

Guía de aprendizaje

***Módulo 2. Intervención ambulatoria en el tratamiento  
de las drogodependencias.***

(3 ECTS)

***Año académico 2022-2023***

**Experto universitario en intervención socioeducativa en el ámbito de las  
drogodependencias.**

**Modulo 2. 12746 Intervención ambulatoria**

***Profesor/a: Helena Serrano y Gemma González***

### **1.- Presentación de la materia o asignatura**

La intervención ambulatoria en drogodependencias basa su actividad en dar respuestas a nivel sanitario y social con el fin de poder ofrecer un tratamiento a personas usuarias de drogas o de adicciones comportamentales a nivel interdisciplinar.

El presente módulo forma parte del Experto en Intervención en Drogodependencias que se ubica en el Master en Prevención e Intervención Socioeducativa en el ámbito de las drogodependencias de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Universidad Ramón Llull.

### **2.- Competencias a desarrollar**

- Conocer el trabajo ambulatorio en drogodependencias.
- Conocer las diferentes intervenciones y funciones de los diferentes profesionales.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias.
- Elaborar diferentes intervenciones socioeducativas en la intervención ambulatoria.

### 3.- Contenidos

#### 1. Objetivo del tratamiento de las drogodependencias.

- 1.1. Desintoxicación hospitalaria y ambulatoria
- 1.2. Tratamiento ambulatorio
- 1.3. Deshabitación, rehabilitación y reinserción
- 1.4. Definiciones importantes en el tratamiento de las adicciones

#### 2. Centros de atención y seguimiento a las drogodependencias

- 2.1. Definición de CAS
- 2.2. Funciones del CAS
- 2.3. Deshabitación, rehabilitación y reinserción en los CAS

Atención médica y/o psiquiátrica, atención psicológica, atención desde enfermería, atención desde trabajo social, atención desde recepción/administración, personal de seguridad, programas específicos que se pueden dar en el cas, participación en circuitos, reuniones y comisiones, intervenciones grupales y grupos de familiares.

#### 2.4. Procedimientos diagnósticos en los CAS

- 2.4.1. Obtención de muestras biológicas en orina
- 2.4.2. Obtención de muestras biológicas en sangre
- 2.4.3. Test de alcoholimetría (aire espirado)
- 2.4.4. Control de las constantes vitales
- 2.4.5. Registro y control de medidas antropométricas (peso, talla, índice de masa corporal)
- 2.4.6. Prueba de la tuberculina (PPD – MANTOUX)

#### 3. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud

- 3.1. Intervención individual y grupal en educación para la salud
- 3.2. Entrega de preservativos

#### 4. Tipos de adicciones

- 4.1. Adicciones comportamentales
- 4.2. Tipos de drogas

4.2.1. Drogas estimulantes del sistema nervioso central

4.2.2. Drogas depresoras

4.2.3. Drogas alucinógenas

#### **4.- Resultados del aprendizaje**

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Identificar procesos y etapas de consumo y necesidad de tratamiento de la/las personas atendidas a nivel ambulatorio.
- Tendrá conocimiento y capacidades para enfrentarse y resolver situaciones de crisis tanto en las personas que atiende como a familias y/ referentes.
- Será capaz de derivar al recurso necesario para completar y elaborar un plan de intervención individualizado.
- Tendrá conocimiento de las diferentes entidades, prestaciones y servicios que completan planes de intervención.

#### **5.- Metodología**

**La plataforma de trabajo habitual es el aula virtual del campus de cada asignatura** donde constan la GA, las PAA, los espacios de entrega de los trabajos, las calificaciones y el sistema evaluación, etc.

En esta formación **se aplica una metodología online a través del programa TEAMS** que refuerza el aula virtual. Ésta se puede seguir de manera sincrónica o asincrónica, grabando todas las sesiones online que se realicen.

En el campus se informará de las clases establecidas en el módulo y el enlace del equipo TEAMS creado para éste.

Los/las alumnos/as podrán conectarse a la hora y día establecidos por el equipo TEAMS situado en el campus o porque les consta en su sesión TEAMS ya que han sido dados/s de alta en el equipo citado.

