

Guía de aprendizaje

11025 - Conceptos básicos, estrategias y medición del desarrollo

(3 ECTS)

Año académico 2020-2021

Semestre: 1º o 2º (solo en Grados o diplomaturas)

Máster en Desarrollo, Cooperación y Acción Comunitaria

Diploma universitario en desarrollo y cooperación

Experto universitario en desarrollo y acción humanitaria: Género, minorías y migraciones

MÓDULO II: Desarrollo y Acción Humanitaria: Género, Minorías y Migraciones

Profesor/a: José A. Mansilla

1.- Presentación de la materia o asignatura

La asignatura *Conceptos Básicos, Estrategias y Medición del Desarrollo* se engloba dentro del Módulo II *Desarrollo y Acción Humanitaria: Género, Minorías y Migraciones*. El objetivo de esta asignatura es introducir y familiarizar al alumnado con una serie de definiciones y marcos de pensamiento que, con posterioridad, serán abundantemente usados en el resto de materias que conforman el Máster.

Cuestiones como ¿qué es el desarrollo?, ¿cuándo surge el desarrollo como elemento clave de las políticas nacionales e internacionales?, ¿se puede medir el desarrollo?, ¿cómo se integra esta medición en el marco de los acuerdos de instituciones como Naciones Unidas? serán tratadas desde una perspectiva crítica en esta aproximación inicial.

2.- Competencias a desarrollar

Generales

- Realizar una aproximación a las bases del desarrollo y analizar tanto los indicadores para medirlo como las nuevas dimensiones y visiones críticas sobre el desarrollo.

Específicas

- Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.
- Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes procesos.

3.- Contenidos

- Desarrollo: una historia del siglo XX.
- El concepto de desarrollo.
- Nuevas aproximaciones: el post-desarrollo.
- Introducción a la articulación institucional del desarrollo: los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Otros Modelos

4.- Resultados del aprendizaje

Al final del proceso el estudiante mostrará las siguientes evidencias de las competencias desarrolladas:

- Será capaz de evaluar críticamente conceptos relacionados con la materia que son de común conocimiento (PIB, Renta per capita, etc.).
- Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar temporalmente la evolución del concepto de desarrollo y vincularlo a cambios de tipo económico y social de nivel global.

- Habrá realizado una primera aproximación de agentes internacionales vinculados al desarrollo.

5.- Metodología

La plataforma de trabajo habitual es el aula virtual del campus de cada asignatura donde constan la GA, las PAA, los espacios de entrega de los trabajos, las calificaciones y el sistema evaluación, etc.

Dada la situación de excepcionalidad con la que empezamos este curso, en algunas asignaturas **se aplica una metodología mixta que combina las clases presenciales con las sesiones online a través del programa TEAMS** que refuerza el aula virtual.

5.1.- Actividades del profesor:

- Presentar conceptos teóricos (acompañados de *powerpoint*, documentales y otro tipo de soporte audiovisual, además de artículos de prensa actuales).
- Dinamizar tareas y ejercicios prácticos (personales).
- Problematizar cuestiones claves (diálogo y debate grupal)
- Resolver dudas y cuestiones.
- Realizar orientación personalizada (optativo al alumnado que lo desee) sobre cómo gestionar el contenido de la asignatura en su trayectoria profesional.
- Realizar orientación en los recursos para el autoaprendizaje.

5.2.- Actividades de los estudiantes:

- Analizar, personalmente y en grupo, la historia del concepto de desarrollo.
- Participar en debates y actividades grupales.
- Leer la bibliografía recomendada.
- Complementar el trabajo presencial con un trabajo individual.

Trabajo en el aula	15 horas	0,6 ECTS
Trabajo tutorizado	25 horas	1 ECTS
Trabajo autónomo	30 horas	1,4 ECTS

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual.

6.2.- Criterios de evaluación

Actividad individual I. Debate en la plataforma del Máster y comentarios sobre artículo de prensa relacionado con el temario: 20%. Periodo/Plazo: 1 semana antes del comienzo de las clases (como la semana anterior se encuentra dentro del periodo navideño, los comentarios se puedan plantear desde **el 19 de diciembre**)

Actividad individual II: Reseña de 700-800 palabras sobre un artículo relacionado con el temario: 80%. Periodo/Plazo: 8 días después de la finalización de las clases (**19 de enero**).

Aquellos estudiantes que no aprueben en primera convocatoria o no presenten el trabajo en tiempo y forma deben realizar un trabajo escrito (unas 1000 palabras) un libro a elegir entre los enumerados en la Bibliografía obligatoria. Periodo/Plazo: 1 mes después de la finalización de las clases (**5 de abril**).

