

Guía de aprendizaje
***12401 Sociedad Relacional
y ámbito jurídico y fiscal***
(3 ECTS)

Año académico 2024-2025

Máster en Dirección, gestión e intervención en Servicios Sociales
Módulo 1: Fundamentos teóricos, metodológicos y profesionales

Profesor/a: Dr. Rubén David Fernández y Sra. Alicia Artiaga

1.- Presentación de la materia o asignatura

Tradicionalmente, la Administración pública ha encabezado las políticas sociales con un énfasis en la prestación de servicios; sin embargo, se vislumbra un cambio sustancial hacia una mayor colaboración intersectorial. El concepto de sociedad relacional surge como respuesta a la complejidad actual para abordar los problemas sociales, los cuales demandan una cooperación entre empresas, administración pública y el tercer sector.

Paralelamente, resulta fundamental explorar nuevas formas emergentes como las Sociedades de Beneficio e Interés Común (SBIC). Representan una evolución en la concepción de organizaciones con impacto social y son una respuesta a la creciente tendencia hacia una economía responsable, social y solidaria se ha convertido en una prioridad en el panorama empresarial actual.

Esta relevancia social subraya la necesidad de reconocer a nuestras organizaciones como entidades jurídicas, con derechos y obligaciones, cuya existencia se basa en la confianza de la sociedad en ellas. Esto implica un compromiso sólido con las buenas prácticas, comenzando por el cumplimiento de las obligaciones legales.

Por tanto, es esencial comprender el marco normativo que rige nuestras organizaciones para ser conscientes de nuestras responsabilidades y obligaciones, así como de los mecanismos necesarios para operar adecuadamente en ellas. Además, es crucial abordar los aspectos relacionados con la sociedad relacional y la colaboración intersectorial, así como explorar el marco jurídico que define nuestras organizaciones. Este marco no solo determina nuestra estructura legal, sino también nuestras actividades y relaciones, incluyendo aspectos fiscales como figuras impositivas y beneficios fiscales, así como normativas como la de Protección de Datos.

Además de estos temas, se destaca la importancia del Compliance (cumplimiento normativo) como un aspecto crítico para garantizar la integridad y el buen funcionamiento de las organizaciones en el ámbito legal y ético. Este enfoque en el cumplimiento normativo refuerza la confianza de la sociedad en las organizaciones y contribuye a su legitimidad y sostenibilidad a largo plazo.

2.- Competencias a desarrollar

Sociedad Relacional:

- 1) Relacionar los acontecimientos sociales, políticos, culturales y económicos ante la necesidad de plantearse una nueva forma de enfrentarse a los retos actuales.
- 2) Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del sector público
- 3) Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del sector empresarial
- 4) Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del tercer sector

- 5) Realizar un análisis de stakeholders y los retos del trabajo relacional
- 6) Introducir la necesidad de aplicar métodos eficientes en la gestión de las organizaciones sociales y de las administraciones públicas
- 7) Entender la necesidad de establecer un modelo de gestión basado en la cooperación intersectorial entre el sector no lucrativo, la empresa privada y la administración pública

Marco jurídico y fiscal:

- 1) Conocer las formas jurídicas que pueden tomar las ONL y qué implicaciones tiene cada fórmula.
- 2) Poder diferenciar las distintas formas jurídicas y las posibilidades y exigencias que se derivan de cada una de ellas.
- 3) Comprender el marco general impositivo del estado español y cómo se nos aplica a las ONL.
- 4) Conocer los elementos esenciales de cada figura impositiva y su incidencia sobre nuestra realidad.
- 5) Conocer los incentivos al mecenazgo que establece la actual regulación.
- 6) Ser conscientes de las obligaciones documentales y tributarias que deben atenderse y como pueden variar en función de la forma jurídica de la entidad.
- 7) Tener un conocimiento suficiente de los elementos esenciales de otras normativas que nos puedan suponer exigencias a las que debemos dar respuesta adecuada (protección de datos, transparencia...).
- 8) Poder tener debidamente en cuenta toda esta información en nuestra gestión y toma de decisiones para optimizar los recursos existentes, garantizando nuestro rigor y buenas prácticas.

