



www.peretarres.url.edu

DESCUENTOS



5% Matrícula antes del **15/07/2019**

2,5% Matrícula antes del **16/09/2019**

25% **Exalumnos**, en el primer año después de finalizar estudios de grado

15% **Alumni** de la Facultad

10% Miembros de la comunidad **URL y colegiados***

% Responsables de los **centros de prácticas** con convenio:
consultad descuentos

BECAS Y AYUDAS Consulta nuestra oferta en www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques

Formación bonificable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo



PARA MÁS INFORMACIÓN **SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL FUTURO ESTUDIANTE**
Tel. 93 415 25 51 | infocacultat@peretarres.org | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona



2ª edición

EXPERTO UNIVERSITARIO

Pequeña Infancia, Familia y Territorio: Herramientas para el Acompañamiento Socioeducativo

Promueve la atención integral del niño/a y la familia desde los entornos habituales de crecimiento

CURSO 2019 - 2020 // 2ª edición

Profundiza en el modelo holístico e inclusivo de atención a los niños/as de 0 a 6 años. Desarrolla habilidades para construir escenarios para su óptimo desarrollo. Te forma para trabajar de forma integral y en red con los agentes del territorio (servicios sociales, centros de salud, centros abiertos, espacios familiares, etc.) para el bienestar de los niños/as y el soporte a las familias.

FECHA DE INAUGURACIÓN

Viernes, 18 de octubre de 2019, a las 16.30 h



MODALIDAD
Semipresencial



CRÉDITOS
15 ECTS



IDIOMA
Catalán/Castellano



DIRECCIÓN
Dra. Isabel Torras Genís



DURACIÓN
De octubre 2019 a junio 2020



HORARIO
Sábados de 9.30 a 14 h y de 15 a 18.30 h



PRECIO
122€ / ECTS
El precio no incluye tasas ni preinscripción



FACULTAD DE
EDUCACIÓN
SOCIAL Y
TRABAJO
SOCIAL

#SoySocial



DESTINATARIOS

Profesionales que trabajen en el ámbito de la pequeña infancia (centros de acogida, espacios familiares, centros abiertos, familias profesionales acogedoras, materno-infantiles, guarderías, EAIA, servicios sociales, etc.).



METODOLOGÍA

En este posgrado se combinan las sesiones expositivas por parte de profesionales expertos en las materias que se presentan en el plan de estudios con un trabajo participativo y de análisis de las realidades profesionales de los participantes, para construir un proyecto final de mejora en el propio lugar de trabajo. Se fundamenta en un modelo de investigación-acción, esencialmente orientado a la mejora reflexiva de la praxis profesional.



OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir herramientas de trabajo para dar respuesta a las nuevas necesidades educativas y sociales en el acompañamiento a la pequeña infancia.
- Proporcionar elementos de reflexión y análisis para el trabajo conjunto entre la familia, el territorio y los profesionales, en beneficio de la pequeña infancia.
- Elaborar propuestas de buenas prácticas basadas en criterios éticos y técnicos que den respuesta a la Convención de los Derechos del Niño.
- Mejorar las estrategias de trabajo colaborativo en red dentro del territorio.
- Optimizar la gestión de las emociones y las competencias comunicativas en la práctica profesional.



DIRECCIÓN

Isabel Torras Genís: Doctora en Psicología. Profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social de la Fundación Pere Tarrés, de la Universidad Ramon Llull, de las asignaturas "Psicología del ciclo vital", "Infancia y familia" y "Atención psicosocial en procesos de cambio". Sus áreas de especialización son el desarrollo psicológico del niño, las competencias parentales y la gestión del cambio. Actualmente, lidera una investigación sobre evaluación de un modelo inclusivo para la pequeña infancia.



PROFESORADO

Se puede consultar todo el profesorado del posgrado en www.peretarres.url.edu/facultat



SALIDAS PROFESIONALES

Esta formación te capacita para diseñar e implementar proyectos interdisciplinarios que incorporen los diferentes agentes que trabajan con la pequeña infancia. Si estás en el campo de la pequeña infancia, esta formación optimizará también tus competencias.



COLABORADORES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

Existe la implementación de un proyecto de mejora en el lugar de trabajo. No hay prácticas.



PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1: Presentación del modelo y detección de necesidades (1 ECTS)

- Presentación del modelo inclusivo de la Fundación Pere Tarrés
- Diagnóstico individual y grupal de cada recurso, entidad o servicio como el modelo planteado

Módulo 2: Salud, educación y servicios sociales: una mirada holística para el fomento del bienestar infantil (2 ECTS)

- Elementos de detección de posibles trastornos específicos del desarrollo: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastorno del Espectro Autista (TEA), lesión cerebral, lesiones auditivas, síndrome de Down, parálisis cerebral y hemiplejía, trastornos del habla, déficit visual, discapacidad intelectual, acondroplasia, etc.
- Elementos de detección de posibles trastornos que se derivan del riesgo social y de las situaciones de vulnerabilidad
- Instrumentos y protocolos de trabajo para identificar factores de riesgo en las familias con niños a cargo: RUMI, etc.
- Orientaciones y pautas educativas en el acompañamiento de posibles trastornos del desarrollo y situaciones de vulnerabilidad social

Módulo 3: Aspectos éticos de la práctica profesional (2 ECTS)

- Implicaciones éticas derivadas de la Convención de los Derechos del Niño
- Tono y trato pedagógico: sensibilidad ética en la relación educativa
- Construcción de infraestructuras éticas
- La gestión de conflictos en el equipo interdisciplinar

Módulo 4: Soporte social y educativo a las familias (2 ECTS)

- Concepto y tipología de familias
- Desarrollo de las competencias parentales
- Familias profesionalizadoras: de acogida simple, permanente, de urgencia, etc.
- Adopciones nacionales e internacionales

Módulo 5: Competencias comunicativas para el trabajo con la infancia, las familias y entre profesionales (2 ECTS)

- Habilidades sociales
- Técnicas de entrevista
- Resolución de conflictos
- La creación de un clima relacional sano, positivo y satisfactorio

Módulo 6: Las emociones en la relación educativa y profesional: conocerlas y gestionarlas (2 ECTS)

- Gestión emocional propia
- Gestión emocional de la infancia
- Contención propia y del entorno

Módulo 7: Liderazgo y trabajo en red: cómo nos gestionamos los adultos en beneficio del niño (1 ECTS)

- Principios del trabajo en red
- Territorio y sociedad: servicios sociales, servicios sanitarios y servicios educativos
- Liderazgo cooperativo y establecimiento del referente único. Trabajo en equipo
- Nuevas perspectivas en la cultura profesional: del trabajo individual al trabajo cooperativo. El profesional reflexivo versus el profesional actuador

Módulo 8: Trabajo final aplicado (3 ECTS)

Presentación de propuestas de buenas prácticas y mejora de los aspectos concretos de la relación cotidiana en el propio lugar de trabajo