



## COLABORADORES Y CENTROS DE PRÁCTICAS



Las prácticas de esta titulación están incluidas en las dinámicas de las sesiones presenciales. En el caso de no trabajar en ningún recurso de MENA, se estudiará la posibilidad de realizar unas horas de prácticas en algún recurso.

[www.peretarres.url.edu](http://www.peretarres.url.edu)

## DESCUENTOS



**5%** Matrícula antes del **15/07/2019**

**25%** **Exalumnos**, en el primer año después de finalizar estudios de grado

**10%** Miembros de la comunidad **URL y colegiados\***

**2,5%** Matrícula antes del **16/09/2019**

**15%** Alumni de la Facultad

**%** Responsables de los **centros de prácticas** con convenio:  
**consultad descuentos**

**BECAS Y AYUDAS** Consulta nuestra oferta en [www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques](http://www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques)

Formación bonificable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo



PARA MÁS INFORMACIÓN **SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL FUTURO ESTUDIANTE**

Tel. 93 415 25 51 | [infofacultat@peretarres.org](mailto:infofacultat@peretarres.org) | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona



**¡NUEVO!**

## EXPERTO UNIVERSITARIO

### Niños/as y Jóvenes Migrantes que Llegan Solos (MENA): Estrategias y Herramientas para la Inclusión Social

Capacita para la atención y el acompañamiento individual de los jóvenes migrantes

**CURSO 2019 - 2020 // 1ª edición**

Mejora en el acompañamiento a los adolescentes y jóvenes que han migrado solos. Adquiere un mayor conocimiento de los procesos migratorios, una mejora en las competencias para el apoyo emocional y de orientación hacia la autonomía y emancipación, así como en las habilidades para el trabajo comunitario imprescindibles para la cohesión y la inclusión social.

#### FECHA DE INAUGURACIÓN

Viernes, 18 de octubre de 2019, a las 16.30 h



**MODALIDAD**  
Semipresencial



**CRÉDITOS**  
15 ECTS



**IDIOMA**  
Castellano



**DIRECCIÓN**  
Maite Mauricio Jareño



**DURACIÓN**  
De octubre 2019 a febrero 2020



**HORARIO**  
Viernes de 17 a 21 h y sábados de 9.30 a 14 h



**PRECIO**  
122€ / ECTS  
El precio no incluye tasas ni preinscripción

Recomendado por:



#SoySocial



## DESTINATARIOS

Directivos y profesionales técnicos (especialmente educadores sociales y trabajadores sociales) que trabajen con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados.

## METODOLOGÍA



En este posgrado se combinan las sesiones expositivas por parte de profesionales expertos en las materias que se presentan en el plan de estudios, con un trabajo participativo y de análisis de las realidades profesionales de los participantes, para construir un proyecto final de mejora en el propio lugar de trabajo. Se fundamenta en un modelo de investigación-acción, esencialmente orientado a la mejora reflexiva de la praxis profesional.

## OBJETIVOS GENERALES



- Ofrecer formación especializada amplia, desde la vertiente tanto profesional como académica, sobre el fenómeno de la migración de niños/as y jóvenes que llegan solos para entender la necesidad de atención integral de este colectivo.
- Adquirir herramientas de trabajo para dar respuesta a las nuevas necesidades educativas y sociales en la atención y el acompañamiento a niños/as y jóvenes migrantes que llegan solos.
- Proporcionar elementos de reflexión y análisis para el trabajo conjunto con otros profesionales en base a los derechos humanos y los derechos de la infancia.
- Elaborar propuestas de buenas prácticas adaptadas a los propios lugares de trabajo basadas en criterios éticos y técnicos que den respuesta a la Convención de los Derechos del Niño.
- Mejorar las estrategias de trabajo colaborativo en red dentro del territorio.
- Optimizar la gestión de las emociones y las competencias comunicativas en la práctica profesional.

## DIRECCIÓN



**Maite Mauricio Jareño:** Diplomada en Educación Social y licenciada en Antropología Social y Cultural. Ha trabajado en el ámbito de niños/as y adolescentes en situación de riesgo o desamparo (centros abiertos, CRAE), la inserción laboral, la atención a personas en situación sin hogar y la gestión y diseño de proyectos y servicios en Suara Cooperativa. Es vocal del Comité de Ética de los Servicios Sociales de Cataluña y del CEESC.