3.- Contenidos

- Sociedad relacional: las interacciones sociales definen nuestro funcionamiento.

- Tercer sector: desafíos y oportunidades actuales.
- Economía circular y economía social y solidaria.
- Territorios Socialmente Responsables: Políticas y prácticas.
- Marco jurídico de las ONL: Legislación y funcionamiento de asociaciones y fundaciones.
- Los programas antifraude.
- Código ético & Compliance.
- Marco fiscal de las organizaciones: aspectos tributarios relevantes.
- Normativa de Protección de Datos Personales

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

Sociedad Relacional:

1. Conocer el entorno sociopolítico de las entidades sociales y culturales.
2. Disponer de elementos que permitan entender el sector en toda su complejidad.
3. Conocer la creación de un proyecto institucional, identificando su razón de ser, conocer su funcionamiento y profundizar en un proyecto de organización determinado, el del servicio.
4. Conocer la importancia de utilizar instrumentos de gestión adecuados a las características del sector social y cultural.
5. Saber aplicar métodos de gestión de tipo empresarial como la planificación estratégica y el marketing.
6. Adquirir los conceptos básicos de organización y los instrumentos conceptuales que permitan organizar y coordinar.
7. Saber desarrollar conceptos de gestión y de organización eficaces que permitan optimizar los recursos disponibles.
8. Conocer los diferentes tipos de recursos humanos que aparecen en una organización, centra-se en el director, el equipo y las políticas generales necesarias para gestionar los recursos humanos en general

Marco jurídico y fiscal:

1. Conocerá las formas jurídicas en que se articula el Tercer Sector y sus implicaciones de funcionamiento y la normativa de referencia.
2. Será capaz de identificar y gestionar las exigencias derivadas de la normativa (documentales, contables, tributarias, procedimentales...)
3. Conocerá el marco impositivo español, sus figuras y su implicación en la realidad de las ONL.
4. Podrá establecer la relación existente entre forma jurídica y modo de tributación.
5. Tendrá que poder defender, de manera argumentada (en base a la normativa) las respuestas a las dudas básicas que a menudo surgen en estos ámbitos.
6. Incorporará a su gestión y toma de decisiones las consecuencias documentales, tributarias u organizativas que se deriven no sólo de su marco jurídico y fiscal específico, sino también de otras normativas a tener en cuenta.

5.- Metodología

La plataforma de trabajo habitual es el aula virtual del campus de cada asignatura donde constan la GA, las PAA, los espacios de entrega de los trabajos, las calificaciones y el sistema evaluación, etc.

Dada la situación de excepcionalidad con la que empezamos este curso, en algunas asignaturas **se aplica una metodología mixta que combina las clases presenciales con las sesiones online a través del programa TEAMS** que refuerza el aula virtual.

Se trata de combinar la presentación y tratamiento conceptual de los contenidos por parte del profesorado y el ejercicio práctico mediante el desarrollo de casos y la discusión de ejemplos surgidos de la realidad.

Las sesiones presenciales seguirán el guion de la documentación elaborada a partir de los diferentes conceptos y conocimientos a aprender por parte del alumnado, intentando complementarlo con ejemplos de la realidad. Dado el contenido eminentemente teórico de buena parte del módulo, se promoverá más el debate y el cuestionamiento de informaciones que no ejercicios como tal. Como siempre, se pretende que las sesiones presenciales sean participativas y que el alumnado plantee dudas, cuestiones y experiencias acerca del tema tratado.

La herramienta básica de trabajo del alumnado serán los materiales facilitados en el aula virtual (artículos, documentos y webs de referencia o consulta sobre la materia objeto de estudio), así como las unidades del módulo. Se habilitarán los espacios oportunos de consulta y participación con la creación de foros, junto con la aportación de toda la documentación trabajada en las sesiones presenciales.

