



11ª edición

## COLABORADORES Y CENTROS DE PRÁCTICAS



- Fundación ADSIS
- AEIR Raval
- Aldeas SOS Cataluña
- Asociación Recursos Educativos para la Infancia en Riesgo (REIR)
- Asociación Intercultural Allende Mundi
- Asociación Esclat
- Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Generalitat de Catalunya)
- Consell Comarcal del Pallars Jussà
- CRAE Les Vinyes (Salesianas)
- EAIA Granollers (Consell Comarcal Vallès Oriental)
- EAIA Tarragona (IMSST de Tarragona)
- Fundació Comtal
- Fundación Horizonte (JuanSoñador)
- Fundación Mans a les Mans
- Fundación Privada Viarany
- Fundación Servei Solidari
- Itaca Els Vents
- UNICEF
- Fundación Salud y Comunidad
- INTRESS
- Fundación Pere Tarrés

[www.peretarres.url.edu](http://www.peretarres.url.edu)

### DESCUENTOS



**5%** Matrícula antes del 15/07/2019

**25%** Exalumnos, en el primer año después de finalizar estudios de grado

**10%** Miembros de la comunidad URL y colegiados\*

**2,5%** Matrícula antes del 16/09/2019

**15%** Alumni de la Facultat

**%** Responsables de los centros de prácticas con convenio: **consultad descuentos**

**BECAS Y AYUDAS** Consulta nuestra oferta en [www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques](http://www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques)

Formación bonificable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo



PARA MÁS INFORMACIÓN **SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL FUTURO ESTUDIANTE**  
Tel. 93 415 25 51 | [infocacultat@peretarres.org](mailto:infocacultat@peretarres.org) | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona

## MÁSTER UNIVERSITARIO

# Modelos y Estrategias de Acción Social y Educativa en la Infancia y la Adolescencia

Potencia los recursos propios de los niños/as y adolescentes

**CURSO 2019 – 2021 // 11ª edición**

Formar a profesionales especializados en el análisis y la intervención en situaciones sociales y culturales complejas que requieren estrategias y metodologías específicas de calidad en esos escenarios de intervención.

### FECHA DE INAUGURACIÓN

Viernes, 18 de octubre de 2019, a las 16.30 h



**MODALIDAD**  
Semipresencial



**CRÉDITOS**  
60 ECTS



**IDIOMA**  
Castellano



**DIRECCIÓN**  
Dra. Txus Morata García



**DURACIÓN**  
De octubre 2019 a junio 2021



**HORARIO**  
Viernes de 16 a 21 h  
Sábados de 9.30 a 14.30 h y de 15.30 a 20.30 h



**PRECIO**  
122€ / ECTS  
El precio no incluye tasas ni preinscripción



#SoySocial



## DESTINATARIOS

El máster se dirige a los profesionales en educación social, magisterio, psicología, pedagogía, sociología y profesionales de diferentes sectores de la intervención que quieran desarrollar y/o ampliar su formación en competencias específicas de planificación y evaluación de programas, de gestión y de dirección de equipos dirigidos a la infancia y la adolescencia.



## METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del máster combina diferentes formatos de enseñanza-aprendizaje: conferencias y sesiones magistrales, análisis de experiencias y buenas prácticas, resolución de casos, supervisión de prácticas, trabajo presencial combinado con metodología online y acompañamiento tutorial en el trabajo final del máster.



## OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la realidad de la infancia y la adolescencia desde la perspectiva histórica, sociológica y psicológica.
- Valorar y diseñar acciones sociales y educativas para la infancia y la adolescencia desde la mirada de la Convención de los Derechos de la Infancia.
- Desarrollar criterios profesionales en relación con las políticas sociales y educativas dirigidas a la infancia y la adolescencia, desarrollando acciones y programas eficaces, eficientes e innovadores para la mejora de la calidad de vida de los niños/as y adolescentes.
- Gestionar de forma eficaz y eficiente equipos, organizaciones y servicios para la infancia y la adolescencia.
- Desarrollar programas dirigidos a la diversidad de agentes y a los contextos sociales y educativos para la infancia y la adolescencia, estableciendo criterios de actuación eficaces y aplicando metodologías activas y participativas.



## DIRECCIÓN

**Txus Morata García:** Doctora en Pedagogía. Profesora titular de la Universidad Ramon Llull. Investigadora principal del Grupo Innovación y Análisis Social (GIAS) de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL).



## PROFESORADO

Se puede consultar todo el profesorado del máster en [www.peretarres.url.edu/facultat](http://www.peretarres.url.edu/facultat)



## SALIDAS PROFESIONALES

Pertenece al ámbito de infancia, adolescencia y familia, que potencia los recursos propios de los niños/as y los adolescentes. Las salidas profesionales son:

- Diseño y promoción de programas para la infancia y adolescencia.
- Dirección y gestión de organizaciones y servicios de atención a la infancia y adolescencia.
- Supervisión de equipos profesionales.
- Orientación, formación, intermediación y prospección directa.



## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULOS	ASIGNATURAS
<p><b>Módulo 1.</b> Revisión crítica y multidisciplinar de los paradigmas de comprensión de la infancia y la adolescencia (6 ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva multidisciplinar en la construcción de los modelos de comprensión de la infancia y la adolescencia: actualización histórica, psicológica y social</li> <li>- Procesos de elaboración y narración biográfica de las identidades infantiles y adolescentes</li> </ul>
<p><b>Módulo 2.</b> Políticas y marcos legales sobre la infancia y la adolescencia. Perspectiva local e internacional (9 ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El marco jurídico en la infancia y la adolescencia</li> <li>- Políticas de infancia</li> <li>- Calidad, eficacia y eficiencia de los sistemas de protección a la infancia y la adolescencia y de justicia juvenil</li> </ul>
<p><b>Módulo 3.</b> Abordaje de la acción social y educativa: estrategias innovadoras de intervención con niños/as y adolescentes. La gestión de equipos multidisciplinares (12 ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias y metodologías innovadoras en itinerarios de acompañamiento e intervención en procesos de desarrollo de los niños/as y adolescentes.</li> <li>- Estrategias y metodologías innovadoras en intervención comunitaria y la gestión de la participación infantil y juvenil</li> <li>- Estrategias y metodologías innovadoras para el abordaje de situaciones de crisis o conflicto</li> <li>- Dirección y gestión de equipos y organizaciones en el ámbito de la infancia y la adolescencia</li> </ul>
<p><b>Módulo 4.</b> Agentes sociales, profesionales especializados y contextos singulares en la intervención social y educativa en la infancia y la adolescencia (12 ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El asesoramiento socioeducativo y las capacidades parentales en un escenario familiar complejo</li> <li>- La intervención multidisciplinar en y desde los contextos escolares</li> <li>- Estilos de vida y gestión de riesgos. La atención a la salud de la infancia y la adolescencia</li> <li>- Comunidades virtuales y nuevos espacios de tiempo libre y relación. Contextos y oportunidades educativas</li> </ul>
<p><b>Módulo 5.</b> Prácticum (9 ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los créditos de este módulo integran las prácticas en centros, la supervisión en grupos reducidos, la formación en metodologías de investigación y tutorías individuales orientadas a guiar y acompañar la elaboración del trabajo final de máster</li> </ul>
<p><b>Módulo 6.</b> Trabajo final de máster (6 ECTS)</p>	<p>Elaboración del trabajo final de máster</p>
<p><b>Módulo 7.</b> Optativas (6 ECTS)</p>	<p>A escoger entre: dirección estratégica; diseño, planificación y evaluación de proyectos; la gestión del conflicto en el ámbito organizacional y comunitario</p>