

Guía de aprendizaje

***11025 - Conceptos básicos, estrategias y medición del  
desarrollo***

(3 ECTS)

***Año académico 2021-2022***

**Máster en Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria.**

**Diploma de especialización en Retos Globales.**

**Diploma universitario en desarrollo y cooperación.**

**Experto universitario en desarrollo y acción humanitaria: Género, minorías y migraciones.**

**MÓDULO II: Desarrollo y Acción Humanitaria: Género, Minorías y Migraciones**

***Profesor/a: José A. Mansilla***

## **1.- Presentación de la materia o asignatura**

La asignatura *Conceptos Básicos, Estrategias y Medición del Desarrollo* se engloba dentro del Módulo II *Desarrollo y Acción Humanitaria: Género, Minorías y Migraciones*. El objetivo de esta asignatura es introducir y familiarizar al alumnado con una serie de definiciones y marcos de pensamiento que, con posterioridad, serán abundantemente usados en el resto de materias que conforman el Máster.

Cuestiones como ¿qué es el desarrollo?, ¿cuándo surge el desarrollo como elemento clave de las políticas nacionales e internacionales?, ¿se puede medir el desarrollo?, ¿cómo se integra esta medición en el marco de los acuerdos de instituciones como Naciones Unidas? serán tratadas desde una perspectiva crítica en esta aproximación inicial.

## **2.- Competencias a desarrollar**

### *Generales*

- Realizar una aproximación a las bases del desarrollo y analizar tanto los indicadores para medirlo como las nuevas dimensiones y visiones críticas sobre el desarrollo.

### *Específicas*

- Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.
- Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes procesos.

## **3.- Contenidos**

1. Desarrollo: una historia del siglo XX.
2. El concepto de desarrollo.
3. Nuevas aproximaciones: el post-desarrollo.
4. Introducción a la articulación institucional del desarrollo: los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
5. Otros Modelos

#### 4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Será capaz de evaluar críticamente conceptos relacionados con la materia que son de común conocimiento (PIB, Renta per cápita, etc.).
- Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar temporalmente la evolución del concepto de desarrollo y vincularlo a cambios de tipo económico y social de nivel global.
- Habrá realizado una primera aproximación de agentes internacionales vinculados al desarrollo.

#### 5.- Metodología

##### 5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar conceptos teóricos (acompañados de *powerpoint*, documentales y otro tipo de soporte audiovisual, además de artículos de prensa actuales).
- Dinamizar tareas y ejercicios prácticos (personales).
- Problematizar cuestiones claves (diálogo y debate grupal)
- Resolver dudas y cuestiones.
- Realizar orientación personalizada (optativo al alumnado que lo desee) sobre cómo gestionar el contenido de la asignatura en su trayectoria profesional.
- Realizar orientación en los recursos para el autoaprendizaje.

##### 5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar, personalmente y en grupo, la historia del concepto de desarrollo.
- Participar en debates y actividades grupales.
- Leer la bibliografía recomendada.
- Complementar el trabajo presencial con un trabajo individual.

Trabajo en el aula	15 horas	0,6 ECTS
Trabajo tutorizado	30 horas	1,2 ECTS
Trabajo autónomo	30 horas	1,2 ECTS

## **6.- Sistema de evaluación**

### **6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación**

**Actividad 1 – Participación en el Foro:** Debate en la plataforma del Máster y comentarios sobre artículo de prensa relacionado con el temario

**Actividad 2 – Reseña:** Reseña de 700-800 palabras sobre un artículo relacionado con el temario

#### **Segunda convocatoria:**

**Actividad 3 – Trabajo libro:** Aquellos estudiantes que no aprueben en primera convocatoria o no presenten el trabajo en tiempo y forma deben realizar un trabajo escrito (unas 1000 palabras) un libro a elegir entre los enumerados en la Bibliografía obligatoria

### **6.2.- Criterios de evaluación**

**Actividad 1 – Participación en el Foro 20%.** Se podrá participar entre el **09 de enero y el 17 de enero.**

**Actividad 1 – Reseña 80%.** Fecha de entrega: **31 de enero**

#### **Segunda convocatoria:**

**Actividad 3 – Trabajo libro: 100%.** Fecha de entrega: 18/04/21

## **7.- Indicaciones en caso de necesidad urgente de migración a modalidad online por emergencia sociosanitaria**

La plataforma de trabajo habitual es el aula virtual del campus de cada asignatura donde constan la GA, las PAA, los espacios de entrega de los trabajos, las calificaciones y el sistema de evaluación, etc.