### **5.1.- Actividades del profesor:**

- Presentar los contenidos del módulo.
- Guiar el análisis de los contenidos fomentando el debate, ayudando a la reflexión y utilizando la presentación de experiencias de intervención.
- Proponer artículos de interés o casos a analizar y debatir en las actividades propuestas.
- Proponer la bibliografía que permita profundizar en la asignatura.
- Orientar en las dudas sobre contenidos, lecturas, metodología de aprendizaje y sistema de evaluación.
- Organizar alguna visita a recursos sobre algunos contenidos de la materia.
- Evaluar el trabajo que realiza el estudiante.
- Establecer espacios de tutoría presencial y en el aula virtual.

### **5.2.- Actividades de los estudiantes:**

- Analizar, personalmente y en grupo los temas descritos.
- Participar en las clases y en debates establecidos.
- Afrontar situaciones simuladas de casos expuestos.
- Consultar la bibliografía propuesta en el módulo.
- Alcanzar el conocimiento de los contenidos propuestos en el aula.
- Elaborar las actividades propuestas.
- Valorar realizar las actividades no evaluables del módulo.

### **5.3. Número de horas de trabajo:**

Trabajo en el aula	6 horas	1 ECTS
Trabajo tutorizado	6 horas	1 ECTS
Trabajo autónomo	6 horas	1 ECTS

## ***6.- Sistema de evaluación***

### **6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación**

Se proponen una actividad en formato de caso práctico a desarrollar maneras de intervenir y estableciendo planes de intervención con diferentes entidades.

Esta actividad se entrega en el campus la fecha:

**1ª entrega evaluable: entrega 26/3/2023**

**Caso 1: 50% de la nota**

**2ª entrega evaluable: entrega 2/4/2023**

**Actividad 2. Lidera un plan de intervención individual implicando a otros servicios.  
50% de la nota**

Se proponen actividades no evaluables de refuerzo:

Actividad 2. Reflexiona sobre el libro “A tumba abierta” de Oriol Romaní.

Fecha clave de entrega:

**Entrega de actividades de refuerzo no evaluables: entrega 9/4/2023**

### **6.2.- Criterios de evaluación**

Ponderación de las actividades e instrumentos de evaluación.

Se evalúa la actividad propuesta evaluable y se valora el trabajo realizado en las dos actividades propuestas de refuerzo.

### 7.- Resumen del proceso formativo por competencias

Competencias	Actividades formativas	Resultados de los aprendizajes	Actividades de evaluación
Identificar e integrar los diferentes elementos que intervienen en la intervención ambulatoria.	Explicaciones de contenidos del módulo en el aula. Trabajo individual de resolución de casos. Consulta de bibliografía. Debate de casos en las clases establecidas, diferentes maneras de intervenir, entre otras.	Conoce los conceptos básicos relacionados con las drogodependencias en intervención ambulatoria.	Resolución de casos prácticos y diferentes maneras de intervenir en las clases establecidas. Trabajo de evaluación de continuada y presentación de caso práctico. Asistencia y participación en las clases establecidas tanto de manera sincrónica como asincrónica. Presentación de manera opcional de actividades no evaluables de refuerzo.
Construir una visión personal, integradora, crítica, útil profesionalmente sobre las diferentes realidades de las etapas de consumo, usos y abusos; y diferentes maneras de intervención des de los diferentes profesionales a nivel ambulatorio.	Explicaciones de contenidos del módulo en el aula. Trabajo individual de resolución de casos. Consulta de bibliografía. Debate de casos en las clases establecidas, diferentes maneras de intervenir, entre otras.	Sabe qué problemáticas se asocian a sus usos y qué campos de intervención se pueden definir. Construye una crítica fundamentada sobre la controversia social que supone el ámbito de las drogas en materia de intervención ambulatoria.	Resolución de casos prácticos y diferentes maneras de intervenir en las clases establecidas. Trabajo de evaluación de continuada y presentación de caso práctico. Asistencia y participación en las clases establecidas tanto de manera sincrónica como asincrónica. Presentación de manera opcional de actividades no evaluables de

