



COL·LABORADORS I CENTRES DE PRÀCTIQUES



Les pràctiques d'aquesta titulació estan incloses en les dinàmiques de les sessions presencials. En cas de no treballar en cap recurs de MENA, s'estudiarà la possibilitat de fer unes hores de pràctiques en algun recurs.

www.peretarres.url.edu

DESCOMPTES



5% Matrícula abans del **15/07/2019**

25% **Exalumnes**, en el primer any després de finalitzar estudis de grau

10% Membres de la comunitat **URL i col·legiats***

2,5% Matrícula abans del **16/09/2019**

15% **Alumni** de la Facultat

% Responsables dels **centres de pràctiques** amb conveni: **consulteu descomptes**

BEQUES I AJUTS Consulta la nostra oferta a www.peretarres.org/facultat/ajuts-beques

Formació bonificable per la Fundació Estatal para la Formació en el Empleo

Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

PER A MÉS INFORMACIÓ **SERVEI D'ORIENTACIÓ AL FUTUR ESTUDIANT**
Tel. 93 415 25 51 | infofacultat@peretarres.org | c. Santaló, 37 | 08021 Barcelona



NOU!

EXPERT UNIVERSITARI

Infants i Joves Migrants que Arriben Sols (MENA): Estratègies i Eines per a la Inclusió Social

Capacita per a l'atenció i acompanyament individual dels joves migrants

CURS 2019 - 2020 // 1a edició

Millora en l'acompanyament als adolescents i joves que han migrat sols. Adquireix un major coneixement dels processos migratoris, una millora en les competències per al suport emocional i d'orientació cap a l'autonomia i emancipació, així com en les habilitats per al treball comunitari imprescindibles per a la cohesió i la inclusió social.

DATA INAUGURACIÓ

Divendres 18 d'octubre de 2019 a les 16.30 h



MODALITAT
Semipresencial



CRÈDITS
15 ECTS



IDIOMA
Castellà



DIRECCIÓ
Maite Mauricio Jareño



DURADA
D'octubre 2019 a febrer 2020



HORARI
Divendres de 17 a 21 i dissabtes de 9.30 a 14 h



PREU
122€/ ECTS
El preu no inclou taxes ni preinscripció

Recomanat per:

ceesc
COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

FUNDACIÓ PERE TARRÉS
UNIVERSITAT RAMON LLULL

FACULTAT D'EDUCACIÓ SOCIAL I TREBALL SOCIAL

#SocSocial



DESTINATARIS

Directius i professionals tècnics (especialment Educadors Socials i Treballadors Socials) que treballin amb adolescents i joves migrants no acompanyats.

METODOLOGIA



En aquest postgrau es combinen les sessions expositives per part de professionals experts en les matèries que es presenten en el pla d'estudis, amb un treball participatiu i d'anàlisi de les realitats professionals dels participants, per a construir un projecte final de millora en el seu lloc de treball. Es fonamenta en un model d'investigació-acció, essencialment orientat a la millora reflexiva de la praxis professional.

OBJECTIUS GENERALS



- Oferir formació especialitzada àmplia, des de la vessant tant professional com acadèmica, sobre el fenomen de la migració d'infants i joves que arriben sols per entendre la necessitat de l'atenció integral d'aquest col·lectiu.
- Adquirir eines de treball per donar resposta a les noves necessitats educatives i socials en l'atenció i l'acompanyament a infants i joves migrants que arriben sols.
- Proporcionar elements de reflexió i anàlisi pel treball conjunt amb altres professionals en base als Drets Humans i els Drets de la Infància.
- Elaborar propostes de bones pràctiques adaptades als propis llocs de treball basades en criteris ètics i tècnics que donin resposta a la Convenció dels Drets dels infants.
- Millorar les estratègies de treball col·laboratiu en xarxa dins del territori.
- Optimitzar la gestió de les emocions i les competències comunicatives en la pràctica professional.

DIRECCIÓ



Maite Mauricio Jareño: Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Antropologia social i cultural. Ha treballat en l'àmbit d'infants i adolescents en situació de risc o desemparament (Centres Oberts, CRAE), la inserció laboral, l'atenció a persones en situació sense llar i la gestió i disseny de projectes i serveis a Suara Cooperativa. És vocal del Comitè d'ètica de serveis socials de Catalunya i del CEESC.



