

Guia d'aprenentatge

*Presentació del model inclusiu, presentació de la
recerca i detecció de necessitats*

(1 ECTS)

Any acadèmic 2018-2019

Postgrau en Petita infància, família i territori

Professora: Dra. Isabel Torras Genís, Dr. Jesús Vilar, Sra. Araceli Lázaro

1.- Presentació del Mòdul

Aquest Mòdul s'orienta a la presentació tant del Postgrau en el seu conjunt com en la presentació dels antecedents que porten a la seva realització. Aquests antecedents són: el Model inclusiu d'atenció a la petita infància adreçat a les Escoles Bressol de la Fundació Pere Tarrés i la Recerca portada a terme en les esmentades escoles bressol per conèixer com interactuen les professionals de la petita infància amb els infants que atenen, les seves famílies i els diferents agents del territori.

Així mateix, en aquest primer mòdul, els estudiants reflexionaran sobre necessitats que detectin en el seu lloc de treball o en l'atenció a la petita infància.

2.- Competències a desenvolupar

En finalitzar aquest mòdul, l'estudiant ha de ser capaç de:

- C1: Conèixer les característiques bàsiques del Model inclusiu d'atenció a la petita infància.
- C2: Detectar necessitats en la pràctica professional d'atenció a la petita infància.

3.- Continguts

Els continguts bàsics que es treballaran en aquest Mòdul són:

1. Model inclusiu d'atenció a la petita infància
2. Recerca "Detecció de necessitats formatives en petita infància per optimitzar l'acció educativa"
3. Detecció de necessitats
4. Propostes d'abordatge de les necessitats detectades

4.- Resultats de l'aprenentatge

Al final del procés l'estudiant mostrarà les següents evidències de les competències desenvolupades:

- Coneix el model inclusiu d'atenció a la petita infància que té en compte l'infant, la família i els diferents agents del territori: educació, sanitat, serveis socials, serveis comunitaris.
- Detecta necessitats concretes en diferents pràctiques professionals.

5.- Metodologia

5.1.- Activitats del professorat:

- Presentar els continguts del Mòdul a través de diferents metodologies
- Convidar ponents que introdueixin aspectes claus del postgrau
- Dinamitzar els debats i exposicions que es realitzin a l'aula
- Proposar activitats de seguiment per realitzar a l'aula o a través del campus virtual

5.2.- Activitats dels estudiants:

- Realització dels exercicis individuals o grupals, de reflexió al voltant dels continguts proposats.
- Participar en els debats i exposicions de classe.

Treball a l'aula	8 hores	1 ECTS
Treball tutoritzat	8 hores	
Treball autònom	9 hores	

6.- Sistema d'avaluació

L'avaluació d'aquest primer mòdul serà a partir de l'assistència (Apte / no apte)

7.-Vies de comunicació amb el docent

A més de l'atenció en els dos espais habituals de comunicació (aula i campus virtual) professorat i estudiants poden comunicar-se a través de tutories i del correu electrònic.

Correu electrònic: itorras@peretarres.org