<p>Saber observar y conocer los diferentes materiales y recursos que existen.</p>	<p>Explicaciones de contenidos del módulo en el aula. Trabajo individual de resolución de casos. Consulta tanto de la bibliografía expuesta, así como las webs del dossier con protocolos de intervención actualizados. Debate de casos en las clases establecidas, diferentes maneras de intervenir, entre otras.</p>	<p>Dispone de diferentes metodologías y modelos de actuación des de los diferentes materiales publicados. Ejerce habilidades concretas para estructurar una intervención socioeducativa en el ámbito de la intervención ambulatoria.</p>	<p>refuerzo. Resolución de casos prácticos y diferentes maneras de intervenir en las clases establecidas. Trabajo de evaluación de continuada y presentación de caso práctico. Asistencia y participación en las clases establecidas tanto de manera sincrónica como asincrónica. Presentación de manera opcional de actividades no evaluables de refuerzo.</p>
---	--	--	---

## 8.- Vías de comunicación con el docente

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: [ggonzalez@peretarres.url.edu](mailto:ggonzalez@peretarres.url.edu)

Horario de atención: a demanda de los alumnos/as. En necesario solicitar tutoría por email.

## 9.- Bibliografía y recursos

CC Adicciones. (2022). Adicción a los videojuegos: guía para los padres.

<https://www.ccadicciones.es/adiccion-a-los-videojuegos-guia-para-los-padres/>

CC Adicciones Madrid. (s.f). Centro terapéutico CC Adicciones Madrid.

[www.ccadiccionesmadrid.es](http://www.ccadiccionesmadrid.es)

C.A.T Barcelona. (2021). C.A.T Barcelona. Adicciones y problemas psíquicos [www.cat-barcelona.com](http://www.cat-barcelona.com)

CITA. (2022). Centre d'investigació i tractament d'addiccions [www.clinicascita.com](http://www.clinicascita.com)

Clínica Nuevo Ser. (s.f). Clínica Nuevo Ser. [www.clinicanuevoser.com](http://www.clinicanuevoser.com)

Clínica Serralta. (2022). Clínica Serralta. [www.clinicaserralta.com](http://www.clinicaserralta.com)

Cochrane. (2022). Cochrane. Trusted evidence. Informed decisions. Better Health. [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

Departamento de salud. Gobierno vasco. (s.f.). Adicciones. [www.euskadi.eus](http://www.euskadi.eus)

FAER. (s.f). Fundación AFER. [www.ctmadrid-adicciones.com](http://www.ctmadrid-adicciones.com)

Fundación FAD. (2022). FAD. [www.fad.es](http://www.fad.es)

Fundación salud y comunidad. (2022). Fundación salud y comunidad. [www.fsync.org](http://www.fsync.org)

GTT-VIH. (s.f). Grupo de Trabajo sobre tratamientos del VIH [www.gtt-vih.org](http://www.gtt-vih.org)

Ministerio de sanidad. (s.f). [www.sanidad.gob.es](http://www.sanidad.gob.es)

National Institute on drug abuse. (s.f). Advancing Addiction Science. [www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Organización Mundial de la Salud (21 de septiembre del 2018). *Alcohol*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Plan Nacional sobre drogas. Ministerio de sanidad. Gobierno de España

Psicología y mente. (2022). Psicología y mente. [www.psicologiymente.com](http://www.psicologiymente.com)

Portal Plan Nacional sobre Drogas. [sanidad.gob.es](http://sanidad.gob.es)

Red Nacional de Apoyo y Soluciones para Adicciones. (2021). Adictalia.es. [www.adictalia.es](http://www.adictalia.es)

SEPD. (2018). Adicciones y otros trastornos mentales [www.patologiadual.es](http://www.patologiadual.es)

Sin Consumir.com. (s.f.). [www.sinconsumir.com](http://www.sinconsumir.com)

Sobredrogas.net. (s.f.). [www.sobredrogas.net](http://www.sobredrogas.net)