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar los materiales de consulta de cada tema.
- Guiar el análisis de casos prácticos.
- Proponer artículos o casos en el campus virtual.
- Orientar la metodología de trabajo.
- Organización y dinamización de foros de debate.

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar, personalmente y en grupo los diversos casos prácticos planteados.
- Participar en los Foros de debate.
- Comentar y debatir con el resto de compañeros los diversos casos prácticos y las situaciones simuladas.
- Leer la bibliografía recomendada para cada tema.

Trabajo en el aula	15 horas	1,00 ECTS
Trabajo tutorizado	25 horas	1,00 ECTS
Trabajo autónomo	25 horas	1,00 ECTS

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Sociedad Relacional:

Consulta de páginas web relativas a organizaciones no lucrativas, empresas privadas y administraciones públicas con el objetivo de comprobar la relación existente entre estos tres sectores.

Actividades de evaluación continuada:

- Tercer Sector: situación actual y retos
- Colaboración entre el Tercer Sector y el sector empresarial a través de la RSC
- Tercer Sector y sector público: hacia un modelo colaborativo

Los enunciados de las actividades están disponibles en el campus virtual en el documento "Pautas de actividades de evaluación".

Marco jurídico y fiscal:

La evaluación de la parte de marco jurídico y fiscal se centrará en una actividad más técnica y de trabajo individual, en forma de cuestionario, elaborado a partir de preguntas reales planteadas por miembros de entidades, que se tendrá que responder de manera argumentada en base a la normativa trabajada y los materiales del módulo.

El cuestionario se pondrá a disposición del alumnado en la sesión presencial colectiva y dispondrá de un tiempo determinado para su respuesta. La nota final podrá tener en cuenta la participación en clase.

6.2.- Criterios de evaluación

Tarea	Modalidad	Peso
El sociograma	Grupal	40%
Práctica de Normativas	Individual	60%

7.- Indicaciones en caso de necesidad urgente de migración a modalidad online por emergencia sociosanitaria

En caso que se suspendan las clases presenciales y se tenga que hacer un cambio a modalidad online por emergencia sociosanitaria, se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Las clases continuarán **de manera ordinaria en la plataforma TEAMS** el día siguiente que se tenga clase, en el horario habitual de la asignatura. En esta sesión **se conectará todo el grupo** y el docente dará las instrucciones sobre cómo continuar el curso.
- Después de esta primera sesión en **TEAMS**, en un período máximo de 48h, **el docente publicará las indicaciones en el Campus, en el aula virtual de la asignatura**, dentro del **fórum general de avisos y noticias** del aula, con el título "Instrucciones para el período de emergencia sociosanitaria".
- Es especialmente importante que el estudiante tenga activo el **correo @peretarres.url.edu**, que es a través del cual recibirán los avisos que el docente vaya indicando en el aula virtual.

8.- Resumen del proceso formativo por competencias

Ver cuadro anexo

9.- Vías de comunicación con el docente

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y campus virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: aartiaga@peretarres.url.edu y rfernandez@etcs.coop

Horario de atención: Es necesario pedir cita previa por correo

10.- Bibliografía y recursos

Sociedad Relacional:

Abenoza, S., Carreras, I. y Sureda, M. (2015). *Colaboraciones ONG y empresa que transforman la sociedad*. <https://es.slideshare.net/ESADE/estudio-colaboraciones-ong-y-empresa-que-transforman-la-sociedad>

Canyelles, J.M. (2018). *Amb valor afegit. Responsabilitat Global*. <https://responsabilitatglobal.blogspot.com/2018/02/descarregueu-vos-el-manual-amb-valor.html>

Caralt, E., Carreras, I. y Sureda, M. (2017). *La transformación digital de las ONG*. <https://es.slideshare.net/ESADE/la-transformacin-digital-en-las-ong-conceptos-soluciones-y-casos-prcticos/ESADE/la-transformacin-digital-en-las-ong-conceptos-soluciones-y-casos-prcticos>

Carreras, I. y Sureda, M. (2020). *El Tercer Sector ante la crisis del Covid-19. Reflexiones y experiencias*. <https://www.esade.edu/itemsweb/wi/research/iis/publicacions/2020-tercer-sector-crisis-covid-19.pdf>

Connors, T. D. (1998). *Manual de les Organitzacions No Lucratives*. Pleniluni.