## PROFESORADO

Se puede consultar todo el profesorado del posgrado en [www.peretarres.url.edu/facultat](http://www.peretarres.url.edu/facultat)

## SALIDAS PROFESIONALES



- Acompañando a los niños/a y jóvenes migrantes que llegan solos.
- Capacitando para gestionar recursos específicos para aquellos chicos y chicas que viven en centros residenciales.
- Diseñando e implementando proyectos educativos que den respuesta a las necesidades emergentes de estos chicos y chicas.
- Facilitando la creación de redes entre los diferentes agentes socioeducativos del territorio.
- Trabajando la detección y prevención de situaciones de marginalidad o vulnerabilidad de los niños/as que viven en la calle.

## PLAN DE ESTUDIOS



### Módulo 1: Políticas sociales e inmigración (2 ECTS)

- 1.1. El estado de la cuestión. Procesos migratorios y políticas sociales.
- 1.2. Aproximación cultural al Magreb, África subsahariana y América Latina.
- 1.3. Perfiles sociodemográficos y visión antropológica.
- 1.4. Movilidad y supervivencia.
- 1.5. Racismo y xenofobia.
- 1.6. Marco legislativo y documentación (reagrupamiento, retorno, acogida, asilo y refugio, etc.).
- 1.7. Tráfico de seres humanos, prostitución y género.

### Módulo 2: Competencias profesionales y ética en la intervención (2 ECTS)

- 2.1. Derechos humanos, Convención sobre los Derechos del Niño, Observatorio de la Infancia.
- 2.2. La ética en la práctica profesional.
- 2.3. Nuevas perspectivas en la cultura profesional: del trabajo individual al trabajo colaborativo. El profesional reflexivo versus el profesional actuador.
- 2.4. Trabajo en red: servicios sociales, educativos y sanitarios.
- 2.5. La gestión de conflictos en el equipo interdisciplinario.

### Módulo 3: Recursos del sistema de protección a la infancia, del sistema de justicia juvenil y recursos de la red de atención a personas adultas (4 ECTS)

- 3.1. Tipología de recursos, funcionamiento y proyectos educativos.
- 3.2. Orientaciones, pautas educativas y estrategias en el acompañamiento de los niños/as y jóvenes en sus procesos de autonomía.
- 3.3. Mayoría de edad y emancipación.

### Módulo 4: Diseño de una propuesta de acción socioeducativa (1 ECTS)

- 4.1. Diagnóstico de necesidades para el desarrollo de una propuesta de acción socioeducativa.
- 4.2. Diseño de la planificación y evaluación de proyectos socioeducativos.
- 4.3. Aplicación de la propuesta de acción socioeducativa al lugar de trabajo (en caso de no trabajar en ningún recurso MENA, se estudiará la posibilidad de realizar unas horas de prácticas en algún recurso).

### Módulo 5: Competencias emocionales ante el proceso de duelo migratorio (2 ECTS)

- 5.1. Fases y proceso del duelo migratorio.
- 5.2. Síndrome de Ulises.
- 5.3. La creación de un vínculo emocional y relacional sano, positivo y satisfactorio.
- 5.4. Apoyo y gestión de las emociones de los niños/as y jóvenes ante el proceso migratorio (frustración, tristeza, nostalgia, depresión, etc.).
- 5.5. Gestión de la complejidad, la gestión de las emociones y las competencias comunicativas de los profesionales en la práctica profesional.

### Módulo 6: Trabajo comunitario y mediación (2 ECTS)

- 6.1. Mediación intercultural: concepto, funciones, modelos y fases.
- 6.2. Rol y funciones del mediador intercultural.
- 6.3. Habilidades y actitudes implícitas en el trabajo comunitario.
- 6.4. Ámbitos y límites de la mediación intercultural.
- 6.5. Contextos de la mediación intercultural y gestión de conflictos.

### Módulo 7: Evaluación de la propuesta de acción socioeducativa (2 ECTS)

- 7.1. Evaluación de la propuesta de acción socioeducativa.
- 7.2. Difusión de los resultados.
- 7.3. Tablas de experiencias de buenas prácticas.
- 7.4. Historias de vida.