7.- Indicaciones en caso de necesidad urgente de migración a modalidad online por emergencia socio sanitaria

(texto predefinido)

En caso que se suspendan las clases presenciales y se tenga que hacer un cambio a modalidad online por emergencia socio sanitaria, se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- Las clases continuarán **de manera ordinaria en la plataforma TEAMS** el día siguiente que se tenga clase, en el horario habitual de la asignatura. En esta sesión **se conectará todo el grupo** y el docente dará las instrucciones sobre cómo continuar el curso.
- Después de esta primera sesión en **TEAMS**, en un período máximo de 48h, **el docente publicará las indicaciones en el Campus, en el aula virtual de la asignatura**, dentro del **fórum general de avisos y noticias** del aula, con el título "Instrucciones para el período de emergencia socio sanitaria".
- Es especialmente importante que el estudiante tenga activo el **correo @peretarres.url.edu**, que es a través del cual recibirán los avisos que el docente vaya indicando en el aula virtual.

8.- Resumen del proceso formativo por competencias

Ver cuadro anexo.

9.- Resumen del proceso formativo por competencias

Además de la atención en los dos espacios habituales de comunicación (aula y Campus Virtual), el profesorado puede comunicarse con el estudiante a través de tutorías y del correo electrónico.

Correo electrónico: jamansilla@peretarres.org

Horario de atención de la coordinación del máster: viernes de 16 a 20.30 h(pedir cita previa por correo)

10.- Bibliografía y recursos

10.1. Bibliografía obligatoria:

Bourdieu, P. (2002). Contra la política de despolitización. *Revista Ecología Política*, 21, 99-102.

Díaz Vázquez, J. A. (2010) China: Modelos de desarrollo económico. *Observatorio de la Política China*. <http://politica-china.org/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=549>

Escobar, A. (2005). El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. En Mato, D. (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, (p. 17-31).Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela.

Esteva, G. (1996). Desarrollo. En Sachs, W. (eds.), *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*, (p. 52-78).PRATEC.

Gascón, J. (2013). The limitations of community-based tourism as an instrument of development cooperation: the value of the Social Vocation of the Territory concept. *Journal of Sustainable Tourism*, 21:5, 716-731.

Stefanoni, P. (2012). Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate. *Nueva Sociedad. Democracia y política en América Latina*. <https://nuso.org/articulo/posneoliberalismo-cuesta-arriba-los-modelos-de-venezuela-bolivia-y-ecuador-en-debate/>

Garnier, J. P. (2016). La “sociedad del riesgo”: ¿un miedo que tranquiliza? En Tello, R. (ed.), *Jean Pierre Garnier, un sociólogo contracorriente*(p. 172-188).Icaria Editorial.

10.2. Bibliografía recomendada:

Gordillo, M. (23 de septiembre de 2015). La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible: ¿hito histórico o ilusionismo político? *Eldiario.es*. https://www.eldiario.es/desalambre/Agenda-Desarrollo-Sostenible-historico-ilusionismo_0_433957343.html

Sala, A. (16 de enero de 2017). La desigualdad social aumenta en España a pesar del crecimiento. *El Periódico*. <https://www.elperiodico.com/es/economia/20170116/desigualdad-social-aumenta-espana-crecimiento-davos-oxfam-5742308>

10.3. Recomendaciones para los trabajos

Siempre hay que incluir la lista de referencias bibliográficas completa de todos los autores, libros, revistas, que se han utilizado a lo largo del trabajo. Esto es imprescindible para la consulta posterior de estas fuentes y también da una idea del rigor científico del trabajo.

El conjunto de referencias bibliográficas se ordenará alfabéticamente por autores y se incluirán en un apartado específico, denominado bibliografía. Se pondrá al final del trabajo, después de los anexos.

Toda cita bibliográfica tiene que incluir los datos necesarios para la correcta identificación de la fuente.

Existen muchas formas homologadas de citar bibliografía. La que utilizaremos en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés sigue el estilo de citación **APA** (7.^a ed.).

ANEXO: CUADRO RESUMEN DEL PROCESO FORMATIVO POR COMPETENCIAS

Competencias	Actividades formativas	Resultados del aprendizaje	Actividades de evaluación
Realizar una aproximación a las bases del desarrollo y analizar tanto los indicadores para medirlo como las nuevas dimensiones y visiones críticas sobre el desarrollo.	Exposición de fundamentos teóricos Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Tendrá conocimiento y capacidades suficientes para situar temporalmente la evolución del concepto de desarrollo y vincularlo a cambios de tipo económico y social de nivel global.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).
Desarrollar una capacidad reflexiva, crítica y autocrítica.	Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis	Será capaz de evaluar críticamente conceptos relacionados con la materia que son de común conocimiento (PIB, Renta per capital, etc.).	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).
Aprender a gestionar la información vinculada al desarrollo y sus diferentes procesos.	Análisis de lecturas Visualización de vídeos Lectura comprensiva de la bibliografía de referencia	Habrà realizado una primera aproximación de agentes internacionales vinculados al desarrollo.	La asignatura se evaluará en función de la participación en clases (individual y colectiva) y de la realización de un trabajo de reseña sobre un artículo que estará disponible en el campus virtual (Módulo 2).

	Trabajo y discusión en grupos de artículos de referencia Discusión en grupo y trabajo de síntesis		
--	--	--	--