Cordobés, M., Carreras, I. y Sureda, M. *ONG del conocimiento: influir para el impacto social*. <https://www.slideshare.net/ESADE/ong-del-conocimiento-influir-para-el-impacto-social/1>

Drucker, P. (1996). *Dirección de Instituciones sin fines de lucro*. El Ateneo.

Mintzberg, H. (2005). *La estructuración de las organizaciones*. Ariel-Gestión.

Vector5 SCCL, Gestión SCCL y Herbert SCCL (2017). *Guia per impulsar l'aplicació de la Governança democràtica a les Organitzacions del Tercer Sector Social*. *La Confederació*. http://www.laconfederacio.org/wp-content/uploads/2018/10/GuiaGovernDemocratica_WEB.pdf

Vernis, A. (2004). *Los retos en la gestión de las organizaciones no lucrativas. Claves para el fortalecimiento del tercer sector*. Granica.

Vernis, A. (1998). *La Gestión de las Organizaciones No Lucrativas*. Deusto.

Recursos web

Acció Agència per la Competitivitat de l'Empresa. <http://www.accio.gencat.cat/ca/inici>

Barcelona Activa. <https://www.barcelonactiva.cat/barcelonactiva/cat/>

Fundació Ship2B.

https://www.ship2b.org/?gclid=EAlaIQobChMizM3CpL3k7AIVEfIRCh143ACrEAAYASAAEgKixvD_BwE

Fundación Tomillo. <https://tomillo.org/>

Taula d'entitats del Tercer Sector Social de Catalunya. <http://www.tercersector.cat/>

Responsabilitat global. <https://responsabilitatglobal.blogspot.com/>

Marco jurídico y fiscal:

Legislación

Normativa de referencia indicada durante el módulo (disponible en el aula virtual):

Ley orgánica 1/2002, del derecho de asociación
Ley 50/2002, de fundaciones
Ley 49/2002 de régimen fiscal de las entidades sin fines
lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo
Ley 4/2008, libro tercero del Código Civil de Catalunya, relativo a las personas
jurídicas
Real Decreto 1740/2003, sobre procedimientos relativos a asociaciones de utilidad
pública
Reglamento (UE) 2016/679, relativo a la protección de las personas físicas
en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre
circulación de estos datos (Reglamento general de protección de datos o
RGPD)
Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de
los derechos digitales

Legislación complementaria

Otras normativas relacionadas que pueden ser de interés:

Ley 43/2015, del Tercer Sector de Acción Social.
Ley 45/2015, de Voluntariado.
Ley 5/2011, de Economía Social.
Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno
(*estatal*).
Ley 19/2014, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno
(*Catalunya*).
Ley 27/1999, de cooperativas del estado.
Ley 12/2015, de cooperativas de Catalunya.
Ley 20/1990, sobre Régimen Fiscal de las Cooperativas.
Ley 44/2007, para la regulación del régimen de las empresas de inserción.

Real Decreto-ley 17/2020, por el que se aprueban medidas de apoyo al
sector cultural y de carácter tributario para hacer frente al impacto
económico y social del COVID-2019 (disposición final segunda).

Webgrafía

http://justicia.gencat.cat/ca/ambits/dret_i_entitats_juridiques/ -
Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques del Departament
de Justícia de la Generalitat de Catalunya
Información sobre [transparencia para entidades](#) => [Guia de transparència](#)

Ministerio de Interior:

Normativa estatal: <http://www.interior.gob.es/es/web/servicios-al-ciudadano/asociaciones/normativa-basica-reguladora/normativa-basica-estatal>

Normativa autonómica:

<http://www.interior.gob.es/es/web/servicios-al-ciudadano/asociaciones/normativa-basica-reguladora/normativa-basica-autonomica>

