



[www.peretarres.url.edu](http://www.peretarres.url.edu)

### DESCUENTOS



**5%** Matrícula antes del **15/07/2019**

**2,5%** Matrícula antes del **16/09/2019**

**25%** **Exalumnos**, en el primer año después de finalizar estudios de grado

**15%** Alumni de la Facultad

**10%** Miembros de la comunidad **URL y colegiados\***

**%** Responsables de los **centros de prácticas** con convenio:  
**consultad descuentos**

**BECAS Y AYUDAS** Consulta nuestra oferta en [www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques](http://www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques)

Formación bonificable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo



PARA MÁS INFORMACIÓN **SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL FUTURO ESTUDIANTE**  
Tel. 93 415 25 51 | [infocacultat@peretarres.org](mailto:infocacultat@peretarres.org) | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona



**16ª edición**

## MÁSTER Counselling

Potencia cambios positivos en las relaciones de ayuda

**CURSO 2019 - 2021 // 16ª edición**

Conoce la teoría, la práctica y las técnicas del counselling como modelo de intervención para potenciar cambios positivos. Desarrolla tus competencias personales y relacionales desde una supervisión práctica.

### FECHA DE INAUGURACIÓN

Viernes, 18 de octubre de 2019, a las 16.30 h



**MODALIDAD**  
Semipresencial



**CRÉDITOS**  
60 ECTS



**IDIOMA**  
Castellano



**DIRECCIÓN**  
Dr. José Carlos Bermejo



**DURACIÓN**  
De octubre 2019 a junio 2021



**HORARIO**  
Viernes de 16 a 21 h  
Sábados de 9.30 a 14.30 h y de 15.30 a 20.30 h



**PRECIO**  
122 € / ECTS (1º curso)  
109,80 € / ECTS (2º curso)  
El precio no incluye tasas ni preinscripción

**FUNDACIÓN  
PERE TARRÉS**  
UNIVERSIDAD RAMON LLULL

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN  
SOCIAL Y  
TRABAJO  
SOCIAL

#SoySocial



## DESTINATARIOS

Se dirige a todos los profesionales sanitarios, sociales, psicólogos, pedagogos, coordinadores, gestores y directores de instituciones de los diferentes ámbitos, así como a todos aquellos profesionales que deseen mejorar su calidad de servicio a través de la interiorización de actitudes y la puesta en práctica de las herramientas del counselling, que permiten potenciar cambios positivos en las relaciones de ayuda dentro de la profesión.



## METODOLOGÍA

La propuesta metodológica del máster combina diferentes formatos de enseñanza-aprendizaje: conferencias y sesiones magistrales, análisis de experiencias y buenas prácticas, resolución de casos, roleplay, simulaciones en "cámara Gesell", visionado y comentario audiovisual, trabajo presencial combinado con metodología online y acompañamiento tutorial en el trabajo final de máster.



## OBJETIVOS GENERALES

- Promueve la adquisición de competencias humanistas de profesionales sociales, sanitarios, de la educación y de la empresa; mejorando significativamente la intervención llevada a cabo desde cada ámbito profesional para responder, así, a las demandas de la sociedad.
- Promueve, desde la dimensión relacional, la humanización para que la persona se sienta digna y sea capaz de detectar y encontrar habilidades propias que le permitan superar las dificultades.
- Genera conocimiento y capacita en investigación para mejorar la intervención con estos colectivos frágiles por cuestiones de enfermedad, dependencia o exclusión social.
- Promueve, en las diferentes profesiones vinculadas a la relación de ayuda, competencias humanistas que aproximan la intervención técnica propia de cada rol a las necesidades y exigencias de un ser humano.
- Permite adquirir la relación de ayuda y counselling desde la profundización en investigación y las competencias necesarias para el establecimiento de relaciones interpersonales altamente efectivas.



## DIRECCIÓN

**José Carlos Bermejo:** Doctor en Teología Pastoral Sanitaria. Máster en Counselling. Máster en Bioética. Posgrado en Gestión de residencias y servicios para personas mayores. Director general del Centro San Camilo (CASC). Director del Centro de Humanización de la Salud (CEHS). Profesor de la URL. Profesor del CEHS. Profesor del Camillianum de Roma (Italia). Profesor de la Universidad Católica de Portugal y autor de numerosos libros y artículos.

## COORDINACIÓN

**Pablo Posse:** Licenciado en Psicología. Máster en Counselling. Máster en terapia familiar y de pareja. Psicólogo del Centro Asistencial San Camilo (CASC) y profesor del Centro de Humanización de la Salud (CEHS).



## PROFESORADO

Se puede consultar todo el profesorado del máster en [www.peretarres.url.edu/facultat](http://www.peretarres.url.edu/facultat)



## PLAN DE ESTUDIOS

### Primer curso

**Módulo 1.** Contexto, objetivos y finalidades del counselling (2.5 ECTS)

**Módulo 2.** Estrategias para la creación del vínculo y la exploración de las dificultades (4.5 ECTS)

**Módulo 3.** Técnicas de identificación de recursos y estimulación para el cambio (4.5 ECTS)

**Módulo 4.** Intervención para la motivación y planes de acción (4.5 ECTS)

**Módulo 5.** El desarrollo continuado del counsellor (2.5 ECTS)

**Módulo 6.** Dimensión espiritual y counselling laboral (2.5 ECTS)

**Módulo 7.** Ética y counselling (2.5 ECTS)

**Módulo 8.** Prácticum (6.5 ECTS)

### Segundo curso

**Módulo 1.** Aplicación de las técnicas del counselling al mundo sociosanitario (2 ECTS)

**Módulo 2.** Counselling y psicopatología (2 ECTS)

**Módulo 3.** Counselling y exclusión social (2 ECTS)

**Módulo 4.** Counselling en duelo (2 ECTS)

**Módulo 5.** Counselling organizacional y counselling en grupo (3 ECTS)

**Módulo 6.** Counselling con familias, pareja, niños/as y adolescentes (3 ECTS)

**Módulo 7.** Counselling y situaciones críticas (2 ECTS)

**Módulo 8.** Crecimiento personal del counsellor: autenticidad (2 ECTS)

**Módulo 9.** Prácticum (5 ECTS)

**Módulo 10.** Proyecto final (7 ECTS)



## SALIDAS PROFESIONALES

Forma a profesionales que puedan ejercer el rol de counsellor, o especialista en counselling, ya sea como ejercicio de la profesión o como counsellors o expertos en counselling aplicado a diferentes especialidades (sanitario, social, educativo, etc.).



## COLABORADORES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

Las prácticas de esta titulación están incluidas en las dinámicas de las sesiones presenciales.