

## Guía de aprendizaje

### *11030- Actores y agendas de cooperación al desarrollo*

(6 ECTS)

***Año académico 2020-2021***

Semestre: 1º o 2º (solo en Grados o diplomaturas)

**Máster en Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria**

**Diploma universitario en retos globales, desarrollo y acción humanitaria**

**Experto universitario en Cooperación al desarrollo y transformación global: actores y agendas, gestión de proyectos y nuevas tecnologías**

**Actores y agendas de cooperación al desarrollo**

**Profesor/a: José A. Mansilla, Iñigo Macías, Esther Vivas**

### **1.- Presentación de la materia o asignatura**

La asignatura *Actores y agendas de cooperación al desarrollo* se engloba dentro del Módulo III *Cooperación al Desarrollo y Transformación Global: Actores y Agendas, Gestión de Proyectos y Nuevas Tecnologías*. El objetivo de esta asignatura es introducir y familiarizar al alumnado con una serie de definiciones y marcos de pensamiento que, con posterioridad, serán abundantemente usados en el resto de materias que conforman el Máster.

Cuestiones como ¿de qué hablamos cuando hablamos de pobreza?, ¿es el término adecuado para plantear el problema y sus posibles soluciones?, ¿qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?, ¿en qué se diferencian de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)?, ¿de dónde provienen los ODM/ODS?, ¿cuándo se aprobaron los ODM/ODS?, ¿qué contexto se vivía en el mundo cuando se aprobaron los ODM/ODS?, serán tratadas desde una perspectiva crítica en esta aproximación inicial.

### **2.- Competencias a desarrollar**

#### *Generales*

- Llevar a cabo una aproximación a los conceptos de pobreza y exclusión social y vincularlos con políticas internacionales como los ODM/ODS y con su aplicación global.

#### *Específicas*

- Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.
- Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes procesos.

### **3.- Contenidos**

- El concepto de pobreza en la historia reciente.
- Exclusión social y clases sociales.
- Políticas internacionales de lucha contra la pobreza: Unión Europea (UE) y RSC.
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): situación actual y proyección de futuro.

### **4.- Resultados del aprendizaje**

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Será capaz de evaluar críticamente los conceptos de pobreza y exclusión social.

- Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar y comprender las políticas de lucha contra la pobreza de la Unión Europea y las Naciones Unidas, además de cómo se involucran las empresas en estas dinámicas.
- Habrá realizado una aproximación profunda de agentes internacionales vinculados al desarrollo.

## **5.- Metodología**

### **5.1.- Actividades del profesor:**

- Presentar conceptos teóricos (acompañados de *powerpoint*, documentales y otro tipo de soporte audiovisual, además de artículos de prensa actuales).
- Dinamizar tareas y ejercicios prácticos (personales).
- Problematizar cuestiones claves (diálogo y debate grupal)
- Resolver dudas y cuestiones.
- Realizar orientación personalizada (optativo al alumnado que lo desee) sobre cómo gestionar el contenido de la asignatura en su trayectoria profesional.
- Realizar orientación en los recursos para el autoaprendizaje.

### **5.2.- Actividades de los estudiantes:**

- Analizar, personalmente y en grupo, las diferencias entre pobreza y exclusión social.
- Participar en debates y actividades grupales.
- Leer la bibliografía recomendada.
- Complementar el trabajo presencial con un trabajo individual.

Trabajo en el aula	30 horas	1.2 ECTS
Trabajo tutorizado	50 horas	2 ECTS
Trabajo autónomo	60 horas	2.8 ECTS

## **6.- Sistema de evaluación**

### **6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación**

La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el Campus Virtual.

### **6.2.- Criterios de evaluación**

Actividad individual I. Debate en la plataforma del Máster y comentarios sobre artículo de prensa relacionado con el temario: 20%. Periodo/Plazo: 1 semana antes del comienzo de las clases (20 de marzo)

Actividad individual II: Reseña de 700-800 palabras sobre un artículo relacionado con el temario: 80%. Periodo/Plazo: 8 días después de la finalización de las clases (5 de abril).

Aquellos estudiantes que no aprueben en primera convocatoria o no presenten el trabajo en tiempo y forma deben realizar un trabajo escrito (unas 1000 palabras) un libro a elegir entre los enumerados en la Bibliografía obligatoria. Periodo/Plazo: 1 mes después de la finalización de las clases (5 de abril).