<http://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/fundaciones/inicio.html> - Protectorado estatal único bajo la competencia del Ministerio de Cultura y Deporte, quedando el [Registro de Fundaciones de competencia estatal](#) dependiente del Ministerio de Justicia

<http://www.agenciatributaria.es> - Agencia Tributaria

<http://www.aepd.es/> - Agencia Española de Protección de Datos

<http://www.apdcat.cat> - Autoritat Catalana de Protecció de Dades

http://treball.gencat.cat/ca/ambits/economia_social/ - Direcció General d'Economia Social, el Tercer Sector, les Cooperatives i l'Autoempresa

<http://www.asociaciones.org/> - guía sobre diversas cuestiones vinculadas a la gestión, con un índice legislativo con la mayoría de textos legales que afectan a las entidades del tercer sector

o en especial el apartado: <http://hablemosdegestion.org/>

<http://www.fundaciones.org/> - Asociación Española de Fundaciones

o en especial el apartado: <https://abc.fundaciones.org>

<http://www.solucionesong.org> – información sobre diferentes ámbitos de la gestión, incluyendo el ámbito legal; fórum de consultas; boletín informativo periódico

<http://dogc.gencat.cat/> - Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, espacio de publicación oficial de todos los textos legales a aplicar en Catalunya

<http://www.boe.es> - Boletín Oficial del Estado, espacio de publicación oficial de todos los textos legales de aplicación en el estado español

Bibliografía

Artiaga, A. (edición actualizada mayo 2016). [Les obligacions fiscals de les entitats no lucratives](#). Col. Útils Pràctics, 23. Ajuntament de Barcelona - Torre Jussana.

Delgado, A. M y Oliver, R. (2008). *Fiscalidad de las ONG*. Bosch Editor.

Gil del Campo, M. (2005). *Fiscalidad de fundaciones, asociaciones y del*

mecenazgo. CISS.

Jiménez, J.y Morales A. C. (Directores) (2006). *Dirección de entidades no lucrativas: marco jurídico, análisis estratégico y gestión*. Thomson Civitas.

Juez, P. (coord.) (2009). *Economía y gestión de entidades no lucrativas*. Editorial universitaria Ramón Areces (www.cerasa.es). Especialmente:

- ✓ Capítulo 7 (Pedro Juez Martel y Pedro Bautista Martín Molina): “Fiscalidad de las entidades sin ánimo de lucro: impuesto sobre sociedades e IVA”.
- ✓ Capítulo 8 (Pedro Bautista Martín Molina): “Fiscalidad de las entidades sin ánimo de lucro: otros impuestos e incentivos al mecenazgo”.

Leonseguí, R., Pous de la Flor, M. P. y Río, E. (Directores) (2017). *Gestión y administración de fundaciones*. Editorial Tirant lo Blanch.

Montesinos, S. (2008). *Los requisitos del Régimen tributario especial de las entidades sin fines lucrativos*. Thomson Aranzadi.

Moro, L. (coord.) (2009). *Gestión actual de una ONG*. LID Editorial. Especialmente:

- ✓ Capítulo 9 (César Herraiz): “Fiscalidad de entidades no lucrativas”.

PwC Tax & Legal Services (2017). *Fiscalidad del mecenazgo*. Fundación Impuestos y Competitividad.

Rojas del Saz, S (2019). Manual [Ley de Protección de Datos para entidades y colectivos ciudadanos](#). Fundación Gestión y Participación Social.

ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS

A) Sociedad Relacional

Competencias	Actividades formativas	Resultados del aprendizaje	Actividades de evaluación
<p>Competencia 1</p> <p>Relacionar los acontecimientos sociales, políticos, culturales y económicos ante la necesidad de plantearse una nueva forma de enfrentarse a los retos actuales.</p>	<p>AF 1 Exposición docente en el aula</p> <p>AF 2 Lectura de bibliografía</p> <p>AF 3 Trabajo en pequeños grupos y puesta en común sobre qué se entiende por sector no lucrativo y su relación con la empresa y las administraciones públicas</p> <p>AF 4 Foro de debate en el aula virtual sobre las consecuencias de la crisis económica en el tercer sector y su relación con las empresas privadas y las administraciones públicas</p>	<p>R1 Tener una visión global sobre el entorno sociopolítico de las entidades sociales y culturales</p> <p>R2 Disponer de elementos que permitan entender el sector no lucrativo en toda su complejidad</p>	<p>La evaluación se efectuará en base a las siguientes actividades:</p> <p>A) Consulta a diversas webs de entidades no lucrativas para conocer sus principales características y la delimitación de sus funciones sociales. Puesta en común en un foro de debate por parte de los estudiantes</p> <p>B) Consulta a diversas páginas web de administraciones públicas para conocer las diferentes formas de participación de las entidades no lucrativas en la definición de políticas públicas. Puesta en común en un foro de debate por parte de los estudiantes</p>
<p>Competencia 2</p> <p>Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del sector público.</p>	<p>AF 1 Exposición docente en el aula</p> <p>AF 2 Lectura de bibliografía</p> <p>AF 3 Visita de diversas páginas web de administraciones públicas para analizar las diversas formas de participación del sector no lucrativo en las políticas públicas</p> <p>AF 4 Foro de debate en el aula virtual sobre el tercer sector y su relación con las administraciones públicas. Puesta en común con todos los estudiantes</p>	<p>R1 Tener una visión completa sobre el papel de las administraciones públicas y su relación con el sector no lucrativo y el empresarial</p>	<p>C) Consulta a diversas páginas web de empresas privadas que desarrollan políticas y actividades de RSC con el objetivo de conocer las diversas posibilidades de colaboración intersectorial. Puesta en común en un foro de debate por parte de los estudiantes</p> <p>C) Foro de debate en el campus virtual sobre las consecuencias de la crisis</p>

			<p>económica en el sector no lucrativo con el objetivo de analizar su posible reestructuración</p> <p>D) Devolución personal al estudiante por parte del profesor sobre el trabajo realizado</p> <p>E) Redacción por parte del profesor de las conclusiones finales de la asignatura recogiendo las aportaciones de los estudiantes en los foros de debate</p>
<p>Competencia 3</p> <p>Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del sector empresarial.</p>	<p>AF 1 Exposición docente en el aula</p> <p>AF2 Comentario en grupo para extraer las competencias necesarias.</p> <p>AF 3 Visita de diversas páginas web de empresas privadas que realizan actividades de RSC para analizar las diversas formas de colaboración del sector no lucrativo con las empresas privadas. Puesta en común con todos los estudiantes</p> <p>AF 4 Foro de debate en el aula virtual sobre el tercer sector y su relación con las empresas privadas</p>	<p>R1 Tener una visión completa sobre el papel de las empresas privadas y su relación con el sector no lucrativo</p> <p>R2 Conocer los diversos modelos de colaboración de las empresas privadas con las causas sociales</p>	
<p>Competencia 4</p> <p>Conocer las características, sistemas de trabajo y finalidad del tercer sector.</p>	<p>AF 1 Exposición docente en el aula</p> <p>AF 2 Lectura de bibliografía</p> <p>AF 3 Visita de diversas páginas web de entidades no lucrativas para analizar sus características principales y la frontera con las entidades con ánimo de lucro y las administraciones públicas. Puesta en común con todos los estudiantes.</p> <p>AF 4 Foro de debate en el aula virtual</p>	<p>R1 Conocer la creación de un proyecto institucional, identificando su razón de ser, conocer su funcionamiento y profundizar en un proyecto de organización determinado, el del servicio</p>	