En caso de que se suspendan las clases presenciales y se tenga que hacer un cambio en modalidad online por la emergencia sociosanitaria, se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Las clases continuarán de manera ordinaria en la plataforma TEAMS el siguiente día que se tenga clase, en el horario habitual de la materia. En esta sesión se

conectará todo el grupo y el docente dará las instrucciones sobre cómo continuar el curso.

- Después de esta primera sesión en TEAMS, en un periodo máximo de 48 horas, el docente publicará las indicaciones en el Campus, en el aula virtual de la asignatura, dentro del foro general de avisos y noticias del aula, con el título "Instrucciones para el período de emergencia sociosanitaria".
- Es especialmente importante que el estudiante tenga activo el correo @peretarres.url.edu, que es a través del cual recibirán los avisos que el docente vaya indicando en el aula virtual

### **8.- Resumen del proceso formativo por competencias**

Ver cuadro anexo.

### **9.- Resumen del proceso formativo por competencias**

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y Campus Virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico: jamansilla@peretarres.org

### **10.- Bibliografía y recursos**

#### **10.1. Bibliografía obligatoria:**

Bourdieu, P. (2001). Contra la política de despolitización. *Ecología política*, 21, 99-102.

Díaz Vázquez, J. A. (2010). *China: Modelos de desarrollo económico*. Observatorio de la Política China. <https://politica-china.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=549>

Escobar, A. (2005). El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En D. (Coord. ) Mato, *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización* (pp. 17-31). Vicerrectorado Académico, Universidad Central de Venezuela : FACES, UCV, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Esteva, G. (1996). Desarrollo. En W. Sachs (Ed.), *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder* (pp. 52-78). PRATEC.

Garnier, J. (2017). La «sociedad del riesgo»: ¿un miedo que tranquiliza? En R. Tello i Robira (Ed.), *Jean-Pierre Garnier: Un sociólogo urbano a contracorriente* (pp. 172-188). Icaria.

Gascón, J. (2013). The limitations of community-based tourism as an instrument of development cooperation: The value of the Social Vocation of the Territory concept. *Journal of Sustainable Tourism*, 21(5), 716-731. <https://doi.org/10.1080/09669582.2012.721786>

Stefanoni, P. (2012). Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate. *Nueva Sociedad*, 239, 51-64. <https://nuso.org/articulo/posneoliberalismo-cuesta-arriba-los-modelos-de-venezuela-bolivia-y-ecuador-en-debate/>

## 10.2. Bibliografía recomendada:

Gordillo, M. (2015, septiembre 23). La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible: ¿hito histórico o ilusionismo político? *EIDiario.es*. [https://www.eldiario.es/desalambre/agenda-desarrollo-sostenible-historico-ilusionismo\\_1\\_2470489.html](https://www.eldiario.es/desalambre/agenda-desarrollo-sostenible-historico-ilusionismo_1_2470489.html)

Sala, A. (2017, enero 16). La desigualdad social aumenta en España a pesar del crecimiento. *El Periodico*. <https://www.elperiodico.com/es/economia/20170116/desigualdad-social-aumenta-espana-crecimiento-davos-oxfam-5742308>

## 10.3. Recomendaciones para los trabajos

Siempre hay que incluir la lista de referencias bibliográficas completa de todos los autores, libros, revistas, que se han utilizado a lo largo del trabajo. Esto es imprescindible para la consulta posterior de estas fuentes y también da una idea del rigor científico del trabajo.

El conjunto de referencias bibliográficas se ordenará alfabéticamente por autores y se incluirán en un apartado específico, denominado bibliografía. Se pondrá al final del trabajo, después de los anexos.

Toda cita bibliográfica tiene que incluir los datos necesarios para la correcta identificación de la fuente.

Existen muchas formas homologadas de citar bibliografía. La que utilizaremos en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés sigue el estilo de citación **APA** (7.<sup>a</sup> ed.).

**ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS**

<b>Competencias</b>	<b>Actividades formativas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Actividades de evaluación</b>
Realizar una aproximación a las bases del desarrollo y analizar tanto los indicadores para medirlo como las nuevas dimensiones y visiones críticas sobre el desarrollo.	Exposición de fundamentos teóricos Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar temporalmente la evolución del concepto de desarrollo y vincularlo a cambios de tipo económico y social de nivel global.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).
Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.	Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Será capaz de evaluar críticamente conceptos relacionados con la materia que son de común conocimiento (PIB, Renta per capital, etc.).	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).
Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes procesos.	Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Habrá realizado una primera aproximación de agentes internacionales vinculados al desarrollo.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).