### **7.- Indicaciones en caso de necesidad urgente de migración a modalidad online por emergencia sociosanitaria**

(texto predefinido)

En caso que se suspendan las clases presenciales y se tenga que hacer un cambio a modalidad online por emergencia sociosanitaria, se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Las clases continuarán **de manera ordinaria en la plataforma TEAMS** el día siguiente que se tenga clase, en el horario habitual de la asignatura. En esta sesión **se conectará todo el grupo** y el docente dará las instrucciones sobre cómo continuar el curso.
- Después de esta primera sesión en **TEAMS**, en un período máximo de 48h, **el docente publicará las indicaciones en el Campus, en el aula virtual de la asignatura**, dentro del **fórum general de avisos y noticias** del aula, con el título "Instrucciones para el período de emergencia sociosanitaria".
- Es especialmente importante que el estudiante tenga activo el **correo @peretarres.url.edu**, que es a través del cual recibirán los avisos que el docente vaya indicando en el aula virtual.

### ***8.- Resumen del proceso formativo por competencias***

Ver cuadro anexo.

### ***9.- Vías de comunicación con el docente***

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y Campus Virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: [jamansilla@peretarres.org](mailto:jamansilla@peretarres.org)

Horario de atención de la coordinación del máster: viernes de 16 a 20.30 h (pedir cita previa por correo)

## 10.- Bibliografía y recursos

### 10.1. Bibliografía obligatoria:

Anta, J. L. (1998). Revisitando el concepto de pobreza. *Revista Espiral*, vol. IV, 11, 47-71.

Colussi, M. (3 de septiembre de 2013). Resiliencia: un concepto discutible. *Rebelión*. <https://rebelion.org/resiliencia-un-concepto-discutible/>

Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Ed. Akal.

Lewis, O. (1967). *Antropología de la Pobreza: Cinco Familias*. Fondo de Cultura Económica (FCE).

Townsend, P. (1962). *The Last Refuge: a Survey of Institutions and Homes for the Aged in England and Wales*. Routledge and Kegan Paul.

Valentine, Ch. (1970). *La cultura de pobreza*. Amorrortu.

Wacquant, L. (2010). *Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social*.

### 10.2. Bibliografía recomendada:

Martínez, J. (18 de septiembre de 2016). La cumbre de Bratislava muestra la crisis histórica del proyecto europeo. *Sin Permiso*. <http://www.sinpermiso.info/textos/la-cumbre-de-bratislava-muestra-la-crisis-historica-del-proyecto-europeo>

Solés-Coll, G. (1 de marzo de 2017). La ayuda para el desarrollo de África subsahariana, bajo la lupa. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2017/02/23/planeta\\_futuro/1487865170\\_866161.html](https://elpais.com/elpais/2017/02/23/planeta_futuro/1487865170_866161.html)

### 10.3. Recomendaciones para los trabajos

Siempre hay que incluir la lista de referencias bibliográficas completa de todos los autores, libros, revistas, que se han utilizado a lo largo del trabajo. Esto es imprescindible para la consulta posterior de estas fuentes y también da una idea del rigor científico del trabajo.

El conjunto de referencias bibliográficas se ordenará alfabéticamente por autores y se incluirán en un apartado específico, denominado bibliografía. Se pondrá al final del trabajo, después de los anexos.

Toda cita bibliográfica tiene que incluir los datos necesarios para la correcta identificación de la fuente.

Existen muchas formas homologadas de citar bibliografía. La que utilizaremos en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés sigue el estilo de citación **APA** (7.<sup>a</sup> ed.).



**ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS**

Competencias <sup>1</sup>	Actividades formativas <sup>2</sup>	Resultados del aprendizaje <sup>3</sup>	Actividades de evaluación <sup>4</sup>
Llevar a cabo una aproximación a los conceptos de pobreza y exclusión social y vincularlos con políticas internacionales como los ODM/ODS y con su aplicación global.	Exposición de fundamentos teóricos Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Será capaz de evaluar críticamente los conceptos de pobreza y exclusión social.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 3).
Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.	Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar y comprender las políticas de lucha contra la pobreza de la Unión Europea y las Naciones Unidas, además de cómo se involucran las empresas en estas dinámicas.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 3).
Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes	Análisis de lecturas	Habrá realizado una aproximación profunda de	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual

<sup>1</sup>Incorporar las competencias de la Guía de Aprendizaje (GA)

<sup>2</sup>Incorporar para cada competencia las actividades del profesor y de los estudiantes

<sup>3</sup>Nombrar los resultados esperados

<sup>4</sup>Incorporar las actividades de la Pauta de actividades de evaluación

procesos.	Visualización de vídeos  Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia  Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia  Discusión en grupo y trabajo de síntesis	agentes internacionales vinculados al desarrollo.	y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 3).
-----------	---	---	---