PROFESSORAT

Podeu consultar tot el professorat del postgrau a www.peretarres.url.edu/facultat

SORTIDES PROFESSIONALS



- Acompanyant els Infants i joves migrats que arriben sols.
- Capacitant per gestionar recursos específics per a aquests nois i noies que viuen en Centres Residencials.
- Dissenyant i implementant projectes educatius que donin resposta a les necessitats emergents d'aquests nois i noies.
- Facilitant la creació de xarxes entre els diferents agents socioeducatius del Territori.
- Treballant la detecció i prevenció de situacions de marginalitat o vulnerabilitat dels infants que viuen en el carrer.

PLA D'ESTUDIS



Mòdul 1: Polítiques socials i immigració (2 ECTS)

- 1.1. L'estat de la qüestió. Processos migratoris i polítiques socials.
- 1.2. Aproximació cultural al Magrib, Àfrica subsahariana i Amèrica Llatina/ dels territoris.
- 1.3. Perfils sociodemogràfics i Visió antropològica.
- 1.4. Mobilitat i supervivència.
- 1.5. Racisme i xenofòbia.
- 1.6. Marc legislatiu i documentació (reagrupament, retorn, acolliment, asil i refugi, ...)
- 1.7. Tràfic d'éssers humans, prostitució i gènere.

Mòdul 2: Competències professionals i Ètica en la intervenció (2 ECTS)

- 2.1. Drets Humans, Convenció dels Infants, Observatori de la infància.
- 2.2. L'ètica en la pràctica professional.
- 2.3. Noves perspectives en la cultura professional: del treball individual al treball col·laboratiu. El professional reflexiu vers el professional actuator.
- 2.4. Treball en xarxa: Serveis socials, Educatius i Sanitaris.
- 2.5. La gestió de conflictes en l'equip interdisciplinari.

Mòdul 3: Recursos del sistema de protecció a la infància, del sistema de justícia juvenil i Recursos de la xarxa d'atenció a persones adultes (4 ECTS)

- 3.1. Tipologia de Recursos, funcionament i projectes educatius.
- 3.2. Orientacions, pautes educatives i estratègies en l'acompanyament dels infants i joves en els seus processos d'autonomia.
- 3.3. Majoria d'edat i emancipació

Mòdul 4: Disseny d'una proposta d'acció socioeducativa (1ECTS)

- 4.1. Diagnòstic de necessitats per al desenvolupament d'una proposta d'acció socioeducativa.
- 4.2. Disseny de la planificació i avaluació de projectes socioeducatius.
- 4.3. Aplicació de la proposta d'acció socioeducativa al lloc de treball (en cas de no treballar en cap recurs de MENA, s'estudiarà la possibilitat de fer unes hores de pràctiques en algun recurs).

Mòdul 5: Competències emocionals davant el procés de dol migratori (2 ECTS)

- 5.1. Fases i procés de Dol migratori.
- 5.2. Síndrome d'Ulisses.
- 5.3. La creació d'un vincle emocional i relacional sa, positiu i satisfactori.
- 5.4. Suport i gestió de les emocions dels infants i joves davant el procés migratori (frustració, tristesa, nostàlgia, depressió...).
- 5.5. Gestió de la complexitat, la gestió de les emocions i les competències comunicatives dels professionals en la pràctica professional.

Mòdul 6: Treball Comunitari i Mediació (2 ECTS)

- 6.1. Mediació intercultural: concepte, funcions, models i fases.
- 6.2. Rol i funcions del mediador intercultural.
- 6.3. Habilitats i actituds implícites en el treball comunitari.
- 6.4. Àmbits i límits de la mediació intercultural.
- 6.5. Contextos de la mediació intercultural i gestió de conflictes.

Mòdul 7: Avaluació de la proposta d'acció socioeducativa (2 ECTS)

- 7.1. Avaluació de la proposta d'acció socioeducativa.
- 7.2. Difusió dels resultats.
- 7.3. Taules d'experiències i bones pràctiques.
- 7.4. Històries de vida.