Resolver dudas sobre el contenido planteado.
- Proponer debates en el espacio virtual.
- Orientar en la lectura de los materiales de soporte.
- Facilitar recursos de soporte.
- Dinamizar las sesiones sincrónicas.

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar, personalmente o en grupo los materiales aportados.
- Participar en los espacios de debate.
- Leer el material y realizar los ejercicios propuestos.
- Complementar el trabajo presencial con...

Trabajo en el aula	3 horas	2 ECTS
Trabajo tutorizado	12 horas	
Trabajo autónomo	35 horas	

6.- Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del Experto es transversal y consiste en el diseño de una intervención socioeducativa, preferentemente, en el recurso laboral del o la estudiante. La evaluación de este módulo será a partir de la participación en el aula virtual y en las sesiones sincrónicas (Apto/No apto).

7.- Vías de comunicación con el docente

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (sesiones sincrónicas y campus virtual) el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: jvilar@peretarres.org

10.- Bibliografía y recursos

La bibliografía está presentada de forma extensa en el material de soporte de la asignatura.