



www.peretarres.url.edu

DESCOMPTES



5% Matrícula abans del **15/07/2019**
2,5% Matrícula abans del **16/09/2019**

25% **Exalumnes**, en el primer any després de finalitzar estudis de grau

15% **Alumni** de la Facultat

10% Membres de la comunitat **URL i col·legiats***

% Responsables dels **centres de pràctiques** amb conveni:
consulteu descomptes

BEQUES I AJUTS Consulta la nostra oferta a www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques

Formació bonificable per la Fundació Estatal para la Formación en el Empleo

Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



PER A MÉS INFORMACIÓ **SERVEI D'ORIENTACIÓ AL FUTUR ESTUDIANT**
Tel. 93 415 25 51 | infofacultat@peretarres.org | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona



2a edició

EXPERT UNIVERSITARI

Petita Infància, Família i Territori: Eines per a l'Acompanyament Socioeducatiu

Promou l'atenció integral de l'infant i la família des dels entorns habituals de creixement

CURS 2019 - 2020 // 2a edició

Aprofundeix en el model holístic i inclusiu d'atenció als infants de 0 a 6 anys. Desenvolupa habilitats per construir escenaris pel seu òptim desenvolupament. Et forma per treballar de forma integral i en xarxa amb els agents del territori (serveis socials, centres de salut, centres oberts, espais familiars, etc.) per al benestar dels infants i el suport a les famílies.

DATA D'INAUGURACIÓ

Divendres, 18 d'octubre de 2019, a les 16.30 h



MODALITAT
Semipresencial



CRÈDITS
15 ECTS



IDIOMA
Català/Castellà



DIRECCIÓ
Dra. Isabel Torras Genís



DURADA
Febrer a juny 2020



HORARI
Dissabtes de 9.30 a 14 h i de 15 a 18.30 h



PREU
122€ / ECTS
El preu no inclou taxes i preinscripció

FUNDACIÓ PERE TARRÉS
UNIVERSITAT RAMON LLULL

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

#SocSocial



DESTINATARIS

Professionals que treballin en l'àmbit de la petita infància (centres d'acolliment, espais familiars, centres oberts, famílies professionals acollidores, materno-infantils, escola bressol, EAIA, serveis socials, etc.).



METODOLOGIA

En aquest postgrau es combinen les sessions expositives per part de professionals experts en les matèries que es presenten en el pla d'estudis, amb un treball participatiu i d'anàlisi de les realitats professionals dels participants, per a construir un projecte final de millora en el seu lloc de treball. Es fonamenta en un model d'investigació-acció, essencialment orientat a la millora reflexiva de la praxi professional.



OBJECTIUS GENERALS

- Adquirir eines de treball per donar resposta a les noves necessitats educatives i socials en l'acompanyament a la petita infància.
- Proporcionar elements de reflexió i anàlisi per al treball conjunt entre la família, el territori i els professionals, en benefici de la petita infància.
- Elaborar propostes de bones pràctiques basades en criteris ètics i tècnics que donin resposta a la Convenció dels Drets dels Infants.
- Millorar les estratègies de treball col·laboratiu en xarxa dins del territori.
- Optimitzar la gestió de les emocions i les competències comunicatives en la pràctica professional.



DIRECCIÓ

Isabel Torras Genís: Doctora en Psicologia. Professora de la Facultat d'Educació Social i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés, de la Universitat Ramon Llull, de les assignatures "Psicologia del cicle vital", "Infància i família" i "Atenció psicosocial en processos de canvi". Les seves àrees d'especialització són el desenvolupament psicològic del nen, les competències parentals i la gestió del canvi. Actualment, lidera una recerca sobre avaluació d'un model inclusiu per a la petita infància.



PROFESSORAT

Podeu consultar tot el professorat del postgrau a www.peretarres.url.edu/facultat



SORTIDES PROFESSIONALS

Aquesta formació et capacita per a dissenyar i implementar projectes interdisciplinaris que incorporin els diferents agents que treballen amb la petita infància. Si estàs en actiu en el camp de la petita infància, aquesta formació optimitzarà també les teves competències.



COL·LABORADORS I CENTRES DE PRÀCTIQUES

Existeix la implementació d'un projecte de millora en el lloc de treball. No hi ha pràctiques.



PLA D'ESTUDIS

Mòdul 1: Presentació del model i detecció de necessitats (1 ECTS)

- Presentació del model inclusiu de la Fundació Pere Tarrés
- Diagnòs individual i grupal de cada recurs, entitat o servei com el model plantejat

Mòdul 2: Salut, ensenyament i serveis socials: una mirada hol·lística per al foment del benestar infantil (2 ECTS)

- Elements de detecció de possibles trastorns específics del desenvolupament: Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH), Trastorn de l'Espectre Autista (TEA), lesió cerebral, lesions auditives, síndrome de Down, paràlisi cerebral i hemiplègia, trastorns de la parla, dèficit visual, discapacitat intel·lectual, acondroplàstia, etc.
- Elements de detecció de possibles trastorns que es deriven del risc social i de les situacions de vulnerabilitat
- Instruments i protocols de treball per a identificar factors de risc en les famílies amb nens a càrrec: RUMI, etc.
- Orientacions i pautes educatives en l'acompanyament de possibles trastorns del desenvolupament i situacions de vulnerabilitat social

Mòdul 3: Aspectes ètics de la pràctica professional (2 ECTS)

- Implicacions ètiques derivades de la Convenció dels Drets de la Infància
- To i tracte pedagògic: sensibilitat ètica en la relació educativa
- Construcció d'infraestructures ètiques
- La gestió de conflictes en l'equip interdisciplinar

Mòdul 4: Suport social i educatiu a les famílies (2 ECTS)

- Concepte i tipologia de famílies
- Desenvolupament de les competències parentals
- Famílies professionalitzades: d'acollida simple, permanent, d'urgència, etc.
- Adopcions nacionals i internacionals

Mòdul 5: Competències comunicatives per al treball amb la infància, les famílies i entre professionals (2 ECTS)

- Habilitats socials
- Tècniques d'entrevista
- Resolució de conflictes
- La creació d'un clima relacional sa, positiu i satisfactori

Mòdul 6: Les emocions en la relació educativa i professional: conèixer-les i gestionar-les (2 ECTS)

- Gestió emocional pròpia
- Gestió emocional de la infància
- Contenció pròpia i de l'entorn

Mòdul 7: Lideratge i treball en xarxa: com ens organitzem els adults en benefici del nen (1 ECTS)

- Principis del treball en xarxa
- Territori i societat: serveis socials, serveis sanitaris i serveis educatius
- Lideratge cooperatiu i establiment del referent únic. Treball en equip
- Noves perspectives en la cultura professional: del treball individual al treball cooperatiu. El professional reflexiu versus el professional actuator

Mòdul 8: Treball final aplicat (3 ECTS)

Presentació de propostes de bones pràctiques i millora dels aspectes concrets de la relació quotidiana en el propi lloc de treball