	sobre el tercer sector y su relación con las administraciones públicas		
Competencia 5 Realizar un análisis de stakeholders y los retos del trabajo relacional	AF 1 Exposición docente en el aula AF 2 Lectura de bibliografía AF 3 Puesta en común con todos los estudiantes respecto cuales son los agentes sociales que forman parte de las relaciones intersectoriales de las organizaciones no lucrativas	R1 Identificar los agentes sociales que se relacionan con las entidades no lucrativas R2 Saber tomar decisiones estratégicas operativas en colaboración con los diferentes stakeholders R3 Saber analizar un entorno social complejo y cambiante	
Competencia 6 Introducir la necesidad de aplicar métodos eficientes en la gestión de las organizaciones sociales y de las administraciones públicas	AF 1 Exposición docente en el aula AF 2 Lectura de bibliografía AF 3 Trabajo específico en pequeños grupos para definir cuáles son los sistemas de gestión más adecuados para que el sector no lucrativo sea más eficiente y eficaz	R1 Conocer la importancia de utilizar instrumentos de gestión adecuados a las características del sector social y cultural R2 Saber aplicar métodos de gestión de tipo empresarial	
Competencia 7 Entender la necesidad de establecer un modelo de gestión basado en la cooperación intersectorial entre el sector no lucrativo, la empresa privada y la administración pública.	AF 1 Exposición docente en el aula AF 2 Lectura de bibliografía AF 3 Trabajo específico en pequeños grupos para definir cuáles son los retos de futuro a los que se enfrenta el sector no lucrativo para conseguir una mayor incidencia en la sociedad actual	R1 Adquirir los conceptos básicos de organización y los instrumentos conceptuales que permitan organizar y coordinar R2 Saber desarrollar conceptos de gestión y de organización eficaces que permitan optimizar los recursos disponibles	

		R3 Identificar los principales retos de futuro a los que se enfrenta el sector no lucrativo	
--	--	---	--

B) Marco jurídico y fiscal

Competencias	Actividades formativas	Resultados del aprendizaje	Actividades de evaluación
Conocer las formas jurídicas que pueden tomar las ONL y qué implicaciones tiene cada fórmula	Lectura de los materiales del módulo Sesiones presenciales / colectivas Consulta de la legislación de referencia	Conocerá las formas jurídicas en que se articula el Tercer Sector y sus implicaciones de funcionamiento y la normativa de referencia	Participación en clase (resolución de dudas y posible debate) Cuestionario de evaluación
Poder diferenciar las distintas formas jurídicas y las posibilidades y exigencias que se derivan de cada una de ellas		Será capaz de identificar y gestionar las exigencias derivadas de la normativa (documentales, contables, procedimentales...)	
Comprender el marco general impositivo del estado español y cómo se nos aplica a las ONL	Lectura de los materiales del módulo Sesiones presenciales / colectivas Consulta de la legislación de	Conocerá el marco impositivo español, sus figuras y su implicación en la realidad de las ONL	Participación en clase (resolución de dudas y posible debate) Cuestionario de evaluación
Conocer los elementos esenciales de cada figura impositiva y su incidencia sobre nuestra realidad			
Conocer los incentivos al mecenazgo que establece la actual regulación			

Ser conscientes de las obligaciones documentales y tributarias que deben atenderse y como pueden variar en función de la forma jurídica de la entidad	referencia	Podrá establecer la relación existente entre forma jurídica y modo de tributación	
---	------------	---	--

Competencias	Actividades formativas	Resultados del aprendizaje	Actividades de evaluación
Tener un conocimiento suficiente de los elementos esenciales de otras normativas que nos puedan suponer exigencias a las que debemos dar respuesta adecuada (ámbito laboral, protección de datos, transparencia...)	Lectura de los materiales del módulo Sesiones presenciales / colectivas	Tendrá que poder defender, de manera argumentada (en base a la normativa) las respuestas a las dudas básicas que a menudo surgen en estos ámbitos	Participación en clase (resolución de dudas y posible debate) Cuestionario de evaluación
Poder tener debidamente en cuenta toda esta información en nuestra gestión y toma de decisiones para optimizar los recursos existentes, garantizando nuestro rigor y buenas prácticas	Consulta de la legislación de referencia	Incorporará a su gestión y toma de decisiones las consecuencias documentales, tributarias u organizativas que se deriven no sólo de su marco jurídico y fiscal específico, sino también de otras normativas a tener en cuenta	